БАШҠОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҺЫНЫҢ
МӘҒАРИФ МИНИСТРЛЫҒЫ

Театр урамы, 5/2, ,Өфө ҡ., 450077,

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Театральная ул., 5/2, г.Уфа, 450077,

БОЙОРОҠ

«06» 05 2014 й. № 824

ПРИКАЗ

«06» 05 2014г.

О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рекомендуемые базисный учебный план и примерные учебные планы (далее – учебные планы) для 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2014-2015 учебный год (приложение).
2. Отделу общего образования и государственной итоговой аттестации (Ишемгуловой Р.Р.) довести данные учебные планы до органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций Республики Башкортостан для использования при разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год.
3. Установить, что учебные планы для 1-4 классов всех общеобразовательных организаций составляются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
4. Установить, что общеобразовательные организации, перешедшие на федеральные государственные образовательные стандарты в 2009-2013 годах по мере готовности, разрабатывают учебные планы для 5-7, 10 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра В.В.Аристархова.

Министр А.С. Гаязов

Приложение

РЕГИОНАЛЬНЫЙ БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РЕГИОНАЛЬНОМУ БАЗИСНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Региональный базисный учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана и является основой для разработки учебных планов 5-11 классов образовательных организаций Республики Башкортостан.

Базисный учебный план общеобразовательных организаций Республики Башкортостан определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В региональном базисном учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность образовательным организациям перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Для образовательных организаций с русским и родным (нерусским) языком обучения предложены примерные учебные планы с традиционным (недельным) распределением учебных часов.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) продолжительность урока в 5-11 классах не должна превышать 45 минут, за исключением компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно.

В региональном базисном учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательной организации:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10 процентов;

компонент образовательной организации – не менее 10 процентов.

Дополнительным резервом увеличения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах.

В ***федеральном компоненте*** регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Соотношение распределения ***регионального (национально-регионального) компонента*** и ***компонента образовательной организации*** по ступеням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом Российской Федерации с учетом того, что на компонент образовательной организации отводится не менее 10 процентов. Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного, родных языков, предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».

I. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Региональный базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Региональный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению органов управления образованием и образовательных организаций продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

В IX классе часы компонента образовательной организации рекомендуется отводить на организацию ***предпрофильной подготовки*** обучающихся.

В учебном процессе осуществляется ***деление классов*** на две группы в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Русскому языку» (V-IX национальные классы);
- по «Башкирскому языку» как государственному (V -IX классы);

- по «Иностранному языку» (V -IX классы);
- по «Технологии» (V-IX классы);
- по «Информатике и ИКТ»;
-по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

Особенности регионального базисного учебного плана

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года в федеральном базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков и информатики.

При составлении учебных планов образовательных организаций часы, отведенные на преподавание в области «Филология», рекомендуется использовать следующим образом.

В школах, обучающихся по базисному учебному плану, изучаются русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык как государственный (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с русским языком обучения, изучаются русский язык, литература, башкирский язык как государственный, иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с башкирским языком обучения, изучаются русский язык, литература, башкирский язык и башкирская литература, иностранный язык.

В школах, обучающихся по учебному плану с родным (нерусским) языком обучения, изучаются русский язык, литература, башкирский язык как государственный, родной (нерусский) язык и литература, иностранный язык.

В школах с многонациональным составом учащихся при изучении родного языка осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана» в V – IX классах. В школах с родным (нерусским) языком обучения в VIII классах отдельные темы предмета «История и культура Башкортостана» могут изучаться в рамках часов башкирского и родного языков.

Количество часов, отводимых в образовательных организациях с родным (нерусским) языком обучения на преподавание учебного предмета

«Родной язык и литература», устанавливается субъектом Российской Федерации и/или образовательной организацией самостоятельно.

Учебный предмет ***«Иностранный язык»*** изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени (со II – IX класс) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса – как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет ***«Природоведение»*** (V класс) по решению образовательного учреждения может изучаться и в VI классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

Учебный предмет ***«Обществознание»*** изучается с VI по IX класс. Увеличено количество часов на его изучение (с 2 до 4 часов на ступени основного общего образования). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет ***«География»*** сокращен на 1 час за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, перевода части его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет ***«Биология»*** сокращен на 1 час за счет существенной разгрузки его содержания по разделам ботаники и зоологии в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования. Одновременно в данном учебном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет ***«Искусство»*** изучается и в IX классе. Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет ***«Технология»*** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации ***предпрофильной подготовки*** обучающихся.

Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования ***краеведческой направленности*** в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю

учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе – 1 час в неделю учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета ***«История и культура Башкортостана»*** или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

В образовательных организациях с русским (неродным) языком обучения рекомендуется использовать компонент образовательного учреждения, 6-ой учебный день в неделю и резервы продолжительности учебного года для преподавания учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература».

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
образовательных организаций Республики Башкортостан
основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105	105	105	105	70	**490**
Литература	70	70	70	70	105	**385**
Родной язык и литература *	*(105)*	*(105)*	*(105)*	*(70)*	*(70)*	*(455)*
Иностранный язык	105	105	105	105	105	**525**
Математика	175	175	175	175	175	**875**
Информатика и ИКТ				35	70	**105**
История	70	70	70	70	70	**350**
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	**140**
География		35	70	70	70	**245**
Природоведение	70					**70**
Физика			70	70	70	**210**
Химия				70	70	**140**
Биология		35	70	70	70	**245**
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	**280**
Технология	70	70	70	35		**245**
Основы безопасности жизнедеятельности				35		**35**
Физическая культура	105	105	105	105	105	**525**
Итого:	**840**	**875**	**1015**	**1085**	**1050**	**4865**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	280	280	210	175	210	**1155**
Региональный (национально-региональный) компонент (**) (6-дневная неделя)						
Башкирский язык ***	70	70	70	70	70	**350**
История и культура Башкортостана ***	35	35	35	35	35	**175**
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя) *	175	175	105	70	105	**630**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1155	1225	1260	1260	**6020**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	175	175	105	70	105	**630**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015	1050	1120	1155	1155	**5495**

(*) *При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательной организации.*

(**) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного курса «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(***) При расчете часы, отведенные на преподавание предметов «Башкирский язык» как государственный, «История и культура Башкортостана» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
образовательных организаций Республики Башкортостан
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	3	2	**14**
Литература	2	2	2	2	3	**11**
Родной язык и литература *	*(3)*	*(3)*	*(3)*	*(2)*	*(2)*	*(13)*
Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика	5	5	5	5	5	**25**
Информатика и ИКТ				1	2	**3**
История	2	2	2	2	2	**10**
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	**4**
География		1	2	2	2	**7**
Природоведение	2					**2**
Физика			2	2	2	**6**
Химия				2	2	**4**
Биология		1	2	2	2	**7**
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	**8**
Технология	2	2	2	1		**7**
Основы безопасности жизнедеятельности				1		**1**
Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
Итого:	**24**	**25**	**29**	**31**	**30**	**139**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	8	8	6	5	6	**33**
Региональный (национально-региональный) компонент *** (6-дневная неделя)						
Башкирский язык ***	2	2	2	2	2	10
История и культура Башкортостана ***	1	1	1	1	1	5
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя) *	5	5	3	2	3	**18**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	**172**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (5-дневная неделя)	5	5	3	2	3	**18**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33	**157**

(*) *При расчете часы, отведенные на преподавание предмета «Родной язык и литература», засчитываются в компонент образовательной организации.*

(**) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного курса «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(***) *При расчете часы, отведенные на преподавание предметов «Башкирский язык» как государственный, «*История и культура Башкортостана*» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.*

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	210	210	140	105	70	**735**
Литература	70	70	70	70	105	**385**
Иностранный язык	105	105	105	105	105	**525**
Математика	175	175	175	175	175	**875**
Информатика и ИКТ				35	70	**105**
История	70	70	70	70	70	**350**
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	**140**
География		35	70	70	70	**245**
Природоведение *	70					**70**
Физика			70	70	70	**210**
Химия				70	70	**140**
Биология		35	70	70	70	**245**
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	**280**
Технология **	70	70	70	35		**245**
Основы безопасности жизнедеятельности				35		**35**
Физическая культура	105	105	105	105	105	**525**
Итого:	**945**	**980**	**1050**	**1085**	**1050**	**5110**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	175	175	175	175	210	**910**
Региональный (национально-региональный) компонент и (6-дневная неделя) ***						
Башкирский язык ****	70	70	70	70	70	**350**
История и культура Башкортостана ****	35	35	35	35	35	**175**
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	70	70	70	70	105	**385**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1155	1225	1260	1260	**6020**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015	1050	1120	1155	1155	**5495**

(*) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

(**) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

(***) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(****)*При расчете часы, отведенные на преподавание «Башкирского языка» как государственного, «*История и культура Башкортостана*» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.*

При расчете часы, увеличенные на преподавание «Русского языка», «Литературы», засчитаны из компонента образовательной организации.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан с русским языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	6	6	4	3	2	**21**
Литература	2	2	2	2	3	**11**
Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика	5	5	5	5	5	**25**
Информатика и ИКТ				1	2	**3**
История	2	2	2	2	2	**10**
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	**4**
География		1	2	2	2	**7**
Природоведение *	2					**2**
Физика			2	2	2	**6**
Химия				2	2	**4**
Биология		1	2	2	2	**7**
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	**8**
Технология **	2	2	2	1		**7**
Основы безопасности жизнедеятельности				1		**1**
Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
Итого:	**27**	**28**	**30**	**31**	**30**	**146**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	5	5	5	5	6	**26**
Региональный (национально-региональный) компонент и (6-дневная неделя) ***						
Башкирский язык ****	2	2	2	2	2	10
История и культура Башкортостана ****	1	1	1	1	1	5
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	2	2	2	2	3	**11**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	**172**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33	**157**

(*) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

(**) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

(***) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(****)*При расчете часы, отведенные на преподавание «Башкирского языка» как государственного, «*История и культура Башкортостана*» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.*

При расчете часы, увеличенные на преподавание «Русского языка», «Литературы», засчитаны из компонента образовательного учреждения.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан с родным (нерусским) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	105	105	105	105	70	**490**
Литература	70	70	70	70	105	**385**
Родной (нерусский) язык и литература *	*(140)*	*(140)*	*(105)*	*(105)*	*(105)*	*(595)*
Иностранный язык	105	105	105	105	105	**525**
Математика	175	175	175	175	175	**875**
Информатика и ИКТ				35	70	**105**
История	70	70	70	70	70	**350**
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	**140**
География		35	70	70	70	**245**
Природоведение **	70					**70**
Физика			70	70	70	**210**
Химия				70	70	**140**
Биология		35	70	70	70	**245**
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	**280**
Технология ***	70	70	70	35		**245**
Основы безопасности жизнедеятельности				35		**35**
Физическая культура	105	105	105	105	105	**525**
Итого:	**840**	**875**	**1015**	**1085**	**1050**	**4865**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	280	280	210	175	210	**1155**
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя) ****						
Башкирский язык *****	70	70	70	70	70	**350**
История и культура Башкортостана *****	35	35	35		35	**140**
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	175	175	105	105	105	**665**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1155	1225	1260	1260	**6020**

(*) *Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» выделяются из компонента образовательной организации.*

(**) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

(***) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

(****) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(*****)При расчете часы, отведенные на преподавание «Башкирского языка» как государственного, «История и культура Башкортостана» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
для образовательных организаций Республики Башкортостан с родным (нерусским) языком обучения
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	3	3	2	**14**
Литература	2	2	2	2	3	**11**
Родной (нерусский) язык и литература *	*(4)*	*(4)*	*(3)*	*(3)*	*(3)*	*(17)*
Иностранный язык	3	3	3	3	3	**15**
Математика	5	5	5	5	5	**25**
Информатика и ИКТ				1	2	**3**
История	2	2	2	2	2	**10**
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	**4**
География		1	2	2	2	**7**
Природоведение **	2					**2**
Физика			2	2	2	**6**
Химия				2	2	**4**
Биология		1	2	2	2	**7**
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	**8**
Технология ***	2	2	2	1		**7**
Основы безопасности жизнедеятельности				1		**1**
Физическая культура	3	3	3	3	3	**15**
Итого:	**24**	**25**	**29**	**31**	**30**	**139**
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	8	8	6	5	6	**33**
Региональный (национально-региональный) компонент (6-дневная неделя) ****						
Башкирский язык *****	2	2	2	2	2	10
История и культура Башкортостана *****	1	1	1	-	1	4
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	5	5	3	3	3	**19**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36	**172**

(*) *Часы на преподавание учебного предмета «Родной (нерусский) язык и литература» выделяются из и компонента образовательной организации.*

(**) Учебный предмет «Природоведение» (V класс) по решению образовательной организации может изучаться и в VI классе (70 часов) за счет объединения часов, отведенных на освоение учебных предметов «География» (35 часов) и «Биология» (35 часов).

(***) Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для предпрофильной подготовки обучающихся.

(****) Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в VI классе – 35 часов учебного предмета «География» и 35 часов учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 35 часов учебного предмета «Искусство» и 35 часов учебного предмета «Технология»; в IX классе – 35 часов учебного предмета «История». Указанные часы рекомендуется использовать для преподавания интегрированного учебного предмета «История и культура Башкортостана» или для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

(*****)При расчете часы, отведенные на преподавание «Башкирского языка» как государственного, История и культура Башкортостана» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.