

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальное казенное учреждение Отдел образования муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан

МБОУ Лицей с. Толбазы

РАССМОТРЕНО
заседанием кафедры учителей
начальных классов

_____ Валиахметова Р.Р.

Протокол №

от " __ " __ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____ Шаяхметова Г.М.

Протокол №

от " __ " __ г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея

_____ Васильева Л.Д.

Приказ №

от " __ " __ г.

Тематическое планирование

учебного предмета

«Русский язык»

для 2 класса начального общего образования
на 2023 -2024 учебный год

Составитель: Валиахметова Регина Рамилевна
Учитель начальных классов

с.Толбазы 2023

Приложение 2

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | | Примечание | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|------------------|------------------|---------------|---------------|--|---|
| | | Всего | Контр. работы | Практ. работы | План. дата | Факт. дата | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык | 1 | | | 1.09 | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 | |
| 2 | Диалогическая форма речи | 1 | | | 4.09 | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru | |
| 3 | Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов | 1 | | | 5.09 | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru | |
| 4 | Текст. РК "Историческое прошлое Башкортостана" | 1 | | | 6.09 | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru | |
| 5 | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли | 1 | | | 7.09 | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru | |
| 6 | Тема текста. РК Чтение башкирской народной сказки "Щедрый заяц". | 1 | | | 8.09 | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru | |
| 7 | Основная мысль | 1 | | | 11.09 | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru | |
| 8 | Заглавие текста | 1 | | | 12.09 | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru | |
| 9 | Подбор заголовков к предложенным текстам | 1 | | | 13.09 | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------|--|--|---|
| 10 | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста | 1 | | | 14.09 | | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru |
| 11 | Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка | 1 | | | 15.09 | | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru |
| 12 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг | 1 | | | 18.09 | | | Российская электронная школа https://resh.edu.ru |
| 13 | Входная контрольная работа | 1 | 1 | | 19.09 | | | |
| 14 | Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев. <i>РК Башкирские старинные книги</i> | 1 | | | 20.09 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 15 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев | 1 | | | 21.09 | | | https://infourok.ru |
| 16 | Предложение как единица языка | 1 | | | 22.09 | | | https://resh.edu.ru |
| 17 | Предложение и слово | 1 | | | 25.09 | | | https://uchi.ru |
| 18 | Связь слов в предложении | 1 | | | 26.09 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 19 | Виды предложений по цели высказывания. <i>РК Наши земляки - писатели, поэты.</i> | 1 | | | 27.09 | | | https://infourok.ru |
| 20 | Восклицательные и невосклицательные предложения | 1 | | | 28.09 | | | https://resh.edu.ru |
| 21 | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения | 1 | | | 29.09 | | | https://uchi.ru |
| 22 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение) | 1 | | | 2.10 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 23 | Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения | 1 | | | 3.10 | | | https://infourok.ru |
| 24 | Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении | 1 | | | 4.10 | | | https://resh.edu.ru |
| 25 | Предложение: систематизация знаний | 1 | | | 5.10 | | | https://uchi.ru |
| 26 | Слово и его значение. | 1 | | | 6.10 | | | http://school- |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|-------|--|---|
| | <i>Р.К. Стихотворения о нашем крае.</i> | | | | | | collection.edu.ru/catalog |
| 27 | Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря | 1 | | | 9.10 | | https://infourok.ru |
| 28 | Однозначные и многозначные слова | 1 | | | 10.10 | | https://resh.edu.ru |
| 29 | Значение слова в словаре и тексте | 1 | | | 12.10 | | https://uchi.ru |
| 30 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова | 1 | | | 13.10 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 31 | Синонимы | 1 | | | 16.10 | | https://infourok.ru |
| 32 | Синонимы в тексте. <i>РК Башкирская сказка</i> | 1 | | | 17.10 | | https://resh.edu.ru |
| 33 | Антонимы | 1 | | | 18.10 | | https://uchi.ru |
| 34 | Наблюдение за использованием антонимов | 1 | | | 19.10 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 35 | Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем | 1 | | | 20.10 | | https://infourok.ru |
| 36 | Обобщение знаний по разделу «Лексика» | 1 | | | 23.10 | | https://resh.edu.ru |
| 37 | Контрольный диктант за I четверть | 1 | 1 | | 24.10 | | |
| 38 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова | 1 | | | 25.10 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 39 | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова | 1 | | | 26.10 | | https://infourok.ru |
| 40 | Корень как часть слова. <i>Р.К. Легенды башкирского народа</i> | 1 | | | 27.10 | | https://resh.edu.ru |
| 41 | Корень как общая часть родственных слов | 1 | | | 7.11 | | https://uchi.ru |
| 42 | Корень слова: обобщение знаний | 1 | | | 8.11 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 43 | Окончание как изменяемая часть слова | 1 | | | 9.11 | | https://infourok.ru |
| 44 | Изменение формы слова с помощью окончания | 1 | | | 10.11 | | https://resh.edu.ru |
| 45 | Различение изменяемых и неизменяемых слов | 1 | | | 13.11 | | https://uchi.ru |
| 46 | Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение) | 1 | | | 14.11 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 47 | Суффикс как часть слова. <i>РК "Кухонная утварь башкир"</i> | 1 | | | 15.11 | | https://infourok.ru |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------|--|---|
| 48 | Приставка как часть слова (наблюдение) | 1 | | | 16.11 | | https://resh.edu.ru |
| 49 | Роль суффиксов и приставок | 1 | | | 17.11 | | https://uchi.ru |
| 50 | Состав слова: систематизация знаний | 1 | | | 20.11 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 51 | Состав слова: обобщение | 1 | | | 21.11 | | https://infourok.ru |
| 52 | Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня | 1 | | | 22.11 | | https://resh.edu.ru |
| 53 | Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение) | 1 | | | 23.11 | | https://uchi.ru |
| 54 | Суффикс как часть слова: наблюдение за значением | 1 | | | 24.11 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 55 | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями. <i>РК "Герои Башкортостана"</i> | 1 | | | 27.11 | | https://infourok.ru |
| 56 | Перенос слов по слогам | 1 | | | 28.11 | | https://resh.edu.ru |
| 57 | Перенос слов по слогам: закрепление | 1 | | | 29.11 | | https://uchi.ru |
| 58 | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков | 1 | | | 30.11 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 59 | Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом" | 1 | | | 1.12 | | https://infourok.ru |
| 60 | Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы | 1 | | | 4.12 | | https://resh.edu.ru |
| 61 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы | 1 | | 1 | 5.12 | | https://uchi.ru |
| 62 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | 1 | | | 6.12 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 63 | Единообразное написание гласных в корне. <i>РК Беседа "Что я могу рассказать о своей малой родине"</i> | 1 | | | 7.12 | | https://infourok.ru |
| 64 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне | 1 | | | 8.12 | | https://resh.edu.ru |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------|--|---|
| | слова | | | | | | |
| 65 | Контрольная работа за I полугодие | 1 | 1 | | 11.12 | | |
| 66 | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова | 1 | | | 12.12 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 67 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление | 1 | | | 13.12 | | https://infourok.ru |
| 68 | Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова | 1 | | | 14.12 | | https://resh.edu.ru |
| 69 | Непроверяемые гласные в корне слова | 1 | | | 15.12 | | https://uchi.ru |
| 70 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова | 1 | | | 18.12 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 71 | Списывание текста. Словарный диктант. <i>РК «Сказка про Асылыкуль».</i> | 1 | | 1 | 19.12 | | |
| 72 | Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов | 1 | | | 20.12 | | https://resh.edu.ru |
| 73 | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения | 1 | | | 21.12 | | https://uchi.ru |
| 74 | Знакомство с жанром поздравления | 1 | | | 22.12 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 75 | Функции мягкого знака | 1 | | | 25.12 | | https://infourok.ru |
| 76 | Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки | 1 | | | 26.12 | | https://resh.edu.ru |
| 77 | Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе) | 1 | | | 27.12 | | https://uchi.ru |
| 78 | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе) | 1 | | | 28.12 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 79 | Повторение алгоритма списывания текста. <i>РК "Башкирский национальный костюм"</i> | 1 | | | 29.12 | | https://infourok.ru |
| 80 | Повторение: безударные гласные в корне слова | 1 | | | 9.01 | | https://resh.edu.ru |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------|--|---|
| 81 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 | | | 10.01 | | https://uchi.ru |
| 82 | Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 | | | 11.01 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 83 | Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова | 1 | | | 12.01 | | https://infourok.ru |
| 84 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч | 1 | | | 15.01 | | https://resh.edu.ru |
| 85 | Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе) | 1 | | | 16.01 | | https://uchi.ru |
| 86 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) | 1 | | | 17.01 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 87 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу <i>РК «Водный мир Башкортостана».</i> | 1 | | | 18.01 | | https://infourok.ru |
| 88 | Повторение изученных правил: гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт) | 1 | | | 19.01 | | https://resh.edu.ru |
| 89 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения" | 1 | | | 22.01 | | https://uchi.ru |
| 90 | Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки | 1 | | | 23.01 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 91 | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова | 1 | | | 24.01 | | https://infourok.ru |
| 92 | Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова | 1 | | | 25.01 | | https://resh.edu.ru |
| 93 | Способы проверки согласных в корне слова. <i>РК «Украшения башкирского народа»</i> | 1 | | | 26.01 | | https://uchi.ru |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|-------|--|--|---|
| 94 | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова | 1 | | | 29.01 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 95 | Учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 | | | 30.01 | | | https://infourok.ru |
| 96 | Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова | 1 | | | 31.01 | | | https://resh.edu.ru |
| 97 | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. <i>РК Лекарственные травы Башкирии.</i> | 1 | | | 1.02 | | | https://uchi.ru |
| 98 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 | | | 2.02 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 99 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы | 1 | | 1 | 5.02 | | | |
| 100 | Использование на письме разделительных ъ | 1 | | | 6.02 | | | https://resh.edu.ru |
| 101 | Использование на письме разделительных ъ и ь | 1 | | | 7.02 | | | https://uchi.ru |
| 102 | Правописание слов с разделительным мягким знаком. РК Беседа « <i>Уральские самоцветы</i> ». | 1 | | | 8.02 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 103 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком | 1 | | | 9.02 | | | https://infourok.ru |
| 104 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами | 1 | | | 12.02 | | | https://resh.edu.ru |
| 105 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 | | | 13.02 | | | https://uchi.ru |
| 106 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов | 1 | | | 14.02 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|-------|--|---|
| 107 | Имя существительное | 1 | | | 15.02 | | https://infourok.ru |
| 108 | Имя существительное как часть речи | 1 | | | 16.02 | | https://resh.edu.ru |
| 109 | Имя существительное: употребление в речи. <i>РК Беседа о целебных напитках. Кумыс.</i> | 1 | | | 19.02 | | https://uchi.ru |
| 110 | Имя существительное: значение | 1 | | | 20.02 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 111 | Имя существительное : вопросы («кто?», «что?») | 1 | | | 21.02 | | https://infourok.ru |
| 112 | Употребление прописной и строчной буквы | 1 | | | 22.02 | | https://resh.edu.ru |
| 113 | Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" | 1 | | | 26.02 | | https://uchi.ru |
| 114 | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных | 1 | | | 27.02 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 115 | Прописная буква в именах собственных: географические названия | 1 | | | 28.02 | | https://infourok.ru |
| 116 | Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам | 1 | | | 29.02 | | https://resh.edu.ru |
| 117 | Имя существительное: изменение по числам. <i>Рк Чтение легенды о башкирских именах.</i> | 1 | | | 1.03 | | https://uchi.ru |
| 118 | Число имён существительных | 1 | | | 4.03 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 119 | Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных | 1 | | | 5.03 | | https://infourok.ru |
| 120 | Повторение на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.) | 1 | | | 6.03 | | https://resh.edu.ru |
| 121 | Глагол как часть речи. <i>РК «Башкирские народные музыкальные инструменты»</i> | 1 | | | 7.03 | | https://uchi.ru |
| 122 | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? | 1 | | | 11.03 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-------|--|---|
| 123 | Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. | 1 | | | 12.03 | | https://infourok.ru |
| 124 | Единственное и множественное число глаголов | 1 | | | 13.03 | | https://resh.edu.ru |
| 125 | Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы | 1 | | | 14.03 | | https://uchi.ru |
| 126 | Текст-повествование. <i>РК Чтение стихотворения М.Гали "Курай"</i> | 1 | | | 15.03 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 127 | Диктант за III четверть | 1 | 1 | | 18.03 | | |
| 128 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте | 1 | | | 19.03 | | https://resh.edu.ru |
| 129 | Особенности текстов-повествований | 1 | | | 20.03 | | https://uchi.ru |
| 130 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" | 1 | | | 21.03 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 131 | Обобщение знаний о глаголе | 1 | | | 22.03 | | https://infourok.ru |
| 132 | Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол" | 1 | | | 1.04 | | https://resh.edu.ru |
| 133 | Имя прилагательное как часть речи.». | 1 | | | 2.04 | | https://uchi.ru |
| 134 | Имя прилагательное: значение. <i>РК Природа Башкирии.</i> | 1 | | | 3.04 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 135 | Обобщение знаний об имени прилагательном | 1 | | | 4.04 | | https://infourok.ru |
| 136 | Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных | 1 | | | 5.04 | | https://resh.edu.ru |
| 137 | Связь имени прилагательного с именем существительным | 1 | | | 8.04 | | https://uchi.ru |
| 138 | Текст-описание. <i>РК. Легенды башкирского народа</i> | 1 | | | 9.04 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 139 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю" | 1 | | | 11.04 | | https://infourok.ru |

| | | | | | | | | |
|---------|--|---|--|---|-------|--|--|---|
| 140 | Особенности текстов-описаний | 1 | | | 12.04 | | | https://resh.edu.ru |
| 141 | Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. | 1 | | | 15.04 | | | https://uchi.ru |
| 142 | Составление текста-описания натюрморта | 1 | | 1 | 16.04 | | | |
| 143 | Работа над ошибками, допущенными в описании | 1 | | | 17.04 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 144 | Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам | 1 | | | 18.04 | | | https://infourok.ru |
| 145 | Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью | 1 | | | 19.04 | | | https://resh.edu.ru |
| 146 | Текст-рассуждение. <i>РК Наши земляки - писатели, поэты.</i> | 1 | | | 22.04 | | | https://uchi.ru |
| 147 | Особенности текстов-рассуждений | 1 | | | 23.04 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 148 | Предлог. Отличие предлогов от приставок | 1 | | | 24.04 | | | https://infourok.ru |
| 149 | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. | 1 | | | 25.04 | | | https://resh.edu.ru |
| 150 | Раздельное написание предлогов с именами существительными | 1 | | | 26.04 | | | https://uchi.ru |
| 151 | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление | 1 | | | 27.04 | | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 152 | Части речи: обобщение. Тренинг. <i>РК Моя родословная</i> | 1 | | | 2.05 | | | https://infourok.ru |
| 153 | Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы | 1 | | | 3.05 | | | https://resh.edu.ru |
| 154-155 | Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг. Различение текстов-описаний и текстов-повествований | 1 | | | 6.05 | | | https://uchi.ru |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|--|-------|--|---|
| 156 | Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги" | 1 | | | 7.05 | | https://infourok.ru |
| 157 | Части речи: систематизация знаний. <i>РК Башкирские пословицы</i> | 1 | | | 8.05 | | https://resh.edu.ru |
| 158-159 | Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте | 1 | | | 13.05 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 160 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация | 1 | | | 14.05 | | https://infourok.ru |
| 161 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | | 15.05 | | |
| 162 | Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. <i>РК Лекарственные растения РБ</i> | 1 | | | 16.05 | | https://uchi.ru |
| 163 | Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа | 1 | | | 17.05 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 164 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов | 1 | | | 20.05 | | https://infourok.ru |
| 165 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов) | 1 | | | 21.05 | | http://school-collection.edu.ru/catalog |
| 166 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание | 1 | | | 22.05 | | https://infourok.ru |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|-------|--|---|
| | слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов) | | | | | | |
| 167-168 | Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов) | 1 | | | 23.05 | | https://resh.edu.ru |
| 169-170 | Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов. РК Беседа «Собираемся на праздник – Сабантуй» | 1 | | | 24.05 | | https://uchi.ru |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 5 | 4 | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык. Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. — М.:Просвещение, 2021.

Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1—2 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, Г. С. Щёголева. — М.: Просвещение, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/catalog>

<https://infourok.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

