

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Муниципальное казённое учреждение Отдел образования муниципального района

Аургазинский район Республики Башкортостан

МБОУ Лицей с. Толбазы

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей
_____ Валиахметова Р.Р.
Протокол № _____
от " ____ " 08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ Шаяхметова Г.М.
от " ____ " августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Васильева Л.Д.
Приказ № 296
от "29" 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Функциональная грамотность»

**(для 4 классов образовательных организаций)
на 2023-24 учебный год**

Составитель:

Уздалиева Р.Р.

учитель начальных классов

с. Толбазы 2023

1. Пояснительная записка

Программа соответствует обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ №286 Министерства просвещения РФ от 31.05.2021).

Программа спецкурса «Функциональная и финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Актуальность спецкурса:

- курс формирует умения, необходимые для решения жизненных задач;
- умения быстро адаптироваться к изменению условий;
- быть способным находить решения из конфликтных ситуаций;
- знать и применять правила относительно своей же безопасности в отношении своей личности;
- готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества, а также ориентирован на успешное прохождение международного исследования PISA.

Формирование функциональной грамотности у младших школьников, как правило ведется по четырём направлениям: читательская, математическая, финансовая и естественно – научная.

Цель программы:

создавать условия для развития функциональной грамотности.

«Математическая грамотность» -

Целью –

- является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут,
- высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Задачи:

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- -уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

• Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Математическая грамотность	1 2	В бассейне. Делаем ремонт.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

		1	Праздничный торт.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			теория	практика	план	факт
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	07.09	
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	14.09	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	21.09	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	28.09	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1	05.10-12.10	
7	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	19.10	
8	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	26.10	
9	Томат.	1	0,5	0,5	09.11	
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	16.11	
11	Картофель.	1	0,5	0,5	23.11	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	30.11	
13	Лук.	1	0,5	0,5	07.12	
14	Капуста.	1	0,5	0,5	14.12	
15	Горох.	1	0,5	0,5	21.12	
16	Грибы.	1	0,5	0,5	28.12	
17	Творческая работа.	1	0,5	0,5	11.01	
18-19	Потребительская корзина.	2	1	1	18.01-25.01	
20	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	01.02	
21	Инфляция.	1	0,5	0,5	08.02	
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	15.02-22.02	
24	Благотворительность.	1	0,5	0,5	29.02	
25	Страхование.	1	0,5	0,5	07.03	
26	В бассейне.	1	0,5	0,5	14.03	
27-	Делаем ремонт.	2	1	1	21.03-04.04	

