

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лицей с. Толбазы муниципального района  
Аургазинский район Республики Башкортостан

Принят  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от «28» 08 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Лицей с.Толбазы  
Л.Д. Васильева  
Приказ № 24 от «28» 08 2020г.

02-02

**План**  
**учебно-воспитательной работы**  
**МБОУ Лицей с. Толбазы**  
**на 2020-2021 учебный год**

# Содержание

## **Раздел 1. АНАЛИЗ ИТОГОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ ЛИЦЕЙ с.ТОЛБАЗЫ МР АУРГАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

- 1.1 Осуществление обязательного основного общего образования
- 1.2 Анализ образовательной подготовки обучающихся
- 1.3 Анализ работы с педагогическими кадрами
- 1.4 Анализ научно-методической работы за 2019 - 2020 учебный год и задачи на новый 2020-2021 учебный год
- 1.5 Анализ работы кафедр
- 1.6 Анализ уровня воспитанности
- 1.7 Анализ воспитательной работы
- 1.8 Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни
- 1.9 Анализ работы по укреплению материально-технической базы

## **Раздел II. ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ЛИЦЕЙ с. ТОЛБАЗЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 2.1. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год
- 2.2. Планирование тематических педагогических советов в 2020-2021 учебном году
- 2.3. План работы научно-методического совета лицея на 2020 - 2021 учебный год
- 2.4. Совещания при директоре на 2020 – 2021 учебный год
- 2.5. Совещания при заместителях директора на 2020-2021 учебный год.
- 2.6. Производственные совещания.
- 2.7. План работы по оказанию методической помощи молодым специалистам.
- 2.8. План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
- 2.9. План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС СОО
- 2.10. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.11. План внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ
- 2.12. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год
- 2.13. План работы социально-педагогической и психологической службы на 2020 – 2021 учебный год

## **Раздел III. РЕЖИМ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- 3.1. Циклограмма мероприятий по дням недели на 2020-2021 учебный год
- 3.2. Контроль за ведением школьной документации

**Приложения .....**

**РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ИТОГОВ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА И ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ ЛИЦЕЙ с.ТОЛБАЗЫ МР АУРГАЗИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**1.1.Осуществление обязательного основного общего образования.**

Педагогический коллектив лицея в работе с обучающимися руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом лицея; методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Республики Башкортостан, районного отдела образования; внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В этом учебном году произошло увеличение количества обучающихся. Это можно проследить по следующей таблице:

<i>Год</i>	<i>Кол-во классов</i>	<i>Кол-во учеников</i>
2017-2018	37	807
2018-2019	38	850
2019-2020	39	883

**Контингент учащихся**

<b>Учебный год</b>	<b>1-4 клас-сы</b>	<b>5-9 клас-сы</b>	<b>10-11 классы</b>	<b>Всего</b>
2017-2018	17; 46%	16; 43%	4; 11%	37
2018-2019	17; 47,7%	17; 43,5%	4; 8,7%	38
2019-2020	16; 41%	19; 48,7%	4; 10,3%	39

Учебный план лицея на 2019-2020 учебный год был составлен на основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования № 905 от 29.04.2015 г. «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год», в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011 (регистрационный номер 19993), в целях сохранения в необходимом объеме содержания образования, которое является обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

В 2019-2020 учебном году за основу учебных планов для 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классов выбран Базисный учебный план начального общего образования в соответствии с фе-

деральным государственным стандартом начального общего образования - Вариант 2 для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах составляет 24 часа при 5-дневной учебной неделе, в 1а, 1б, 1в, 1г классах - 21 час при 5-дневной учебной неделе.

За основу учебного плана в 5-9 классах взят - Вариант 1 для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Согласно этим изменениям в учебный план в 5 – 9 классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предметы «Родной язык» и «Родная литература». Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет при 5-дневной учебной неделе в 5 классах 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 33 часа.

В 10а, 10б, 11а, 11б классах за основу взят примерный учебный план для образовательных учреждений Республики Башкортостан с русским языком обучения. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет при 5-дневной учебной неделе 34 часа, которые отведены на изучение предметов, гарантирующих реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также на реализацию национально-регионального компонента образовательного стандарта.

За основу учебных планов в 10а классе взят вариант примерного учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение) (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.), в 10б классе за основу взят вариант примерного учебного плана профильного (физико-математическое) обучения (утвержден приказом МО РФ № 824 от 06.05.2014 г.). В 10а, 10б классах на основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет «Астрономия».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» учебный план МБОУ Лицей с. Толбазы обеспечивает возможность изучения родных (башкирский, татарский, чувашский, русский) языков, также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам обучения.

За счёт части, формируемой участниками образовательных отношений был введён учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» на ступени начального общего образования во 2-4 классах и на ступени основного общего образования в 5-7 классах. На его освоение отведен 1 час в неделю. В 8-9 классах учебный предмет «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» введён за счёт внеурочной деятельности.

Для организации предпрофильной подготовки за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 9-х классах введены элективные курсы: «Актуальные вопросы обществознания», «Сложные вопросы географии», «Избранные вопросы информатики», «Избранные вопросы биологии».

В 4а, 4б, 4в, 4г классах изучался предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») - 1 час в неделю, в 5-9 классах изучался предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час. В 8-9 классах учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится за счёт внеурочной деятельности. В начальных классах со 2 класса ведётся английский язык, с 7 класса по 9 класс ведётся второй иностранный язык (немецкий). С целью углубления и коррекции знаний, обучающихся в лицее велись спецкурсы, элективные курсы и индивидуальные занятия.

В лицее для обучающихся организован пятидневный режим. Обучение велось в одну смену. Домашним обучением были охвачены 8 обучающихся (Аязгулова Светлана, Кадрмаев Алмаз,



				ниже min			лицею		
1.	Биология	7	36	1	65	85,7	48	47	
2.	Информатика и ИКТ	8	40	-	96	100	76	63	
3.	Русский язык	41	24	-	96	100	75	71	70,4
4.	География	4	37	-	69	100	65	61	63,8
5.	Литература	1	32	-	72	100	72	68	58,1
6.	Математика профильная	27	27	3	88	88,8	56	56	58,3
7.	История	7	32	-	67	100	50	49	56,5
8.	Химия	5	36	2	65	60	46	43	56,6
9.	Обществознание	23	42	4	85	82,6	56	52	55,1
10.	Физика	7	36	1	97	85,7	67	61	57,8
11.	Английский язык	2	22	-	91	100	88	89	71,1

### Успеваемость и качество обучения

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовая	
	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
2-4	99,3	69	99,3	65,8	99,3	67,1	100	81	100	75,3
5-9	100	46	100	50	100	47,4	100	55,4	100	58,5
10-11	-	-	100	66,3	-	-	100	75	100	78,7
итого	100	55	99,7	57,5	99,7	55,6	100	66,9	100	66,8

**Вывод:** Анализ успеваемости и качества знаний показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся. В дальнейшем следует продолжить систематическую работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.

### Итоги участия обучающихся лица на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победители	Призеры	Всего призовых мест
2017-2018	34	25	59
2018-2019	37	37	74
2019-2020	26	27	53

Результаты олимпиад (всего 53 призовых мест среди учащихся 4-11-х классов) свидетельствует об удовлетворительной работе учителей лица в этом направлении.

Наиболее удачно выступили учащиеся по предметам: ОБЖ (8 мест), обществознание (7 мест), английский язык (6 мест), ИЗО (6 мест), физическая культура (4 места), технология (3 места), астрономия (2 места), физика (2 места), экология (2 места), башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан (4 места), родной (татарский) язык и родная литература (2 места)

Низкие результаты по предметам: биология (1 место), география (1 место), литература (1 место), математика (1 место), начальные классы (1 место), русский язык (1 место), история (1 место),

Нет результатов по предметам: информатика, право, химия, МХК, экономика.

**Итоги участия обучающихся лица  
на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В республиканских предметных олимпиадах в 2019-2020 учебном году обучающиеся лица достигли следующих результатов: Демчук Кристина (10 класс) – призёр по обществознанию, Биккулова Эльвина (11 класс) — призёр по географии; Саттарова Кристина – (11 класс) – призёр по физической культуре; Мусина Гульшат (11 класс) - призёр по ОБЖ; Юлдашев Рустам (11 класс) - призёр по ОБЖ; Гарданов Максим (10 класс) - призёр по ОБЖ; Терентьев Александр (9 класс) – призёр по ОБЖ.

**Результаты регионального этапа ВОШ**

**На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающаяся 11 класса Мусина Гульшат стала призёром по ОБЖ.**

Учебный год	Победители регионального этапа ВОШ	Призеры регионального этапа ВОШ	Победители и призеры заключительного этапа ВОШ
2017-2018	2	9	1
2018-2019	-	10	-
2019-2020	-	7	1

В 2019-2020 учебном году Премии главы администрации муниципального района Аургазинского района Республики Башкортостан победителям и призерам республиканского этапа ВОШ и спортивных соревнований были удостоены 8 учеников лица и 4 учителя, подготовивших победителей и призеров.

**1.3. Анализ работы с педагогическими кадрами.**

**1. Учительский состав**

Всего педабработников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности	Без категории
69	50	12	-	7

**2. Сведения об аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году**

Всего педабработников	Аттестовано на первую категорию	Аттестовано на высшую категорию
69	2	8

**3. Сведения о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 году курсы повышения квалификации прошли 62 учителя.

**Вывод:**

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей в методической работе, их стремление к творчеству.

Рекомендация: педагогам лица работать над совершенствованием умений в проектировании универсальных учебных действий. Предложить учителям, аттестующимся на высшую и первую квалификационную категории, выбрать такую форму, как творческий отчет, защита портфолио как один из способов обобщения и распространения передового педагогического опыта, опубликовать свои педагогические наработки в печатных изданиях, активнее участвовать в профессиональных конкурсах.

**1.4. Анализ  
научно-методической работы МБОУ Лицей с.Толбазы  
за 2019-2020 и задачи на новый учебный год.  
Методическая тема на 2019-2020 учебный год:**

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи:**

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
- Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогическую поддержки слабоуспевающих учащихся.
- Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
- Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа научно-методического совета.
3. Работа школьных предметных кафедр.
4. Творческая активность педагогического коллектива
5. Творческая активность обучающихся

Согласно плану работы на 2019-2020 учебный год проводились педагогические советы:

1.	«Анализ и диагностика итогов 2018-2019 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2019-2020 учебный год. Задачи школы на 2019-2020 учебный год»
2.	Итоги УВР и движение учащихся за I четверть



	«Дополнительное образование как средство реализации внеурочной деятельности»
3.	«Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования».</li> <li>• Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. ¾ Профессиональная педагогическая ИКТ - компетентность через использование интернет- ресурсов .</li> </ul>
4.	«Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».
5.	О допуск обучающихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. О переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс.
6.	Об окончании обучающимися 9-х классов основного общего образования, обучающимися 11-х классов среднего общего образования.

В выработке решения педсоветов активное участие принимали Хасанова Г.С., Ванюшина А.В. Чанышева Л.Р., Ахмаева А.Р., Ахметьянова Р.А. и другие педагоги.

#### **Работа научно-методического совета**

Регулярно проводились заседания научно-методического совета, где работали над проблемами:  
СЕНТЯБРЬ:

1. Анализ итогов методической работы за прошлый учебный год, задачи и планирование методической работы на новый учебный год.
2. Распределение часов на организацию индивидуальной научно-методической и проектной деятельности.
3. Пути реализации лицейского компонента учебного плана в системе индивидуально-групповых занятий

ОКТАБРЬ:

1. Программа развития.
2. Организация старта Интеллектуального марафона, подготовка к проведению предметных олимпиад.
3. Совершенствование работы НОУ.
4. Подготовка к педагогическому совету «Исследовательская деятельность учащихся как направление работы с одаренными учащимися»
5. Методическое обеспечение эффективной работы классов профильным изучением математики.

НОЯБРЬ:

1. Итоги школьных олимпиад, участие лицейской команды в районном этапе.
2. О системе работы кафедр и учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
3. Разработка плана участия учителей в профессиональных конкурсах «Учитель года».
4. Подготовка к научно-практической конференции старшеклассников.

ДЕКАБРЬ:

1. Подготовка к педагогическому совету «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности» по повышению мотивационной сферы учащихся.
2. Итоги участия школьной команды в районном туре олимпиад.
3. Подготовка к зимней сессии - утверждение практической части к зачётам.
4. О состоянии подготовки к проведению научно-практической конференции учащихся.
5. О введении школьной документации

ЯНВАРЬ:

1. Анализ итогов обучения, воспитания и развития учащихся за первое полугодие.
2. Реализация лицейского компонента учебного плана в системе индивидуально-групповых занятий на второе полугодие.
3. Об итогах районной научно-практической конференции.

ФЕВРАЛЬ:

1. О системе работы Школы совершенствования профессионального мастерства.
3. Об организации на предметных кафедрах методической работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

МАРТ:

1. Изучение перечня УМК, допущенных МО РФ, определение изменений в используемых УМК на 2020-2021 учебный год.
2. О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2019-2020 учебном году.
3. Итоги годовичного интеллектуального марафона. Итоги районных, республиканских олимпиад.

АПРЕЛЬ:

1. Подведение итогов научно-исследовательской и инновационной деятельности за год.
2. Анализ деятельности кафедр по выполнению задач 2019-2020 учебного года. Определение задач на новый учебный год.

МАЙ:

1. Работа над анализом деятельности научно-методического совета и выполнения плана научно-методической работы за 2019-2020 учебный год.

#### **Выводы:**

1. На заседаниях научно-методического совета рассматривались злободневные вопросы.
2. Учителя школы активно принимали участие в методической работе школы, района и учебно-воспитательном процессе в целом.

Рекомендуется:

- в течение всего учебного года уделять больше внимания детям, мотивированным на учебу, вести систематическую подготовку учащихся к интеллектуальным марафонам и предметным олимпиадам;
- вести активную работу по взаимопосещению уроков учителями школы как внутри кафедр
- так и между предметными
- продолжать работу с педагогам, выходящими на аттестацию, оказывать им методическую помощь в подготовке к урокам, в планировании учебного материала;
- продолжать накопление, обновление, систематизацию дидактического материала;
- продолжить внедрение ФГОС ООО на уроках.

#### **1.5. Анализ о работе кафедр**

В лицее действует 9 кафедр: словесности; родных языков; иностранного языка; истории; математики и информатики; естественных наук; эстетического, физического развития и трудового обучения; начальных классов; кафедра воспитания.

Проанализировав работу предметных кафедр школы, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На кафедрах успешно проводится входной, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

Каждый учитель кафедры работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах, педсоветах.

На заседаниях предметных кафедр обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами, обсуждение стандартов второго поколения;
- методики создания и систематизации дидактического материала, уровневого контроля;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- методики работы с одаренными детьми;
- методики работы с детьми с ОВЗ;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в учебно-воспитательном процессе коммуникативных и информационных технологий;

– создание портфолио учителя и ученика.

Педагогические работники школы привлекались к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Все учителя-предметники являются членами жюри предметных комиссий во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Опыт и квалификация учителей позволяет быть им членами предметных комиссий во время проведения государственной итоговой аттестации

Традиционными видами работы кафедр лицея являются предметные недели. В 2019-2020 учебном году интересно прошли недели русского языка и литературы, иностранных языков, родных языков, математики, истории, химии, неделя младшего школьника и других предметов. К сожалению, из-за эпидемиологической ситуации в стране, школа была вынуждена перейти на дистанционное обучение, и не были проведены предметные недели «Физики и космоса» и «Биологии, экологии и здоровья».

В целом по лицее за 2019-2020 учебный год дано около 147 открытых уроков. Сюда входит уроки аттестованных учителей, районные семинары и мастер-классы. Наибольшее количество открытых уроков даны учителями кафедры начальных классов, русского языка, естественно-научного цикла. Отрадно отметить то, что учителя на открытых уроках продемонстрировали свои наработки по темам самообразования и исследований. Получили высокую оценку открытые уроки Симашевой Г.Х., Семеновой Е.А., Булатовой Г.М., и др. Вместе с этим посещение открытых уроков коллег не стало обязательным в отдельных кафедрах.

#### **Вывод:**

1. Остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель.

#### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний кафедр.
4. Руководителям кафедр в следующем учебном году заблаговременно запланировать и провести предметные недели.

#### **Творческая активность педагогического коллектива**

Очевидна **положительная динамика** роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- пополняются методические копилки учителей;
- все учителя школы объединены в предметные кафедры, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы;
- в ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).

#### **1. НПК, конкурсы, олимпиады, интернет-педагогические советы для педагогов и т.д.**

	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф. И. О. участника</b>	<b>статус</b>
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С.Макаренко	Сагадиева Э.Г.	Победитель конкурса на федеральном уровне
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, им. А.С.Макаренко	Абзалилова З.Р.	Победитель конкурса на федеральном уровне

3	Республиканский конкурс ДПИ народов Башкортостан (на базе ФСБаш ГУ с. Стерлитамак)	Усманова Р.Г.	3 место
4	Республиканский конкурс «Ремесленники года 2019» ВДНХ г.Уфа	Усманова Р.Г.	1. Диплом в номинации «Лучший мастер по лоскутному шитью методом ручной и машинной сборки»
	Республиканский конкурс «Ремесленники года 2019» ВДНХ г.Уфа	Усманова Р.Г.	2. Диплом в номинации «Лучший дизайнер-разработчик авторского сувенира РБ»
5	Передвижной фестиваль ремесленного творчества «Народные промыслы: Искусству жить!» в малых городах и селах РБ»	Усманова Р.Г.	Диплом за проведение мастер-класса «Шерстяная живопись»
6	Конкурс педагогических разработок «Школа традиционной семьи»	Булатова Г. М.	Диплом
7	Конкурс педагогических разработок «Школа традиционной семьи»	Шаяхметова Г.М.	Диплом
8	«Учитель Года Башкирского языка»	Булатова Г. М.	Диплом участника
9	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Хусаинова Г.Г.	Сертификат участника
10	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Хисматуллина А.Ф.	Сертификат участника
11	Республиканского заочного конкурса ШЛ РБ	ШЛ «Дубрава» Бахтигареева Ф. Х	3 место
12	Лучший видео-ролик о работе школьного лесничества	ШЛ «Дубрава»	Признан лучшим
13	Всероссийское тестирование ПедЭксперт	Бахтигареева Ф. Х	Победитель диплом 1 степени
14	Молодежный поэтический марафон (флешмоб) «Не русский я, но россиянин», посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Башкортостана М.Карима.	Исламгулова Р.У.	Диплом за лучший видеоролик и активное участие
15	Международная НПК «творческое наследие Х.Давлетшиной и актуальные проблемы современной филологии. VII Давлетшинские чтения»	Исламгулова Р.У.	Диплом 2 степени за лучшее прочтение произведений Хадии Давлетшиной в рамках НПК
16	Выставка В Центре современного искусства «Облако» (г.Уфа, ул Бакалинская-2)	Усманова Р.Г.	Диплом за участие
17	Региональный этап Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде и любви»	Усманова Р.Г.	Благодарственное письмо
18	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Этот День Победы»	Усманова Р.Г.	Почетная грамота

19	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана, посвященная участию башкортостанцев в ВОв 1941-1945 годов	Усманова Р.Г.	Благодарность за подготовку призера в Республиканской олимпиаде
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------

## 2. Публикации учителей

	Статьи	Ф.И.О. учителя	уровень
1	Международная научно-практическая конференция «... И помнит мир спасенный»: система образования как залог победы советского народа в Великой Отечественной войне»	Батыршина Л.В.	Публикация статьи в сборнике Международной НПК
2	Международная научно-практическая конференция «... И помнит мир спасенный»: система образования как залог победы советского народа в Великой Отечественной войне»	Бахтигареева Ф.Х.	Публикация статьи в сборнике Международной НПК
3	V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского. Круглый стол педагогов.	Бахтигареева Ф.Х.	Публикация статьи в сборнике V Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского.

## 3. Активность руководителя.

**Публикации, НПК, педагогические форумы, интернет-педсоветы, профессиональные конкурсы**

№ п / п	Название	Ф. И. О. участника	Статус
1	Инновационные методы организации внеурочной деятельности по информатике в условиях введения ФГОС ООО: опыт и проблемы"	Васильева Л.Д.	Свидетельство о публикации № ЕА 118 - 61520
2	Международный педагогический конкурс "Качественное образование»	Васильева Л.Д.	Всероссийский Диплом №FA 338-58060
3	I Всероссийский форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», г.Москва	Васильева Л.Д.	Всероссийский, Сертификат
4	II Региональный форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с.Абзаково	Васильева Л.Д.	Сертификат участника
5	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	Васильева Л.Д.	Диплом участника № ЕА 118 - 153674
6	Международная практическая онлайн-конференция, г. Чебоксары	Васильева Л.Д.	Свидетельство о публикации, Электронное пособие от проекта megalant.com
7	Всероссийская конференция	Васильева Л.Д.	Сертификат

			участника № С 2811-2182
8	Передвижной Фестиваль ремесленного творчества, с. Толбазы	Васильева Л.Д.	Диплом участника
9	III Всероссийская научно-практическая конференция	Васильева Л.Д.	Сертификат Сборник
	Всероссийский конкурс «Лучшие руководители РФ 2020»	Васильева Л.Д.	Победитель
1	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Ахмаева А.Р.	Сертификат участника
1	V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского. Круглый стол педагогов.	Ахмаева А.Р.	Сборник
1	V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского.	Ахмаева А.Р.	Грамота за подготовку призера
1	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана, посвященная участию башкортостанцев в ВОв 1941-1945 годов	Ахмаева А.Р.	Благодарность за подготовку участника, показавшего хорошие результаты в Республиканской олимпиаде

#### 4. Творческая активность обучающихся

Показателем методического мастерства педагога может служить участие учащихся школы в различных предметных конкурсах и акциях:

##### 1. Республиканские и всероссийские НПК (НОУ «ЭВРИКА»)

№ п/п	Наименование НПК	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Учитель	Статус
1	Республиканский конкурс творческих проектов школьников СФ БашГУ	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	2место
2	Республиканский конкурс творческих проектов школьников(СФ БашГУ	Шамсунова Луиза	9а	Усманова Р.Г.	3место
3	НПК «Назаровские чтения»	Богданова Карина	9в	Исламгулова Р.У.	Призёр
4	Региональный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост»	Богданова Карина	9в класс	Бахтигареева Ф. Х	Призер
5	Международная научно - практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники 2019»	Файзуллина Карина	10б	Зарипова А.Н.	призер
6	VIII Открытая региональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Наука. Образование. Профессия» (г. Стерлитамак)	Кадырова Ильнара	10	Хисматуллина А.Ф.	призер
7	Международная научно-практическая конференция	Кадырова Ильнара	10	Хисматуллина А.Ф.	призер

	«Актуальные проблемы науки и техники-2019», секция «Научно-техническое творчество в школе» (УГНТУ, г. Уфа)				
8	Республиканская олимпиада учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2020» в направлении «Программирование» (г. Уфа)	Кадырова Ильнара	10	Хисматуллина А.Ф.	3 место
9	Республиканская НПК «Щербаковские чтения»	Бикмурзина Согдиана	6б	Усманова Р.Г.	1 место официально объявлено на сайте документ
1	Республиканская НПК «Щербаковские чтения»	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	1 место официально объявлено на сайте документ
1	Республиканская НПК «Щербаковские чтения»	Габдулгалимова Дина	2в	Абзалилова З.Г.	официально объявлено на сайте документ
1	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Семенова Аида	4А	Уздалиева Р.Р.	Диплом в номинации
1	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Аллагулова Сабина	4Г	Ахмаева А.Р.	3 место
1	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Кадырова Аделина, Ишбулдина Иллариya, Ибатуллина Азалия	4Г	Ахмаева А.Р.	3 место
1	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Ахмаева Танчулпан	6А	Ахмаева А.Р.	Диплом в номинации
1	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Каримова Аделина	8А	Усманова Р.Г.	1 место
1	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Аминова Маргарита и Ирина	7, 8	Усманова Р.Г.	Диплом в номинации
1	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Каримов Тагир	5Г	Зарипова А.Н.	1 место
1	V Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского.	Ахмаева Танчулпан	6а	Ахмаева А.Р.	3 место
2	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	Ахмаева Танчулпан	6а	Ахмаева А.Р.	Диплом победителя регионального этапа

## 2. Олимпиады, конкурсы и т.д.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Учитель	Статус
1.	Республиканский пушкинский фестиваль г.Стерлитамак, БГУ Конкурс инсценированного чтения	Трифонов Дмитрий	5б	Савинцева О.В.	Диплом 3 степени
2.	Республиканский пушкинский фестиваль г.Стерлитамак, БГУ Олимпиада по литературе	Акбашева Ильнара	10а	Савинцева О.В.	Диплом 2 степени
3.	Республиканский пушкинский фестиваль г.Стерлитамак, БГУ Конкурс инсценированного чтения	Юнусова Аэлита	5б	Савинцева О.В.	Диплом в номинации «Художественное творчество»
4.	Республиканский пушкинский фестиваль г.Стерлитамак, БГУ Конкурс инсценированного чтения	Авхадиева Азалия	5б	Савинцева О.В.	Диплом в номинации «Художественное творчество»
5.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон 14 русский язык	Иванов Артем	8б	Гиниятова М.М.	Диплом 3 степени
6.	Республиканский конкурс на лучший портрет генерал-майора М.М. Шаймуратова	Абдуллин Ильнар		Усманова Р.Г.	Грамота
7.	Республиканский конкурс на лучший портрет генерал-майора М.М. Шаймуратова	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	Диплом 3 место
8.	Республиканский конкурс на лучший портрет генерал-майора М.М. Шаймуратова	Бикмурзина Согдиана	6б	Усманова Р.Г.	Грамота
9.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Салиева Аделия	9в	Усманова Р.Г.	Грамота
10	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Авхадиева Азалия	5г	Усманова Р.Г.	Грамота
11	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Ахмаева Танчулпан	6а	Усманова Р.Г.	Грамота
12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Богданова Эвелина	6а	Усманова Р.Г.	Грамота
13	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Бикмурзина Согдиана	6б	Усманова Р.Г.	Грамота
14	Проект Народные промыслы: Искусство жить!	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	Диплом
15	Конкурс декоративно-прикладного искусства народов Республики Башкортостан	Шамсунова Луиза	9а	Усманова Р.Г.	1 место в номинации «Шерстяная акварель»
16	Конкурс декоративно-прикладного искусства народов Республики Башкортостан	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	2 место в номинации «Витражная роспись»
17	Конкурс декоративно-прикладного	Салиева	9в	Усманова Р.Г.	2 место в



	искусства народов Республики Башкортостан	Аделия			номинации «Батик»
18	Передвижной фестиваль ремесленного творчества «Народные промыслы: искусство жить!» в малых городах и селах Республики Башкортостан	Команда «Мастера»	-	Ванюшина А.В.	Диплом
19	Республиканская олимпиада по программированию СФ БГУ	Кадырова Ильнара	10б	Хисматуллина А.Ф.	Сертификат
20	Республиканская олимпиада по программированию СФ БГУ	Давлетов Алмаз	10б	Хисматуллина А.Ф.	Сертификат
21	Республиканский обучающий семинар для школьников «Творческая мастерская юных техников»	Кадырова Ильнара	8в	Хисматуллина А.Ф.	Диплом участника
22	Республиканский обучающий семинар для школьников «Творческая мастерская юных техников»	Борисенков Валерий	10б	Хисматуллина А.Ф.	Диплом участника
23	Международ-ная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон 14 итнформатика	Иванов Артем Николаевич	8б	Хисматуллина А.Ф.	Диплом 2 степени
24	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса 29 ноября 2019 года	Юнусова Арина	8в	Батыршина Л.В.	Сертификат
25	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса 29 ноября 2019 года	Ахметьянова Азалия	11б	Шайхутдинова Ф.М.	Сертификат
26	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса 29 ноября 2019 года	Аблеева Регина	8в	Батыршина Л.В.	Сертификат
27	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса 29 ноября 2019 года	Мусина Гульшат	8в	Шайхутдинова Ф.М.	Сертификат
28	Межрегиональная олимпиада от КФУ	Канзафарова Азалина	11а	Шайхутдинова Ф.М.	Диплом II степени
29	Шестая Ежегодная Олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов посвященной Дню юриста и Дню Конституции РФ за командное первенство	Сборная команда Лицея: Юнусова Арина Аблеева Регина Гилязетдинова Розалина Габдулгалимова Карина	9в 9в 8б 8а 8а	Самкова Н.Н. Самкова Н.Н. Батыршина Л.В Шайхутдинова Ф.М.	Диплом Первой степени

		Ильясова Гульшат		Шайхутдинова Ф.М.	
30	Шестая Ежегодная Олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов посвященной Дню юриста и Дню Конституции РФ за конкурс капитанов	Капитан: Гилязетдино ва Розалина	8б	Батыршина Л.В	Диплом Первой степени
31	Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченной ко Дню Конституции РФ проекта Странников партии «Единая Россия»	Сборная команда «МИР»	-	Самкова Н.Н.  Батыршина Л.В  Шайхутдинова Ф.М.	Диплом
32	Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Аблеева Регина	9в	Самкова Н.Н.	Сертификат
33	Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Габдулгалим ова Карина	8а	Батыршина Л.В.	Сертификат
34	Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Юнусова Арина	9в	Самкова Н.Н.	Сертификат
35	Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Гилязетдино ва Розалина	8б	Батыршина Л.В.	Сертификат
36	Ежегодная олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов, посвященная Дню юриста и Дню Конституции РФ	Ильясова Гульшат	8а	Батыршина Л.В.	Сертификат
37	Всероссийская грантовая олимпиада «Кандидат в университет »	Канзафарова Азалина Барадиновна	11а	Ягафарова Резеда Мидхатовна	супер финалист заключитель ного этапа
38	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Канзафарова Азалина Барадиновна	11а	Ягафарова Резеда Мидхатовна	призёр интернет этапа
39	УГАТУ кубок ректора	Канзафарова Азалина Барадиновна	11а	Ягафарова Резеда Мидхатовна	призер

40	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон 14 Английский язык	Канзафарова Азалина Барадиновна	11а	Ягафарова Резеда Мидхатовна	Диплом 2 степени победитель
41	Республиканский конкурс «Живое звучащее слово»	Александров а Аделина	9а	Ванюшина А.В	Призёр
42	Республиканский конкурс «Живое звучащее слово»	Абдуллина Азалия	10а	Шаяхметова Г.М.	Призёр 3м.
43	Республиканский конкурс «Живое звучащее слово»	Гумерова Диля	10а	Шаяхметова Г.М.	Призёр 2м.
44	Конкурс чтецов (Отборочный этап) БГУ	Нагуманова Ильнара	10а	Шаяхметова Г.М.	Диплом номинанта
45	Конкурс чтецов (Отборочный этап) БГУ	Абдуллина Азалия	10а	Шаяхметова Г.М.	Диплом номинанта
46	Конкурс чтецов (Отборочный этап) БГУ	Гумерова Диля	10а	Шаяхметова Г.М.	Диплом победителя
47	«Дебаты на тюркских языках г. Стерлитамак	Сборная команда: Абдуллина Азалия Гумерова Диля Каримов Радмир	10а 10б 10а	Шаяхметова Г.М.	Команда Диплом 2 степени
48	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ -2020» Агрокоптеры	Ягафаров Ренар	10б	Зарипова А.Н.	Сертификат
49		Шаяхметов Инсаф	7в	Зарипова А.Н.	Сертификат
50		Сидорова Юлия	7б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
51		Каримов Тагир	5г	Зарипова А.Н.	Сертификат
52		Гилязетдинова Розалина	8б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
53	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ -2020» Агрометео	Гафарова Эльнара	8б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
54		Гаврилов Иван	6б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
55		Аллагулова Амелия	8б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
56		Айбушев Тимур	8б	Бахтигареева Ф.Х.	Сертификат
57		Абдуллин Тимур	5г	Зарипова А.Н.	Сертификат
58	Региональный этап Всероссийского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде и любви»	Мансурова Туктарова Бикмурзина Батыршина Бикмурзина Акчурина	6-е классы	Усманова Р.Г.	6 дипломов победителей

59	Республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана, посвященная участию башкортостанцев в ВОв 1941-1945 годов	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	Диплом призера
60		Ахмаева Танчулпан	6а	Ахмаева А.Р.	Диплом за хорошие результаты
61	Инфознайка	Каримов Тагир, Каримов Марсель Кузьмина Ксения, Амирханова Элина	5г 7б 7б 7б	Васильева Л.Д.	Сертификаты участников

**Межвузовская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина**

1	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по информатике	Латыпов Эрнест	10б	Хисматуллина А.Ф.	призер
2	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по русскому языку	Биккулова Эльвина	11б	Савинцева О.В.	призер
3	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по обществознанию	Демчук Кристина	10б	Батыршина Л.В.	призер
4		Ахмедьянов а Азалия	11а	Шайхутдинова Ф.М.	призер
5		Чанышева Вилена	11б	Батыршина Л.В.	призер
6	Межвузовская олимпиада на Кубок Гагарина по химии	Саитгалиева Алсу	10б	Михайлова В.В.	призер

**Республиканский конкурс рисунков «Я рисую. Этот День Победы»**

1	Республиканский конкурс рисунков к 75-летию ВОВ в рамках Кубка Гагарина	Каримова Аделина	8а	Усманова Р.Г.	3место
2		Бикмурзина Согдиана	6б	Усманова Р.Г.	Лауреат
3		Сайтова Наргиза	6в	Усманова Р.Г.	Лауреат
4				Усманова Р.Г.	Лауреат
5		Туктарова Аиша	6в	Усманова Р.Г.	Лауреат
6		Мансурова Элиза	6б	Усманова Р.Г.	Лауреат
7		Ильясова Гульшат	8а	Усманова Р.Г.	Лауреат
8		Муллюкова Эльвина	6а	Усманова Р.Г.	Лауреат
9		Ахмаева Танчулпан	6а	Усманова Р.Г.	Лауреат
10		Валиахметова Эвелина	5г	Усманова Р.Г.	Лауреат
11		Хаббутдинова Камилла	2в	Абзалилова З.Г.	Лауреат
12		Раскулов Ислам	1г	Гилязетдинова Г.И.	Лауреат

Республиканская олимпиада школьников на Кубок Ю.А.Гагарина					
1	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Русский язык	Аmineва Аделина	4г	Семенова Е.А.	Призер
2		Кремiнская Анастасия	4б	Багаутдинова М.Р.	Призер
3		Ханмурзина Аделина	4б	Багаутдинова М.Р.	Призер
4		Иванов Артем	8б	Гиниятова М.М.	Призер
5	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Литература	Симашева Рамяля	6а	Гиниятова М.М.	Призер
6	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Окружающий мир	Лукманова Эльза	4б	Багаутдинова М.Р.	Призер
7	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Информатика	Иванов Артем	8б	Хисматуллина А.Ф.	Призер
8	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Английский язык	Герасимова Маргарита	6а	Хусаинова Г.Г.	Призер
9		Ягафарова Карина	6а	Ягафарова Р.М.	Призер
10		Сайтгалиева Зарина	7в	Симашева Г.Х.	Призер
11		Иванов Артем	8б	Симашева Г.Х.	Призер
12		Ильясова Гульшат	8а	Хусаинова Г.Г.	Призер
13	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Полиолимпиада	Ханмурзина Камила	1б	Усманова А.Н.	Призер
14	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина География	Иванов Артем	8б	Алимбекова Л.Р.	Призер
15	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина Обществознание	Мулюкова Эльвина	6а	Шайхутдинова Ф.М.	Призер
16		Гилязетдинова Розалина	8б	Батыршина Л.В.	Призер

**По итогам методической работы за 2019 - 2020 учебный год  
можно сделать выводы:**

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, школьными, муниципальными и региональными семинарами и конференциями;

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности;

3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- недостаточно применяются различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения.

- малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

#### **Рекомендации:**

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- провести семинары по актуальным темам;
- спланировать цикл открытых уроков и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- в работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

#### **Основные цели и задачи на 2020-2021 учебный год:**

##### **Цели**

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

##### **Задачи:**

2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;

- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;

2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта

3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;

- Сосредоточить основные усилия кафедр школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА

4. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС СОО.

5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности.

##### **Ожидаемые результаты:**

- овладение учителями кафедр системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- повышение качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, универсальных учебных действий;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

### **1.6 Анализ уровня воспитанности обучающихся.**

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах - результативном и процессуальном. Результативность работы проявляется в уровне воспитанности обучающихся.

#### **Результаты мониторинга.**

**1 этап мониторинга, ноябрь 2019 года.**

Следующие результаты: **1-4 классы 384 обучающихся**

Семья	Отечество	Труд	Культура	Знания	Я - духовное
Рез-ты по кол-	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву

ву					
<b>В – 169</b> <b>С – 151</b> <b>Н – 64</b>	<b>В – 163</b> <b>С – 160</b> <b>Н – 61</b>	<b>В – 176</b> <b>С – 171</b> <b>Н – 37</b>	<b>В – 151</b> <b>С – 178</b> <b>Н – 55</b>	<b>В – 183</b> <b>С – 178</b> <b>Н – 23</b>	<b>В – 169</b> <b>С – 173</b> <b>Н – 42</b>
Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %
<b>В – 44</b> <b>С – 39</b> <b>Н – 16</b>	<b>В – 43</b> <b>С – 41</b> <b>Н – 16</b>	<b>В – 45,8</b> <b>С – 44,6</b> <b>Н – 9,6</b>	<b>В – 39,7</b> <b>С – 46,3</b> <b>Н – 14,0</b>	<b>В – 47,5</b> <b>С – 46,3</b> <b>Н – 6,2</b>	<b>В – 44,1</b> <b>С – 45,1</b> <b>Н – 10,8</b>

**5-9 классы- 415 обучающихся**

Семья	Отечество	Труд	Культура	Знания	Я - духовное
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву
<b>В – 180</b> <b>С – 189</b> <b>Н – 46</b>	<b>В – 193</b> <b>С – 186</b> <b>Н – 36</b>	<b>В – 188</b> <b>С – 179</b> <b>Н – 48</b>	<b>В – 178</b> <b>С – 200</b> <b>Н – 37</b>	<b>В – 144</b> <b>С – 235</b> <b>Н – 36</b>	<b>В – 132</b> <b>С – 240</b> <b>Н – 43</b>
Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %
<b>В – 43,4</b> <b>С – 45,5</b> <b>Н – 11,1</b>	<b>В – 46,5</b> <b>С – 44,8</b> <b>Н – 8,7</b>	<b>В – 45,4</b> <b>С – 43</b> <b>Н – 11,6</b>	<b>В – 43,0</b> <b>С – 48,6</b> <b>Н – 8,4</b>	<b>В – 34,6</b> <b>С – 56,6</b> <b>Н – 8,8</b>	<b>В – 31,8</b> <b>С – 57,8</b> <b>Н – 10,4</b>

**10-11 классы 82 обучающихся**

Семья	Отечество	Труд	Культура	Знания	Я – духовное
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву
<b>В – 40</b> <b>С – 38</b> <b>Н – 4</b>	<b>В – 44</b> <b>С – 35</b> <b>Н – 3</b>	<b>В – 42</b> <b>С – 33</b> <b>Н – 7</b>	<b>В – 42</b> <b>С – 37</b> <b>Н – 3</b>	<b>В – 41</b> <b>С – 41</b> <b>Н – -</b>	<b>В – 40</b> <b>С – 35</b> <b>Н – 7</b>
Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %
<b>В – 49</b> <b>С – 46</b> <b>Н – 5</b>	<b>В – 54</b> <b>С – 43</b> <b>Н – 3</b>	<b>В – 51</b> <b>С – 40</b> <b>Н – 9</b>	<b>В – 51,2</b> <b>С – 45</b> <b>Н – 3,8</b>	<b>В – 50</b> <b>С – 50</b> <b>Н – -</b>	<b>В – 49</b> <b>С – 43</b> <b>Н – 8</b>

2 этап- март 2020 года.

**Результаты следующие:1-4 классы 384 обучающихся**

Семья	Отечество	Труд	Культура	Знания	Я - духовное
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву
<b>В – 180</b> <b>С – 167</b> <b>Н – 37</b>	<b>В – 177</b> <b>С – 178</b> <b>Н – 29</b>	<b>В – 165</b> <b>С – 197</b> <b>Н – 22</b>	<b>В – 168</b> <b>С – 194</b> <b>Н – 22</b>	<b>В – 178</b> <b>С – 180</b> <b>Н – 26</b>	<b>В – 173</b> <b>С – 178</b> <b>Н – 33</b>
Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %
<b>В – 46,8</b> <b>С – 43,6</b> <b>Н – 9,6</b>	<b>В – 46,1</b> <b>С – 46,3</b> <b>Н – 7,6</b>	<b>В – 43,1</b> <b>С – 51</b> <b>Н – 5,9</b>	<b>В – 43,8</b> <b>С – 50,2</b> <b>Н – 6</b>	<b>В – 46,3</b> <b>С – 46,8</b> <b>Н – 6,9</b>	<b>В – 45,1</b> <b>С – 46,3</b> <b>Н – 8,6</b>

**5-9 классы - 414 обучающихся**

Семья	Отечество	Труд	Культура	Знания	Я – духовное
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву
<b>В – 192</b> <b>С – 199</b> <b>Н – 23</b>	<b>В – 203</b> <b>С – 191</b> <b>Н – 20</b>	<b>В – 194</b> <b>С – 189</b> <b>Н – 31</b>	<b>В – 187</b> <b>С – 205</b> <b>Н – 22</b>	<b>В – 147</b> <b>С – 243</b> <b>Н – 24</b>	<b>В – 137</b> <b>С – 250</b> <b>Н – 27</b>
Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %
<b>В – 46,4</b> <b>С – 48,0</b> <b>Н – 5,6</b>	<b>В – 49,5</b> <b>С – 46,2</b> <b>Н – 4,3</b>	<b>В – 47</b> <b>С – 45,7</b> <b>Н – 7,3</b>	<b>В – 45,1</b> <b>С – 50</b> <b>Н – 4,9</b>	<b>В – 35,5</b> <b>С – 58,6</b> <b>Н – 5,9</b>	<b>В – 33,2</b> <b>С – 60,3</b> <b>Н – 6,5</b>

**10-11 классы - 82 обучающихся**

Семья	Отечество	Труд	Культура	Знания	Я - духовное
Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву	Рез-ты по кол-ву
<b>В – 41</b> <b>С – 39</b> <b>Н – 2</b>	<b>В – 48</b> <b>С – 34</b> <b>Н – -</b>	<b>В – 45</b> <b>С – 34</b> <b>Н – 3</b>	<b>В – 42</b> <b>С – 38</b> <b>Н – 2</b>	<b>В – 50</b> <b>С – 33</b> <b>Н – -</b>	<b>В – 44</b> <b>С – 36</b> <b>Н – 2</b>
Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %	Рез-ты в %

<b>В – 50</b>	<b>В – 58,7</b>	<b>В – 55</b>	<b>В – 51,2</b>	<b>В – 61,2</b>	<b>В – 53,7</b>
<b>С – 47,5</b>	<b>С – 41,3</b>	<b>С – 41</b>	<b>С – 46,3</b>	<b>С – 38,8</b>	<b>С – 43,9</b>
<b>Н – 2,5</b>	<b>Н – -</b>	<b>Н – 4</b>	<b>Н – 2,5</b>	<b>Н – -</b>	<b>Н – 2,4</b>

**Вывод:** Анализ воспитанности обучающихся показывает, что в лицейских классах выше уровень воспитанности и отсутствует низкий уровень воспитанности. Согласно данным проведенного исследования в лицее хороший уровень воспитанности. Диагностирование проводилось по 6 направлениям. Каждое направление имеет свои показатели воспитанности. Результаты диагностики отражены в таблице.

Коэффициент уровня воспитанности к концу учебного года в старших классах выше, чем в средних и младших классах. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия. Выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2019-2020 учебный год положительно. В значительной степени удалось решить поставленные задачи, и это показывает правильность выбранных ориентиров воспитательной работы.

Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через:

- Проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены:
  - повышение самооценки у воспитанников;
  - постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
  - постепенное приучение ребят к оценке поведения товарищей и самооценке;
  - формирование адекватной и объективной самооценки;
- Проведение творческих занятий.
- Индивидуальные беседы и трудовые дела.

Включение воспитанников в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Формирование гражданского самосознания, сознания гражданина.
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям.
- Формирование у подрастающего человека креативности, творчество как черты личности.
- Формирование самосознания, осознания собственного «я», помощь ребенку в самореализации.

Самым идеальным результатом воспитательной работы в будущем, можно считать такое развитие личности, при котором будет полное совпадение уровней развития нравственного сознания и нравственного поведения.

### 1.7. Анализ воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы - воспитание социально-ориентированного лицеиста, осознающего приоритетность успешного овладения основами наук во всей деятельности в МБОУ Лицей с. Толбазы. Так же социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Развивать инициативу, самостоятельность, чувство ответственности через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
2. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей.
3. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
4. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.
5. Активизировать социально-психологическую помощь при решении проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Повышать активность родительского сообщества.



6. Развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану МКУ Отдел образования Аургазинского района РБ, а так же согласно приказам Отдела образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным воспитательным мероприятиям и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды

Календарно-тематический план воспитывающей деятельности был распределен по **месячникам**:

1. Сентябрь - Месячник безопасности детей
2. Октябрь - Месячник формирования гражданственности и патриотизма
3. Ноябрь - Месячник профилактики правонарушений, преступности и наркомании среди несовершеннолетних
4. Декабрь - «Слава и память России»
5. Январь - Месячник формирования здорового образа жизни
6. Февраль - Месячник военно-патриотического воспитания «Мы – народ многонациональный»
7. Март - Месячник по профориентации «Культурное наследие»
8. Апрель - Месячник экологического воспитания профилактической работы
9. Май - Месячник празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

10. Июнь - Месячник организации летней оздоровительной работы.

Новым направлением для 2019-2020 учебного года было проведение тематических суббот.

1. Сентябрь - Спортивная суббота
2. Октябрь - Этносуббота. Толерантная суббота
3. Ноябрь - Профориентационная суббота
4. Декабрь - Творческая суббота
5. Январь - Культурная суббота
6. Февраль - Благотворительная суббота
7. Март - Безопасная суббота. Цифровая суббота
8. Апрель - Экологическая суббота. Бережливая суббота
9. Май - Патриотическая суббота. Волонтерская суббота
10. Июнь - Танцевальная суббота. Туристическая суббота

### **Статистический анализ**

#### **возможностей педагогического, родительского и ученического коллективов:**

Количественный состав кафедры классных руководителей: 39 человек.

Количественный состав общешкольного родительского комитета (председатель): 39 человек

Количественный состав Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних: 7 человек

Количественный состав руководителей клубных часов и секций: 22 человек.

Количественный состав Ученического Совета школы: 15 учеников

Количественный состав пионерского движения: 258 учеников

Количественный состав волонтерского школьного движения: 45 учеников

Количественный состав отряда Юный инспектор движения: 22 ученика

Количественный состав отряда Юный пожарный: 88 ученика

Наполняемость классов: 882 ученика

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019-2020 учебный год:

1. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое и экологическое воспитание)
2. Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое и семейное воспитание)
3. Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)
4. Социальное направление (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)
5. Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)

6. Методическая работа
7. Работа кружков и спортивных секций
8. Контроль за воспитательным процессом.

Нужно отметить, что наиболее эффективной система воспитания будет в том случае, если в нее помимо школы вовлечены и другие организации, способные помочь. Помимо семей обучающихся лиц тесно сотрудничает с полицией, библиотекой, больницей, сельским советом, отделом молодежи.

Общекультурное направление (гражданско-патриотическое и экологическое воспитание)

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Я – гражданин». Эту работу начали с поиска форм и методов формирования гражданственности и патриотизма, приемлемых для детей возраста от 6 до 17 лет. Главная цель проекта: формирование у детей гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и стремление к миру, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. А также заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью. В настоящее время в лицее создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

Гражданско-патриотическое воспитание ставится во главу угла ещё и потому, что включает в себя все основные направления воспитательной работы, то есть правовое и нравственное воспитание, трудовое и экологическое.

В русле этого направления велась следующая работа. В течение года проводились различные встречи с ветеранами труда, ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла.

В феврале были проведены традиционные уроки мужества. С 5 по 10 февраля прошли мероприятия, посвященные Дню Юного Героя-антифашиста: уроки мужества, классные часы.

В месячник оборонно-массовой работы была проведена военно-патриотическая игра «Зарница» среди обучающихся 1-7 классов. А для юношей 10-11 классов был организован спортивный вечер, посвященный дню Защитника Отечества. В течение недели кафедры воспитания были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, а также традиционные мероприятия: «Инсценирование военных песен» для 5-6 классов и «Исполнение военной песни» для обучающихся 7-8 параллелей.

В канун празднования годовщины победы в Великой Отечественной войне лицеисты приняли участие в онлайн-конкурсах, посвященных 75-летию Победы, в мае - в акции «Бессмертный полк-онлайн», «Вальс Победы», «Равняемся на героев», «Песни Победы».

В сентябре обучающиеся 5-х классов сходили на ежегодную экскурсию в пожарную часть.

Сложившаяся система гражданско-патриотического воспитания в лицее приносит свои результаты. Ежегодно увеличивается число детей, занятых в разработке и реализации социальных проектов, активизировалась работа тимуровских отрядов «Тимуровцы», спортивно-патриотический клуб «Меткий стрелок» стал одним из самых любимых и самых больших (по количеству участников) кружков в лицее.

В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества». Наиболее значимые и яркие - это:

«Блокадный Ленинград».

«Моей семье война коснулась»

«Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участником локальных войн Асуловым Рамилем Габитовичем.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В районном фестивале патриотической песни посвященный 75-летию Победы наши ученики стали победителями и призерами (ансамбль: начальных классов и средних классов).

Гордостью лицея является юнармейский отряд. Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных и районных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Показали мастер-

класс по сборке-разборке автомата, продемонстрировали военно-строевую подготовку.

Подрастает смена юнармейцев. Так, обучающиеся 4-х классов заняли 3 место в военно-спортивной игре «Защитники, вперед!» (районный этап).

2020 год – год 75-летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Принимали участие в проекте «Бессмертный полк», «Портрет Героя».

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках-участниках Великой Отечественной войны, который был размещен в сети – интернет.

Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое и семейное воспитание)

Это направление призвано воспитать в каждом ученике гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты обучающихся, подготовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

В лицее обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции лицея:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Вечер встречи поколений
- Спортивный вечер, посвященный дню Защитника Отечества
- Конкурс «А, ну- ка, девочки!»

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках лицея, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

Акции: Поздравление ветерана, Георгиевская ленточка, Письмо Победы, Наследники Победы.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: презентация волонтерского движения, концерт в День пожилых людей, акции «Бессмертный полк» он-лайн, «С праздником, ветеран!». Оказывалась помощь пожилым людям по очистке снега.

Продолжил о свою деятельность волонтерское движение «Вместе», что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем. Деятельность волонтерского движения оценена Всероссийским дипломом за участие в проекте 3D-волонтеры малых дел.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, людьми попавшими в трудную жизненную ситуацию, детьми ОВЗ, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

Духовно-нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. Целью данного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В рамках этого направления также было проведено немало мероприятий. Это конференции отцов и матерей. Классные часы на тему «Телефон доверия». Традиционные для лицея дни пожилых, учителя,

матери. Ежегодным мероприятием для обучающихся и родителей начального звена стало мероприятие Зимние спортивные игры «Веселые старты» («Папа, мама, я – спортивная семья»). Победители школьного этапа представляли наш район в республике. Целью данного мероприятия поддержать семью – главную ячейку общества.

Помимо этого в лицее функционируют кружки нравственно-эстетического направления.

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся лица принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Мы считаем, что экологическое воспитание – самое важное в наше время. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Ученики, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашем крае и в стране.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения, конкретная природоохранная деятельность (в том числе и социальное проектирование) и проведение научно-исследовательских работ. Лицей реализует следующие проекты:

- «Чистому озеру – чистые берега»;
- «Школьная экологическая тропа»;
- «Спасем и сохраним мальков».

Участие в республиканской акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Спасем рыбу от замора». В рамках фестиваля энергосбережения «Вместе, ярче!» провели единый урок сбережения.

И, конечно, в большей степени данное направление реализуется в том, что обучающиеся 1 – 11 классов принимают участие в субботниках.

Каждый год в МБОУ Лицей с. Толбазы проходит экологическая акция «Кормушка». Она включает не только практическую (изготовление, развешивание, наполнение кормушек), но и теоретическую часть – рассказы о жизни птиц, целях и способах их охраны. Целью акции является привлечение внимания учащихся к зимующим птицам, забота о наших пернатых друзьях, реальная помощь птицам в суровый зимний период. Также наши учащиеся принимают в акции «Скворечник». Волонтеры малых дел, т.е. учащиеся 5 классов развесили более 10 скворечников в центре села Толбазы.

Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание).

Формирование потребности в ведении здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в нашей работе. Это направление включает в себя все виды деятельности: информационно-просветительскую, агитационную и практическую. Данное направление предусматривает разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья. А также выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков, выступления агитбригады.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня в начальных классах, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Ввиду большого количества классов в школе и ограниченного количества места для проведения спортивных секций во внеурочной деятельности, ребятам, проявившим интерес к тому или иному виду спорта, предлагаются занятия дополнительного образования: секции, кружки спортивной направленности.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу, футболу, ОФП, туризм. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: по футболу, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию. Учащиеся лица становятся победителями и призерами по данным видам спорта.

В январе 2020 года в рамках регионального Фестиваля в лицее прошли «Новогодние семейные игры» (Папа, мама, я). Семья Залиловых учащегося 2в класса была участником республиканского этапа.

В лицее функционирует наркопост, работает Служба медиации, Совет по профилактике правонарушений, одна из главных целей которых профилактика, разрешение межличностных конфликтов.

Одним из пунктов плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних является организация информационно-просветительской работы с обучающимися по вопросам профилактики асоциальных явлений. С этой целью в течение года неоднократно проводились встречи с медицинскими работниками. Помимо этого прошло анонимное тестирование (тест) школьников 14-летнего возраста. Цель тестирования заключается не только в том, чтобы выявить потребителей наркотиков среди учащейся молодежи, но и в том, чтобы дать возможность подростку задуматься о последствиях такого употребления наркотиков.

В рамках данного направления лицеем ведется совместная работа с районной детской библиотекой и районной больницей.

Социальное направление (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

Коллектив нашей школы считает, что тема самоуправления очень актуальна для нас, так как школа должна обучать не только наукам. Но также она должна научить человека быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Ученики должны приходить в такую школу, которая сможет подготовить их к жизни в изменяющихся условиях.

В нашей школе есть несколько форм включения педагогов, учащихся, родителей в организацию обучения и воспитания, в формирование приоритетных ценностей школьного коллектива, в совместное осмысление перспектив развития.

Временные творческие группы. Они создаются на период подготовки и проведения различных учебных, воспитательных и организационных дел. Входят в них педагоги, дети, а иногда и родители.

Еженедельные встречи завуча по ВР Ванюшиной А.В. с членами Большого Совета, а также еженедельные собрания Ивановой Г.В. со старостами классов – старостат.

Большой Совет при поддержке педагогов проводит часть мероприятий лицея. Наиболее любимое мероприятие в данном направлении – день дублера.

Волонтерское движение «Вместе» - еще один успешно реализуемый проект лицея.

Еще один социальный проект, над которым мы работаем – это школьная газета «Лицейский вестник». Цель проекта: реализация интеллектуально – творческого потенциала школьников в создании газеты и освещении всех проводимых мероприятий.

В данном учебном году лицей принимает участие в проекте «Взлетай». Проект предусматривает 4 модуля: «Интерактивный башкирский язык», «Говори свободно (английский язык)», «Научись играть в шахматы», «Дружи со спортом» (волейбол)». В феврале учащиеся 10-11-х классов принимали участие в модуле «Вождение».

Трудовое воспитание реализуется в первую очередь за счет проведения субботников.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. В декабре провели «День самоуправления». Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 9-11-х классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей.

В лицее создано первичное отделение РДШ, возглавляет которое вожатая. В реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления).

На платформе спорт.рдш.рф младшая группа (4 – 6 классы) участвовала в региональном и окружном этапе по шахматам. Учащиеся лицея участвовали в Международной акции по роуп-скиппингу «На спорте!», целью которой является вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, укрепление здоровья подрастающего поколения. Так же принимали участие в акции посвященный 8 марта «Портрет моей мамы». Ученица 6а класса приняла участие в конкурсе «Талисман РДШ».

### **Тимуровская работа**

В нашем Лицее тимуровская работа ведется уже много лет. Ее курирует старшая вожатая Иванова Г.В. Ребята всегда с большой охотой выполняют поручения: ходят к своим подшефным ветеранам, чтобы поздравить их с праздником или помочь им по хозяйству. Подшефные – это ветераны Великой Отечественной войны, труженика тыла, ветераны педагогического труда.

Работа с родителями (законными) представителями

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2019-2020 учебного года в лицее, велась работа с родителями (законными) представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактическая работа с учащимися лицея ведётся ежедневно.

Также в лицее ведется профориентационная работа. Учащиеся выпускных классов неоднократно встречались с представителями различных профессий и с сотрудниками центра занятости. Сотрудники центра занятости провели тестирование на определение вида профессиональной деятельности.

Учащиеся 6-10 классов лицея принимали участие в проекте «Билет в будущее». 1 этап – зарегистрироваться, пройти тест; 2 этап – экскурсии по предприятиям; 3 этап – «Фестиваль профессий» в г.Уфа.

Профориентационная работа в лицее осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
- Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями ВУЗов (в течение года)
- Совместные мероприятия с центром занятости населения

В лицее прошли конференции: ко Дню матери и к Международному женскому дню «Конференция мам», «Конференция пап» прошла в феврале.

В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное, Духовно – нравственное, Спортивно-оздоровительное, Общекультурное, Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Анализ дополнительного образования в лицее показал, что в 2019 - 2020 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

- Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях.
- Творческие достижения обучающихся (участие объединений в районных, республиканских смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).

Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивных залах, в кабинете музыки. Есть 3 кабинета для занятий внеурочной деятельности в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в лицее. В рамках реализации программы развития лицея осуществляется сотрудничество со МАУДО «Альтаир», ДЮСШ Аургазинского района, краеведческим музеем, центральной библиотекой, ДК.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в лицее систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в лицее и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов,

интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа лица основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов. Однако часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана.

### **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Усилить роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса;
3. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
4. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
5. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
6. Организация социально значимой деятельности обучающихся.
7. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

### **1.8. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.**

Учебный год		2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество учащихся		807	851	884
Подлежало осмотру		807	851	884
Осмотрено		807	851	884
<b>Физическое развитие</b>	Норма	690(86,2%)	712 (83,6%)	791 (89,4%)
	Дефицит массы	87(10%)	100 (11,7 %)	53 (5,9%)
	Избыток массы	30(3,7%)	39 (4,5%)	40 (4,5%)
<b>Группа здоровья</b>	<b>1</b>	470(58,7%)	446 (52,4%)	389 (44%)
	<b>2</b>	308(50%)	350 (41,1%)	423 (47,8%)
	<b>3</b>	17(2,1%)	48 (5,6%)	56 (6,3%)
	<b>4</b>	5(0,6%)	7	12



			(0,8%)	(1,3%)
	<b>5</b>	-	-	-
Снижение зрения (миопия)	91(11,3%)	100 (11,7%)	126 (14,2%)	
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани всего	109(13,6%)	109 (12,8%)	109 (12,3%)	
Болезни системы пищеварения	45(5,6%)	48 (5,6%)	56 (6,3%)	
Болезни крови, кроветворных органов	46(5,7%)	49 (5,7%)	30 (3,3%)	
Болезни эндокринной системы	1(0,1%)	3(0,6%)	3(0,3%)	
Болезни нервной системы	100(12,5%)	82 (9,6%)	125 (14,1%)	
Болезни органов дыхания	19(2,3%)	14 (1,6%)	32 (3,6%)	
Болезни кожи и подкожной клетчатки	8(1%)	10 (1,1%)	9 (1,01%)	
Болезни мочеполовой системы	15(1,8%)	12 (1,4%)	17 (1,9%)	
Травматизм	-	-	-	
Прочие болезни	5(0,6%)	5(0,5%)	11 (1,2%)	
Дети-инвалиды	4(0,8%)	10 (1,1%)	10 (1,1%)	

**Вывод:** По сравнению с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году уровень здоровья обучающихся лица улучшилось по следующим показателям: Дефицит массы, Болезни крови, кроветворных органов, Болезни кожи и подкожной клетчатки.

По остальным показателям здоровье детей ухудшилось.

Из 884 обучающихся 5 употребляют табачные изделия. Это в основном дети из неблагополучных семей.

### 1.9. Анализ работы

#### по укреплению материально-технической базы

В 2019-2020 учебном году в лицее проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Наименование ОУ и его подразделений	Наименование приобретенного инвентаря и оборудования	Сколько средств израсходовано, руб.	в том числе				
			Бюджетные средства, руб	Собственные средства ОУ, руб	Родительские средства, руб	Средства учителей, воспитателей и др. работников ОУ, руб	Спонсорские средства, руб
МБОУ Лицей с. Толбазы	ученическая мебель для начальных классов, шкафы в кабинеты	164000	-	164000	-	-	-
	линолеум для кабинета технологии	68832	68832				
	ноутбуки	100000					100000
	мультимедиа проектор	66000	44000	22000			
	телевизор	28000		28000			
	линолеум для кабинета «Точки роста»	27840		3500			
	плита ОСБ для кабинетов «Точка роста»	21234	21234				

	микроавтобус для перевозки детей	1460000	1460000				
	МФУ принтер, сканер, ксерокс			2200			5000

- произведен текущий ремонт во всех учебных кабинетах на спонсорские средства родителей и учителей;
- проведен текущий ремонт здания школы на сумму **75950** рубля, из них **55950** рублей собственные средства ОУ (благотворительный концерт- 24450 руб., металлолома 28000); бюджетные средства 30000 тысяч рублей;
- произведена перезарядка огнетушителей на сумму **5950** рублей, приобретены новые огнетушители на сумму **3850** рублей;
- произведен ремонт пожарного ограждения крыши на сумму **37256** рублей;
- проведена экспертиза пожарного ограждения крыши на сумму **8560** рублей;
- произведен капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации в здании лицея на сумму 872 тысячи;
- устранены нарушения по проверке Роспотребнадзора на сумму **40** тысяч бюджетных средств;
- текущий ремонт АПС и системы оповещения на сумму **44158** рублей;

Мелкий ремонт канализации и водоснабжения в течение учебного года тоже собирается в крупную сумму (умывальники, приобретение и установка водонагревательных приборов, световых ламп и т.д). Спасибо всем, кто принимает активное участие, оказывает физическую помощь в укреплении материально-технической базы Лицея.

В настоящее время идет процесс по приобретению спортивного оборудования и установки перед корпусом начальных классов на сумму 1305 тысяч. на бюджетные средства, выделенные Главой администрации района.

#### □ **Цель и задачи на предстоящий учебный год, ожидаемые результаты.**

Для получения запланированных результатов необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, школ, направлений. В будущем перед нами ставятся следующие задачи, которые являются основными направлениями совершенствования преподавания родных языков:

- совершенствования преподавания истории и обществознания:
- активизировать работу по подготовке учащихся на НОУ и олимпиады;
- внедрять технологию развивающего обучения, компьютерной технологии;
- повышать квалификацию учителей;
- использовать на уроках компьютерные технологии;
- систематизировать знания учащихся в процессе обучения, расширить работу с одаренными детьми
- готовить учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
- повышать мотивацию к обучению истории, обществознанию и праву в урочной деятельности через применение современных информационных технологий, разнообразие форм учебной и внеурочной деятельности.

## **Раздел II. ПЛАН РАБОТЫ МБОУ ЛИЦЕЙ с. ТОЛБАЗЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1. Цель и задачи на 2020-2021 учебный год.**

#### **Цель:**

Реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

### **Задачи:**

1. Обеспечить реализацию прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями
2. Обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
3. Создание необходимых условий для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения
5. Содействие повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки.
7. Совершенствование воспитательной системы с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и учителей.
8. Воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

### **Приоритетные направления работы школы в 2020-2021 учебном году**

#### **1. *Совершенствование содержания и технологий образования;***

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ГОС и ФГОС
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования
- Расширение перечня элективных курсов и элективных предметов
- Организация работы с одаренными детьми

#### **2. *Совершенствование условий для развития умственных, творческих способностей каждого обучающегося;***

- Организация работы с одаренными детьми (формирование базы данных одаренных школьников и специфической направленности их одаренности; организация работы НОУ; участие одаренных детей в конкурсах и олимпиадах различных уровней)
- Организация индивидуальной работы для детей с низкой учебной мотивацией,
- вовлечение этих детей в групповые формы работы
- Организация индивидуальной работы для детей «резерва»
- Организация работы и психологического сопровождения для детей с ОВЗ в рамках программы «Доступная среда»

#### **3. *Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса;***

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников

#### **4. *Инновационная деятельность педагогического коллектива;***

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе
- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта
- среди педагогического сообщества города, района

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей

#### 5. Развитие системы управления школой

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития
- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций
- Совершенствование организационной структуры школы
- Расширение участия родительской общественности в управлении школой

### 2.2. Планирование тематических педагогических советов на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Тематика педагогических советов	Сроки	Ответственные
1	«Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2020-2021 учебный год. Задачи школы на 2020-2021 учебный год»	август	Васильева Л.Д.
2	Итоги УВР и движение учащихся за I четверть «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся».	ноябрь	Хасанова Г.С. Ванюшина А.В. Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К.
3	«Организация повышения мотивации у обучающихся на уроке»	январь	Хасанова Г.С., Чанышева Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К. Ванюшина А.В.
4	«Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»	Март	Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К. Ванюшина А.В.
5	О допуск обучающихся 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. О переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс. О переводе обучающихся 5-8, 10 классов в следующий класс.	Май	Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К.
6	Об окончании обучающимися 9-х классов основного общего образования, обучающимися 11-х классов среднего общего образования.	Июнь	Чанышева Л.Р.

## 2. План работы научно-методического совета лицея на 2020 - 2021 учебный год.

### Единая методическая тема лицея на 2018 — 2023 гг.

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

**Цели, задачи методической работы на 2018-2023 годы**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

#### **Методическая тема на 2020-2021 учебный год:**

#### **«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителя, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

#### **Задачи:**

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

#### **Содержание, направления деятельности:**

1. Работа педагогического, научно-методического советов.
2. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий педагогов. Организация и контроль курсовой подготовки учителей. Аттестация педагогических кадров.
3. Работа кафедр. Работа учителей над темами самообразования. Проведение предметных недель. Открытые уроки, взаимопосещение уроков, анализ уроков и занятий.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (при наличии).
5. Проведение единого методического дня. Обучающие научно-методические семинары по инновационной деятельности. Тематические педагогические советы.
6. Реализация программы «Одаренные дети». Создание условий для развития способностей лицезистов.

#### **1.1. Состав научно-методического совета МБОУ Лицей с.Толбазы на 2020-2021 учебный год**

1. Васильева Л.Д. – директор, председатель НМС;
2. Чанышева Л.Р. – зам. директора по УВР, член НМС;
3. Хасанова Г.С. – зам. директора по УВР, член НМС;

4. Шамсунова Р.К. – зам. директора по УВР, член НМС;
5. Ванюшина А.В. – зам.директора по ВР, член НМС;
6. Семенова Е.А. – зав. кафедрой нач. классов;
7. Габидуллина Л.Ф.- зав. кафедрой словесности;
8. Хамидуллина Р.М. – зав. кафедрой математики;
9. Ахметьянова Р.А. – зав. кафедрой естественно-научного цикла;
10. Батыршина Л.В. – зав. кафедрой истории;
11. Усманова Р.Г. – зав. кафедрой ИЗО, черчения, технологии;
12. Нигматуллина Г.В. – зав.кафедрой воспитания;
13. Шаяхметова Г.М. – зав. кафедрой родных языков;
14. Хусаинова Г.Г. – зав. кафедрой ин. языков.

### 1.2. План заседаний научно-методического совета лицея на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	<p>1.Обсуждение и согласование плана работы научно-методического совета на 2020-2021 учебный год, планов кафедр, плана работы с одаренными детьми, детьми ОВЗ и т.д.</p> <p>2.Рассмотрение и согласование тематических планов и утверждение рабочих программ, рабочих программ обучения на дому.</p> <p>3.Работа с учителями, нуждающимися в методической помощи, с молодыми педагогами (при наличии).</p> <p>4.Согласование тем самообразования учителей. Согласование графика проведения предметных недель.</p> <p>5.Организация работы творческих групп учителей.</p> <p>6.Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, календарно-тематического планирования по требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>	август 2020г.	<p>Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К. Зав. кафедр.</p>
2.	<p>1.Анализ итогов методической работы за прошлый учебный год, задачи и планирование методической работы на новый учебный год.</p> <p>2.Распределение часов на организацию индивидуальной научно-методической и проектной деятельности.</p> <p>3. Согласование графика прохождения курсов повышения квалификации и графика прохождения аттестации.</p>	сентябрь 2020г.	<p>Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К. Зав. кафедр</p>
3.	<p>1.Подготовка и организация участия в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>2.Результаты проверки рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам. Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-11-х классов, требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>3.Совершенствование работы НОУ.</p> <p>4.Подготовка к педагогическому совету.</p>	октябрь 2020г.	<p>Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К. Зав. кафедр.</p>
4.	<p>1.Итоги школьных олимпиад, участие лицейской команды в районном этапе.</p> <p>2. О системе работы кафедр и учителей по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p>3. Работа научно-исследовательской деятельности школьников в научном обществе учащихся «Эврика».</p>	ноябрь 2020г.	<p>Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К.</p>

	Подготовка к зональному этапу НПК «Старт в науку». 4.Разработка плана участия учителей в профессиональных конкурсах «Учитель года».		Зав. кафедр.
5.	1.Подготовка к педагогическому совету. 2.Итоги участия школьной команды в районном туре олимпиад. 3.Подготовка к зимней сессии - утверждение практической части к зачётам. 4.О состоянии подготовки к проведению научно-практической конференции учащихся. 5.О ведении школьной документации	декабрь 2020г.	Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К. Зав. кафедр.
6.	1. Комплектование на 2021-2022 учебный год 2.Анализ итогов обучения, воспитания и развития учащихся за первое полугодие. 3. Разработка плана проведения Дня науки.	январь, 2021	Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К. Зав. кафедр.
7.	1.Об итогах районной научно-практической конференции учащихся «Старт в науку». 2.Об организации на предметных кафедрах методической работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 5. Работа творческой группы по подготовке к педагогическому совету.	февраль 2021г.	Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К. Зав. кафедр.
8.	1.Изучение перечня УМК, допущенных МО РФ, определение изменений в используемых УМК на 2021-2022 учебный год. 2.О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году. 3. Итоги районных, республиканских олимпиад.	март, 2021г.	Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К. . Зав. кафедр.
9.	1.Подведение итогов научно-исследовательской и инновационной деятельности за год. 2.Анализ деятельности кафедр по выполнению задач 2020-2021 учебного года. Определение задач на новый учебный год. 3.Утверждение КИМ для проведения промежуточной аттестации. 4.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио)	апрель, 2021	Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К. Зав. кафедр.
10.	1.Работа над анализом деятельности научно-методического совета и выполнения плана научно-методической работы за 2020-2021 учебный год. 2. Отчет-анализ методической работы руководителей кафедр за 2020-2021 учебный год. 3.Планирование работы НМС на 2021-2022 учебный год.	май, 2021г.	Васильева Л.Д. Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К. Зав. кафедр.

### 2.3. Совещания при директоре на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации.	август	Васильева Л.Д.
2.	Определение графика дежурства членов администрации.	август	Васильева Л.Д..
3.	Корректировка годового плана работы	август	Васильева Л.Д.
4.	Утверждение режима работы библиотеки, столовой, буфета, медсестры	август	Васильева Л.Д.
5.	Распределение и уточнение учебной нагрузки учителей.	август	Васильева Л.Д.
6.	Распределение классного руководства, зав. кабинетами, руководства кружками.	август	Васильева Л.Д.
7.	Планирование административных совещаний.	август	Васильева Л.Д.
8.	Об организованном начале учебного года.	август	Васильева Л.Д.
9	Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности и о правилах внутреннего распорядка. Организованное начало учебного года.	сентябрь	Васильев В.Д.
10	Обучение персонала и учащихся правилами пользования пожарной сигнализацией.	сентябрь	Васильев В.Д.
11	Изучение нормативно – правовых актов в области ГОЧС с личным составом.	сентябрь	Васильев В.Д.
12	Проведение инструктажей о ОТ и ТБ с учащимися..	сентябрь	Васильев В.Д.
13	Об организации работы по охране труда и функциональных обязанностей работников.	сентябрь	Васильева Л.Д.
14	Состояние работы по охране труда и техники безопасности в Лицее.	сентябрь	Васильева Л.Д.
15	Работа с детьми, склонными к правонарушениям.	октябрь	Васильева Л.Д.
16	Выполнение практической части программы. Организованные завершение учебной четверти и план работы на каникулы.	ноябрь, декабрь, март, май	Васильева Л.Д.
17	О состоянии противопожарных мер в столовой, кабинетах труда, мастерских, производственных помещений.	ноябрь	Васильева Л.Д.
18	Проведение новогодних праздников в Лицее, работа на каникулах	декабрь	Васильева Л.Д.
19	О подготовке и проведении школьной научно-практической конференции «Старт в науку»	декабрь	Васильева Л.Д.
20	Ход подготовки работы к ГИА в 9-х классах и ЕГЭ по предметам в 11-х классах. Организация репетиционных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.	январь	Васильева Л.Д.
21	О подготовке и проведении школьной научно-практической конференции педагогов.	февраль	Васильева Л.Д.
22	Работа по охране труда и ТБ. Уровень травматизма и мероприятия по предупреждению.	февраль	Васильева Л.Д.
23	Комплектование на 2021-2022 уч. год	февраль	Васильева Л.Д.
24	Анализ работы с обучающимися – кандидатами на золотую и серебряную медали.	март	Васильева Л.Д.
25	Подготовка к ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. Итоги репетиционных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ.	апрель	Васильева Л.Д.
26	Работа с одаренными детьми: итоги районных и республиканских олимпиад. Об итогах участия в школьной, районной и региональной научно-практической конференциях	апрель	Васильева Л.Д.



27	Об организованном завершении учебной четверти. Утверждение графика итоговых контрольных работ и переводных экзаменов;	май	Васильева Л.Д.
28	Организация летней трудовой четверти и отдыха детей (Центр дневного пребывания) в лицее. О работе лицея в летний период; о проведении инструктажа по ТБ и ОБЖ. Приёмка Лицея.	май	Васильева Л.Д.
<b>2.4. Совещания при заместителях директора.</b>			
1.	«Ведение школьной документации (Единые требования к работе с документацией: тематическое планирование, составление рабочих программ и плана воспитательной работы классных руководителей, оформление классных журналов)» Согласование графиков контрольных и лабораторных работ на 2020-2021 уч.год .	сентябрь	Чанышева Л.Р., Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
2.	«Об итогах стартовой диагностики первоклассников и входного диагностического контроля во 2-11 классах по русскому языку и математике». Организация работы с одаренными детьми. О проведении Всероссийской олимпиады школьников.	сентябрь	Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К.
3	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по русскому языку и литературе».	октябрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
4	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по математике, физике и информатике». «Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х классах».	ноябрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
5	«Система работы классного руководителя с педагогически запущенными детьми»	декабрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
6	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по английскому языку».	январь	Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К.
7	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по истории, обществознанию, экономике и праву».	февраль	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
8.	«Итоги тематического контроля по освоению УМК по химии, биологии и географии».	март	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
9.	«Организация итоговой аттестации выпускников школ в форме ЕГЭ». 1.Организация процедуры ЕГЭ в установленные сроки. 2.Итоги 2020-2021 учебного года. 3.Итоги тематического контроля по освоению УМК по родным языкам».	апрель	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
<b>2.5. Производственные совещания</b>			
1	Организация образовательного процесса в лицее в условиях реализации стандарта нового поколения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж о противопожарном режиме, пропускном режиме, о правилах внутреннего трудового распорядка, о необходимых мерах по предупреждению травматизма в учебное время.</li> <li>• о режиме работы лицея в новом учебном году (комплектование, питание учащихся и др.)</li> </ul>	сентябрь	Васильева Л.Д., Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р., Васильев В.Д., Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к календарно-тематическому планированию, к плану воспитательной работы;</li> <li>• оформление электронных журналов</li> <li>• обеспеченность учебной литературой в соответствии с ФГОС.</li> <li>• профилактика дорожно-транспортного травматизма и тематическое планирование по ПДД.</li> <li>• «Профилактика травматизма несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период учебно-воспитательного процесса»</li> <li>• Вопросы антикоррупционной деятельности в лицее.</li> </ul>		
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преемственность дошкольного уровня образования, школы первого, второго и третьего уровней: управленческий и методический аспекты.</li> <li>2. О выполнении плана противоэпидемических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в лицее.</li> </ol>	ноябрь	Васильева Л.Д., Хасанова Г.С., Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К.
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Работа учителей и классных руководителей по развитию и поддержанию высокой мотивации учебной деятельности учащихся на уроке в условиях перехода на стандарт нового поколения.</li> <li>7. Комплектование ИБЦ в условиях реализации ФГОС.</li> </ol>	март	Васильева Л.Д., Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р., Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К.
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласование графика отпусков работников лицея.</li> <li>2. Анализ уровня воспитанности учащихся по результатам диагностики. Итоги диагностики индивидуального развития детей по образовательным областям согласно ФГОС.</li> </ol>	май	Васильева Л.Д., Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р., Ванюшина А.В. Шамсунова Р.К.
<b>2.6. План работы по оказанию методической помощи молодым специалистам</b>			
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный план, программа, тематическое и поурочное планирование, составление плана-сетки занятий.</li> <li>2. Постановка триединой задачи урока и занятия (образовательная, развивающая, воспитательная).</li> <li>3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обучению школьников и воспитанников.</li> </ol>	сентябрь	Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р., Шамсунова Р.К. учитель-наставник
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические требования к современному уроку и занятию.</li> <li>2. Соответствие методов обучения формам организации урока и занятия.</li> </ol>	октябрь	Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р., Шамсунова Р.К. учитель-наставник
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практика: посещение уроков и занятий у наставников</li> </ol>	ноябрь	учитель-наставник
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Практика: посещение уроков и занятий у наставников</li> </ol>	декабрь	учитель-наставник
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практика: взаимопосещение уроков.</li> <li>2. Практический семинар: «Работа с документацией».</li> </ol>	февраль	Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р., Шамсунова Р.К.
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практика: посещение уроков и занятий у наставников</li> </ol>	март	Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р., Шамсунова Р.К.

**2.7. План работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов МБОУ Лицей с.Толбазы в 2020-2021 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1.Организационные мероприятия</b>			
1.	Комплектование выпускных классов (9-х, 11-х).	Август 2020	Васильева Л.Д. Чанышева Л.Р.
2.	Составление учебных планов выпускных классов. Комплектование дополнительных занятий для учащихся (клубные часы, спецкурсы).	Август 2020	Васильева Л.Д. Чанышева Л.Р.
3.	Составление плана подготовки к итоговой аттестации, расписания дополнительных занятий	сентябрь 2020	Чанышева Л.Р.
4.	Подготовка папки с документацией по порядку проведения итоговой аттестации.	Сентябрь 2020.	Чанышева Л.Р.
5.	Составление списков выпускников, желающих сдать ЕГЭ по предметам по выбору (уточнение предметов)	От 01.10.20 до 01.02.21	Чанышева Л.Р.
6.	Анализ успеваемости учащихся 9,11-х классов и составление списка выпускников, претендующих на награждение медалями и аттестатами с отличием.	В течение учебного года	Чанышева Л.Р. Классные руководители
7.	Организация текущего контроля качества проведения учебных занятий, организации дополнительных консультаций, накопления оценок выпускниками - претендентами на медаль и аттестат с отличием.	В течение учебного года	Чанышева Л.Р. Классные руководители
8.	Проведение собраний обучающихся. Изучение нормативных документов по государственной итоговой аттестации выпускников.	В течение учебного года	Чанышева Л.Р. Классные руководители
9.	Работа по подготовке материалов по государственной итоговой аттестации.	Постоянно	Васильева Л.Д. Чанышева Л.Р.
10.	Работа по выявлению больных учащихся, нуждающихся в щадящей аттестации. Оформление документов.	До 01.01.2021 г.	Классные руководители
11.	Подготовка учебной и художественной литературы, пособий, словарей, атласов для проведения экзаменов.	Январь –май 2021	Мурадымова Н.Х.
12.	Составление списков учащихся 9,11-х классов для участия в репетиционных экзаменах.	Январь - апрель 2021	Чанышева Л.Р. Классные руководители
13.	Составление списков учащихся, сдающих ЕГЭ, ОГЭ (окончательный вариант).	До 01.02.2021, 01.03.2021	Чанышева Л.Р. Кл руководители
14.	Проведение репетиционных ЕГЭ, ОГЭ.	Февраль - апрель 2021	Чанышева Л.Р. руководители спецкурсов
15.	Оформление стенда для родителей, учащихся и педагогов «Готовимся к экзаменам» (вестибюль 2 этажа, классные кабинеты).	Февраль -май 2021	Чанышева Л.Р. Учителя- предметники
16.	Подготовка расписания проведения экзаменов и консультаций.	Апрель 2021	Чанышева Л.Р.
17.	Подготовка списка учащихся 9, 11 классов, сдающих экзамены по выбору.	Апрель 2021	Чанышева Л.Р.

18.	Педагогический совет: Повестка дня: 1. Утверждение предметов и форм проведения итоговой аттестации в общеобразовательных и профильных классах. 2. Утверждение списков групп учащихся, сдающих экзамены по выбору.	Апрель 2021	Васильева Л.Д.
19.	Подготовка приказа по составу групп для экзаменов по выбору.	Апрель 2021	Васильева Л.Д. Чанышева Л.Р.
20.	Подготовка приказов о сопровождении обучающихся на ОГЭ, ЕГЭ учителями-предметниками и классными руководителями.	Май 2021	Чанышева Л.Р.
21.	Подготовка школьной документации (классные журналы, личные дела, протоколы и т.д.).	Май 2021	Чанышева Л.Р. Классные руководители
22.	Педагогический совет: Повестка дня: 1. О допуске выпускников к экзаменам по итогам усвоения программ. 2. О проведении государственной итоговой аттестации в щадящем режиме.	До 25 мая 2021	Васильева Л.Д. Чанышева Л.Р.
23.	Проведение инструктажа по соблюдению порядка проведения государственной итоговой аттестации, санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в лицее при проведении практической части экзаменов в кабинетах.	Май 2021	Классные руководители
24.	Проведение праздника «Последний звонок».	25 мая 2021	Васильева Л.Д. Исламгулова Р.У.
25.	Подготовка школьных помещений к государственной итоговой аттестации (кабинеты, лаборатории, спортивные залы, вахта).	Май 2021	Васильева Л.Д. Чанышева Л.Р., Руководитель ЕГЭ, ОГЭ
26.	Проведение итоговой аттестации.	Май-июнь 2021	Васильева Л.Д.
27.	Педагогический совет: Повестка дня: 1. О выпуске учащихся выпускных классов. 2. О вручении выпускникам аттестатов с отличием, медалей, благодарственных писем.	Июнь 2021	Васильева Л.Д. Чанышева Л.Р.
28.	Выпускной вечер. Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании, аттестатов о среднем общем образовании.	Июнь 2021	Васильева Л.Д. Чанышева Л.Р. Ванюшина А.В.
29.	Подготовка материалов итоговой аттестации для сдачи в архив.	До 01.07. 2021	Чанышева Л.Р.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Анализ результатов итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год на кафедрах.	Август-сентябрь 2020	Заведующие кафедрами, руководители методических объединений
2.	Обсуждение государственных стандартов, корректировка планов работы кафедр с выпускными классами по обеспечению качества ЗУН учащихся.	Август - сентябрь 2020	Заведующие кафедрами, руководители

3.	Изучение нормативных документов по государственной итоговой аттестации, «Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы основного общего образования», «Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования», другой документации.	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители
4.	Семинары для учителей по вопросам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГИА в щадящем режиме.	В течение года	Чанышева Л.Р.
5.	Подготовка стендов «Готовимся к экзаменам».	Январь-май 2021	Учителя-предметники
6.	Ознакомление с расписанием государственной итоговой аттестации и графиком консультаций для учащихся.	Май 2021	Чанышева Л.Р.
7.	Педагогические советы по вопросам государственной итоговой аттестации. (Повестки см. выше).	В течение года	Чанышева Л.Р.
8.	Проведение родительских собраний по вопросам государственной итоговой аттестации.	2020-2021 уч.год	Чанышева Л.Р.

**План контроля  
подготовки обучающихся 9-х классов МБОУ Лицей с.Толбазы  
к основному государственному экзамену в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Анализ материалов, результатов государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год на заседаниях кафедры, методических объединений.	Август, до 15.09. 2020	Директор Л.Д.Васильева, зам.а по УВР Чанышева Л.Р., зав. кафедрами
2	Составление и утверждение плана контроля подготовки учащихся 9-х классов к основному государственному экзамену	2 учебная неделя сентября	Директор Л.Д.Васильева, зам. УВР Чанышева ЛР
3	Комплектование нормативно-правовой базы ГИА выпускников 9 классов, подбор документов, регламентирующих деятельность администрации ОУ, учителей, обучающихся по проведению итоговой аттестации.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
4	Проведение информационной и разъяснительной работы с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях, технологии, порядке подготовки и проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.	В течение учебного года	Директор МБОУ Лицей с.Толбазы Л.Д.Васильева, зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
5	Обсуждение на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР вопросов подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2020-2021 учебном году.	В течение учебного года	Директор МБОУ Лицей с.Толбазы Л.Д.Васильева, зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
6	Посещение уроков и контроль разбора заданий ОГЭ, которые оказались трудными на тренировочных работах.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
7	Ознакомление выпускников 9 классов с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по	В течение учебного	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.,

	образовательным программам основного общего образования», и другими нормативными документами и правовыми актами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ.	года (по разделам)	классные руководители
8	Проведение занятий по подготовке к ОГЭ с выпускниками и учителями с привлечением преподавателей вузов, направление их на краткосрочные подготовительные курсы при вузах.	По плану МКУ ОО	Директор МБОУ Лицей с.Толбазы Л.Д.Васильева, зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
9	Диагностирование знаний выпускников в лицее путем проведения репетиционных ОГЭ и срезов знаний, анализ результатов.	По плану МКУ ОО	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., классные руководители
10	Контроль за качеством проведения спецкурсов, занятий клубных часов по подготовке к ОГЭ.	Системаг ически	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
11	Проведение заседания методических объединений педагогов по предметам, выносимым на ГИА в 9-х классах. Ознакомление учителей с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности.	4 учебная неделя сентября	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., зав. кафедрами
12	Составление плана контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-х классах.	2 учебная неделя октября	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
13	Разработка памяток для обучающихся 9 классов по новым или обновленным КИМ, для контроля учителями подготовки обучающихся к ОГЭ.	3 учебная неделя октября	Заведующие кафедрами
14	Включение заданий из демо-версий перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы за I четверть. Выполнение проверочных работ.	4 учебная неделя октября	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., зав.кафедрами
15	Контроль успеваемости выпускников 9-х классов в I четверти – претендентов на получение аттестата с отличием	5 учебная неделя октября	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., кл. руководители, учителя- предметники
16	Оформление в коридоре, в кабинетах уголка выпускника в помощь подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ.	Ноябрь- декабрь	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., учителя-предметники
17	Контроль успеваемости выпускников 9-х классов во II четверти – претендентов на получение аттестата с отличием	2 учебная неделя декабря	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., кл. руководители, учителя- предметники
18	Проведение диагностических работ по предметам, выносимым на ГИА, контроль успеваемости группы риска и результатов претендентов на аттестаты с отличием и медали. Диагностирование путем проведения репетиционных экзаменов и срезов знаний. Контроль педагогов по наличию планов работ с группой риска и отличниками – претендентами на медаль.	3 учебная неделя декабря	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., учителя-предметн
19	Выступление на педсовете по теме: «Качество подготовки выпускников 9-х классов к ГИА». Подведение итогов работы в первом полугодии, планирование работ с выпускниками во втором полугодии. Контроль образовательных результатов претендентов на аттестаты с отличием.	4 учебная неделя декабря	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.

20	Формирование базы данных выпускников 9 классов лицея, желающих сдать предмет по выбору в форме ОГЭ в 2021 году и доведение их до МКУ ОО.	До 1 марта	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., классные руководители
21	Включение заданий из демо-версий перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы за III четверть. Выполнение проверочных работ.	3 учебная неделя марта	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., заведующие кафедрами
22	Контроль успеваемости выпускников 9-х классов в III четверти – претендентов на получение аттестата с отличием	3 учебная неделя марта	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., кл. руководители, учителя-предметн
23	Родительское собрание учащихся 9-х классов: Повестка дня: 1. Ознакомление с планом организованного завершения учебного года учащимися, освоившими программы основного общего образования. 2. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами подготовки к ОГЭ. 3. Ознакомление с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».	Март	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., классные руководители
24	Проведение педагогического совета о допуске выпускников к итоговой аттестации, о прохождении итоговой аттестации в щадящем режиме отдельными учащимися, о выдаче аттестатов с отличием, приказы.	Апрель	Директор Л.Д.Васильева, зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
25	Контроль успеваемости выпускников 9-х классов в IV четверти – претендентов на получение аттестата с отличием	2 учебная неделя мая	Зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл руководители, учителя-предметн
26	Утверждение лиц, ответственных за явку учащихся на государственную итоговую аттестацию в 2021 году.	Май	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р.
27	Составление расписания ГИА выпускников, освоивших программы основного общего образования.	Май, по графику	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
28	Подготовка необходимых материалов, протоколов, документов по проведению ГИА.	Май	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
29	Участие в ГИА по утвержденному МО РФ графику.	Май - Июнь	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл. руководители, учителя-предметн
30	Выдача аттестатов об основном общем образовании.	Июнь	Директор Л.Д.Васильева
31	Составление информационной справки по итогам государственной итоговой аттестации, анализ результатов аттестации.	Июнь	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.

**План контроля  
подготовки обучающихся 11-х классов МБОУ Лицей с.Толбазы  
к единому государственному экзамену в 2020 -2021 учебном году**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
-------	------------------------	------------------	---------------

1	Обсуждение результатов единого государственного экзамена выпускников за 2019-2020 учебный год на педагогическом совете и заседаниях кафедры, методических объединениях.	Август, до 15.09. 2020 г.	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р., зав. кафедрами
2	Проведение семинар-практикумов с учителями-предметниками по подведению итогов ЕГЭ 2020 учебного года и подготовки выпускников к ЕГЭ -2021 г.	1 учебная неделя сентября	Заведующие кафедрами
3	Составление и утверждение плана контроля подготовки учащихся 11-х классов к единому государственному экзамену (ЕГЭ).	2 учебная неделя сентября	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р.
4	Комплектование нормативно-правовой базы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, подбор документов, регламентирующих деятельность администрации ОУ, учителей, учащихся по проведению государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
5	Проведение информационной и разъяснительной работы с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями) о целях, технологии, порядке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	В течение учебного года	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл руководители, учителя-предметн
6	Ознакомление выпускников 11 классов с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», и другими нормативными документами и правовыми актами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	В течение учебного года (по разделам)	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., классные руководители
7	Оформление в вестибюле, в кабинетах уголка выпускника в помощь подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	Сентябрь - февраль	Зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл.руководители
8	Обсуждение на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР вопросов подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019-2020 году.	По мере необходимост и	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р.
9	Контроль за качеством проведения спецкурсов, занятий клубных часов по подготовке к ЕГЭ	Системати чески	Зам. по УВР Чанышева Л.Р.
10	Проведение занятий по подготовке к ЕГЭ с выпускниками и учителями с привлечением преподавателей вузов, направление их на краткосрочные подготовительные курсы при вузах	По плану МКУ ОО	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р.
11	Составление плана контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложение) в 11-х классах.	2 неделя октября	Зам. по УВР Чанышева Л.Р.
12	Разработка памяток для обучающихся 11 классов по новым или обновленным КИМ, для контроля учителями подготовки обучающихся к ГИА.	3 учебная неделя октября	Заведующие кафедрами
13	Контроль образовательных результатов выпускников 11-х классов, претендующих на аттестат с отличием.	4 неделя октября	Зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл руководители



14	Районное родительское собрание по порядку проведения ГИА-2021.	Ноябрь	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл. руководители
15	Проведение пробного итогового сочинения (изложения) в 11-х классах для ознакомления выпускников и процедурой итогового сочинения (изложения).	3 учебная неделя ноября	Зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл руководители, учителя рус языка и литературы
16	Проведение итогового сочинения (изложения) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку.	1 учебная неделя декабря	Зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл руководители, учителя
17	Выступление на педсовете по теме: «Качество подготовки выпускников 11-х классов к ГИА». Подведение итогов работы в первом полугодии, планирование работ с выпускниками во втором полугодии.	4 учебная неделя декабря	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
18	Контроль образовательных результатов претендентов на аттестаты с отличием.	4 учебная неделя декабря	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.
19	Формирование базы данных выпускников 11 классов лицея, желающих пройти ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году и доведение их до МКУ ОО.	До 1 февраля	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл руководители
20	Диагностирование знаний выпускников в лицее путем проведения репетиционных ЕГЭ и срезов знаний, анализ результатов.	В течение года	Зам. по УВР Чанышева Л.Р., зав. кафедрами
21	Проведение педагогического совета о допуске выпускников к итоговой аттестации, о награждении медалями и аттестатами с отличием, издание приказов.	Март - апрель	Директор Л.Д.Васильева, зам. по УВР Чанышева Л.Р.
22	Родительское собрание учащихся 11-х классов: Повестка дня: 1.Ознакомление с планом организованного завершения учебного года выпускниками 11-х классов. 2.Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами подготовки к ЕГЭ. 3.Ознакомление с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».	Март	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р., классные руководители
23	Контроль образовательных результатов претендентов на аттестаты с отличием.	2 учебная неделя марта	Зам. по УВР Чанышева Л.Р.
24	Составление расписания итоговой аттестации выпускников.	Апрель	Зам. по УВР Чанышева Л.Р.
25	Утверждение лиц, ответственных за явку учащихся на ЕГЭ в 2021 году.	Май	Директор Л.Д.Васильева
26	Подготовка необходимых материалов, протоколов, документов по проведению ЕГЭ, выдача выпускникам уведомлений, уточнение списков обучающихся,	Май	Зам.директора по УВР Чанышева Л.Р.

	сдающих экзамены по выбору.		
27	Участие в ЕГЭ по утвержденному МО РФ графику	Май - Июнь	Зам. по УВР Чанышева Л.Р., кл руководители, учителя-предметн
28	Вручение аттестатов	Июнь	Директор Л.Д.Васильева
29	Составление информационной справки по итогам ЕГЭ, анализ результатов ЕГЭ.	Июнь	Зам. по УВР Чанышева Л.Р.

## 2.8. План внутришкольного контроля по внедрению и реализации ФГОС СОО

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
<b>АВГУСТ</b>					
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Директор Васильева Л.Д., замдиректора по ОБ Васильев В.Д.
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по ОБ Васильев В.Д.
	Обеспечение учеников учебниками и учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., заведующий библиотекой Мурадымова Н.Х.
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Анализ документации	Директор Васильева Л.Д., замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Создание нормативно-правовой базы по ФГОС СОО в школе	Создание ООП СОО	Комплексный	Анализ документации	Директор, замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева

					Л.Р.
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Локальные нормативные акты школы	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Комплексный	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Реализация ООП	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов 2019/20 учебного года	Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Кадровое обеспечение	Составление и реализация плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС СОО	Анализ кадрового обеспечения реализации ООП СОО	Комплексный	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование внутрифирменной	Директор Васильева Л.Д., Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.

				подготовки педагогов ОУ. Тематическое консультирование, семинары – практикумы по актуальным вопросам перехода на ФГОС СОО	
Возможность доступа пользователей ОУ к ИО возможно дистанционной поддержки и участником в образовательного процесса.	Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Обеспечение безопасного пребывания всех участников образовательного процесса в сети Интернет.	Комплексный	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Директор Васильева Л.Д., замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., технический специалист Хисматуллина А.Ф.
Рабочие программы	Согласование и утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам в 1-11-х классах.	Обеспечение рабочими программами педагогические кадры	Персональный	Методическая помощь в создании рабочих программ	Директор Васильева Л.Д., зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Директор Васильева Л.Д., зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С.

	Состояние личных дел прибывших учеников		Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, электронных журналов, журналов надомного обучения)	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Работа с дневниками обучающихся, правильность заполнения, работа учителей с дневниками; проверка тетрадей для контрольных работ по предметам русский язык, математика	Проверить, соблюдают ли обучающиеся единые требования к оформлению и заполнению дневников, тетрадей (рабочих и для контрольных работ)	Тематический	Изучение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы	Тематический	Изучение, анализ	Технический специалист Хамидуллина Р.М., замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Реализация ООП	Адаптация обучающихся 5-х классов	Изучение состояния работы по преемственности в 5-х классах.	Фронтальный	Изучение, анализ	Директор Васильева Л.Д., замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Адаптация обучающихся 1-х, 10-х классов	Изучение состояния работы в 1-х, 10-х классах.			
	Создание графика проведения административных контрольных работ, ВПР	Создать график проведения административных контрольных работ, ВПР	Тематический	Административные контрольные работы, ВПР, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования	Тематический	Стартовая диагностика, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Организация региональных диагностических работ учащихся 10-х классов	Организовать региональные диагностические работы, чтобы определить уровень предметных	Тематический	Региональные диагностические работы,	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.

		результатов учащихся 10-х классов		анализ	
	Организация НИКО для учащихся 10-11 классов	Организовать НИКО, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 10-11-х классов	Тематический	НИКО, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–11-х классов	Тематический	Входная диагностическая работа, анализ	Педагоги-предметники. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Работа с одаренными детьми	Сбор данных	Тематический	Изучение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., зав.кафедрами
	Регистрация на олимпиаду для школьников 2-8 классов на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предметам	Сбор данных	Персональный	Регистрация	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К.
	Регистрация на Всероссийскую олимпиаду школьников	Сбор заявлений	Персональный	Регистрация	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
	Формирование групп изучения родного и иностранных языков.	Сбор данных	Тематический	Изучение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., зав.кафедрами
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Анализ документации	Руководители методических объединений. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Посещение уроков учителей-предметников	Организация деятельности обучающихся по применению знаний в новых условиях, эффективность работы по повторению	Комплексный	Изучение, анализ	Директор Васильева Л.Д., замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., зав.кафедрами

	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь принятых педагогов, специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Провести совещание на тему «Международное исследование читательской грамотности PISA» и посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический	Организация совещания	Руководители методических объединений. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Внедрение концепций преподавания физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство»	Посетить уроки физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Контроль посещаемости	Проанализировать данные классных руководителей об обучающихся, не приступивших к занятиям	Персональный	Наблюдение, беседа	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Воспитательная работа	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Проверка воспитательных планов	Анализ воспитательных планов	Персональный	Анализ документации	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Соблюдение правил	Выявление нарушений	Комплексный	Изучение,	Замдиректора по

	поведения обучающихся	правил внутреннего распорядка	ый	анализ	ВР Ванюшина А.В., классные руководители
	Дежурство в столовой, по школе	Организация дежурства	Комплексный	Создание графиков	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Сохранение здоровья обучающихся	Проведение инструктажей по ТБ, месячника по предупреждению дорожного травматизма, мониторинг здоровья обучающихся	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Комплексный	Изучение, анализ	Директор Васильева Л.Д., замдиректора по ВР Ванюшина А.В., классные руководители
Оснащённость учебникам и учебными пособиями	Обеспечение учеников учебниками и учебными пособиями	Подвести итог обеспечения учебной литературой обучающихся	Тематический	Сбор данных, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., заведующий библиотекой Мурадымова Н.Х.
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х и 10-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Реализация ООП	Классно-обобщающий контроль обучающихся	Мониторинг обучения	Тематический	Анализ	Классные руководители,



1-х, 5-х и 10-х классов				Зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., зам по ВР Ванюшина А.В.
Посещение уроков учителей 5-х классов с последующим проведением педагогического консилиума и индивидуальных консультаций с родителями.	Организация деятельности обучающихся по применению знаний в новых условиях	Тематический	Анализ и наблюдение	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К.
Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся	Тематический	Анализ	Кл руководители. Зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., зам по ВР Ванюшина А.В.
Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 1–4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО	Комплексный	Анализ документации	Кл руководители 1–4-х классов, зам по УВР Хасанова Г.С., зам по ВР Ванюшина А.В.
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Проконтролировать, как классные руководители 5–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОС ООО, СОО	Комплексный	Анализ документации	Кл руководители 5–11-х классов. Зам по ВР Ванюшина А.В.
Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Посещение уроков предметной области «Русский язык и	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова

	литература» на уровне ООО, СОО (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).				Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Реализация преподавания предметной области «Русский язык и литература»	Контроль преподавания предметной области «Русский язык и литература»	Комплексный	Анализ на административном совещании (педсовете)	Директор Васильевна, зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., зам по ВР Ванюшина А.В.
	Контроль обученности детей домашнего и индивидуального обучения.	Проконтролировать работу педагогов	Персональный	Наблюдение, анализ	Зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Организация школьного этапа ВОШ	Определение победителей и призёров для участия на муниципальном этапе ВОШ	Персональный	Сбор заявлений, анализ	Зам по УВР Чанышева Л.Р., Хасанова Г.С., руковод кафедр
	Организация работы с претендентами на медаль	Повышение мотивации и уровня обученности	Персональный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
Методическая работа	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Тематический	Диагностика, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Работа учителей по самообразованию	Мониторинг работы учителей по самообразованию	Персональный	Диагностика, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Посещение уроков, проверка документации аттестующихся учителей	Повышение уровня квалификации педагогических работников	Персональный	Анализ документации, наблюдение	Зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Состояние	Качество уроков	Посетить уроки	Тематически	Посещение,	Замдиректора по

е преподавания учебных предметов	педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	й (персональный)	наблюдение, анализ	УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руков кафедр, Зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Внедрение концепций преподавания обществознания, географии, технологии	Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Тематический	Анализ документации	Зам по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Работа с высокомотивированными учениками	Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла	Тематический	Анализ документации, посещение, наблюдение	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.

		усвоении материала			
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Анализ	Кл руководители, соц педагог Мусина Г.Р. Зам по ВР Ванюшина А.В.
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный	Беседа	Классные руководители, социальный педагог Мусина Г.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	Проконтролировать работу педагогов по проведению классных часов, кружков, с/курсов; посещение обучающимися	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов и журналов надомного обучения	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 2, 6–8-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-	Тематический	Анализ тетрадей	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.

		тематическому планированию			
Реализация ООП	Посещение уроков предметной области «Математика и информатика» на уровне ООО и СОО (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Реализация преподавания предметной области «Математика и информатика»	Контроль преподавания предметной области «Математика и информатика»	Комплексный	Анализ на административном совещании (педсовете)	Директор Васильевна, замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С.
	Классно-обобщающий контроль 4а и 4в классов.	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С.
	Проведение занятий внеурочной деятельности	Проверить журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Мониторинг метапредметных результатов учащихся	Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов	Тематический	Метапредметная контрольная, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Посещение, беседа, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С.

	Организация школьного этапа, участие на муниципального этапе ВОШ	Определение победителей и призёров для участия на муниципальном, региональном этапе ВОШ	Персональный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., Хасанова Г.С., руководители кафедр
	Организация работы с претендентами на медаль	Повышение мотивации и уровня обученности	Персональный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители кафедр, Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р.
	Внедрение концепций преподавания предметов: химия,	Посетить уроки физики, химии, астрономии. Проверить, как педагоги	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Шамсунова Р.К., Чанышева

	физика, астрономия	поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов			Л.Р.
Подготовка к ГИА	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., заведующий кафедрой Габидуллина Л.Ф.
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., заведующий кафедрой Габидуллина Л.Ф.
	Организация консультации по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
Воспитательная работа	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Анализ	Классные руководители, социальный педагог. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., Ванюшина А.В.
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к	Персональный	Беседа	Классные руководители, социальный педагог, заместитель

		участию в школьных делах.			директора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	Проконтролировать работу педагогов по проведению классных часов, кружков, с/курсов; посещение обучающимися	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов и журналов надомного обучения	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Проверка классных журналов (контроль за выполнением учебных программ, практической части). Проверка поурочных планов	Проконтролировать работу педагогов	Тематический (персональный)	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Состояние дневников 3-х, 6-х, 11-х классов	Учет пропусков уроков, культура ведения, работа родителей с дневниками	Тематический (персональный)	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С.
Реализация ООП	Посещение уроков предметной области «Общественно-научные	Проконтролировать работу педагогов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова



предметы» на уровнях ООО и СОО (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы)				Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Реализация преподавания предметной области «Общественно-научные предметы»	Контроль преподавания предметной области «Общественно-научные предметы»	Комплексный	Анализ на административном совещании (педсовете)	Директор Васильевна, замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику	Тематический	Административные контрольные работы, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Организация итогового сочинения для обучающихся 11-х классов как допуска к итоговой аттестации	Организовать проведение допуска	Комплексный	Сочинение-допуск, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., заведующий кафедры Габидуллина Л.Ф.
Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Посещение, анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Выполнение объема рабочих программ	Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.

	плане внеурочной деятельности			
Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР Шамсунова Р.К.
Класно-обобщающий контроль в 9-х классах с последующим проведением педагогического консилиума и индивидуальных консультаций с родителями.	Проконтролировать работу педагогов	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
Соблюдение единых требований ведения дневников учащимися 4, 7, 8-х классов.	Проконтролировать работу педагогов	Фронтальный контроль	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Посещение уроков учителей: «Самостоятельная работа учащихся на уроке»	Проконтролировать работу педагогов	Персональный	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Сохранность учебников	Контроль над работой библиотеки по сохранности учебников	Персональный	Анализ	Директор Васильева Л.Д., библиотекарь Мурадымова Н.Х.
Работа по итогам II четверти	Проконтролировать работу педагогов	Класно-обобщающий контроль	Анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Участие на муниципальном этапе ВОШ	Определение победителей и призёров для участия на региональном этапе ВОШ	Персональный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., Хасанова Г.С., руководители кафедр
Контроль за сохранением здоровья	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова

	учащихся. Контроль за выполнением программы по ОБЖ и ПДД. Санитарное состояние кабинетов.				Р.К., Чанышева Л.Р., Ванюшина А.В.
Методическая работа	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители методических объединений
	Выполнение плана работы методических объединений	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Организация оценочной деятельности	Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р.

Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Итоговое сочинение	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Работа по КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Работа с низкомотивированным и учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Контроль за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах	Результативность участия школьников в творческих конкурсах.	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный	Беседа	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	Проконтролировать работу педагогов по проведению классных часов, кружков, с/курсов; посещение обучающимися	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
Организация	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова

условий обучения		началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН			Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., по АХЧ
	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Изучение сайта, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., технический специалист Хисматуллина А.Ф.
Школьная документация	Проверка журналов (соответствие оценок, выполнение практической части программы).	Проверить соответствие выставления оценок, выполнение практической части	Персональный	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Проверка документации социального педагога и педагога-психолога	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Изучение и анализ документации	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями	Тематический	Изучение документации, собеседование	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Реализация ООП	Посещение уроков предметной области «Иностранный язык» на уровнях ООО и СОО (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	Проконтролировать работу педагогов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Реализация преподавания предметной области «Иностранный язык»	Контроль преподавания предметной области «Иностранный язык»	Комплексный	Анализ на административном совещании (педсовете)	Директор Васильевна, замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина

				А.В.	
	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов и журналов надомного обучения	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., Ванюшина А.В.
	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие	Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, и проанализировать выполнение программ за первое полугодие	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Работа в 4б и 10–х классах	Проконтролировать работу педагогов	Классно-обобщающий	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р.
	Участие на региональном этапе ВОШ	Определение победителей и призёров для участия на заключительном этапе ВОШ	Персональный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., руководители кафедр
	Контроль за сохранением здоровья учащихся. Санитарное состояние кабинетов химии и физики	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Методическая работа	Реализация планов работы кафедр	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Фронтальный	Анализ, собеседование	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей	Комплексный	Посещение воспитательных мероприятий	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.

		и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества		й, наблюдение, анкетирование	
	Реализация планов работы кафедр	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Фронтальный	Анализ, собеседование	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Разбор олимпиадных заданий	Проконтролировать проведение заседаний ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированным и учащимися	Тематический	Анализ, собеседование	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
Состояние преподавания учебных предметов	Формирование математической и финансовой грамотности учащихся	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся	Тематический	Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.

				предметам	
	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
Подготовка к ГИА	Включение заданий КИМ ГИА-9 в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки задания из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о критериях оценки	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
	Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи	Тематический	Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам ДАТА (при наличии)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам ДАТА	Тематический	Посещение уроков, беседа	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Репетиционные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах	Подготовка к экзаменам, выявление уровня готовности выпускников	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Окончательная версия базы ЕГЭ по выбору предметов	Подготовка документов	Комплексный	Сбор данных	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Воспитатель	Проверка планов	Проконтролировать	Тематический	Анализ,



льная работа	воспитательной работы классных руководителей 5-9-х классов	работу классных руководителей по реализации программы воспитания и социализации	кий	собеседование	ВР Ванюшина А.В.
	Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Проконтролировать работу классных руководителей по профилактике правонарушений	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный	Беседа	Классные руководители, социальный педагог Мусина Г.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	Проконтролировать работу педагогов по проведению классных часов, кружков, с/курсов; посещение обучающимися	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., Ванюшина А.В.
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
Организация образовательного процесса	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., зам по ВР Ванюшина А.В.
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.

	посещаемости учащихся учебных занятий	для предупреждения неуспеваемости			
	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
	Проверка дневников 10-х классов (работа классных руководителей с дневниками). Проверка поурочных планов	Проконтролировать работу педагогов	Персональный	Изучение документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Реализация ООП	Посещение уроков предметной области «Родной язык и родная литература» на уровнях ООО и СОО (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы)	Проконтролировать работу педагогов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Реализация преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»	Контроль преподавания предметной области «Родной язык и родная литература»	Комплексный	Анализ на административном совещании (педсовете)	Директор Васильевна, замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Результативность и качество внеурочной деятельности в 10-х классах	Контроль организации внеурочной деятельности	Тематический	Анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и 10-х классов	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Тематический	Анализ портфолио	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Контроль за сохранением здоровья	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение	Замдиректора по УВР Хасанова

	учащихся. Работа классных руководителей по укреплению здоровья обучающихся Санитарное состояние спортзалов, кабинетов биологии и географии			, анализ	Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Состояние преподавания учебных предметов	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
	Соблюдение единого орфографического режима учащимися 2-4-х классов при ведении тетрадей по русскому языку и математике.	Проконтролировать работу педагогов	Фронтальный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С.
	Состояние преподавания предметов в 3-х классах, изучение уровня владения правописанием слов из словаря в 3-х классах.	Проконтролировать работу педагогов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С.
	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Внедрение концепций преподавания химии, физики, астрономии, обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.

		пробелов в знаниях			
	Контроль за работой учителей, преподающих элективные курсы и спец. курсы	Проконтролировать работу педагогов	Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Подготовка к ГИА	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., учителя-предметники (комиссия)
	Окончательная версия базы ОГЭ по выбору предметов	Подготовка документов	Комплексный	Сбор данных	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., руководители кафедр
Воспитательная работа	Организация и проведение недели кафедры воспитания	Контроль за работой классных руководителей	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Контроль за работой классных руководителей по гражданско-патриотическому направлению	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни	Анализ работы классных руководителей по ЗОЖ	Тематический	Посещение мероприятий, анализ документации	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу	Фронтальный	Анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.

		классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков			
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный	Беседа	Классные руководители, социальный педагог Мусина Г.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	Проконтролировать работу педагогов по проведению классных часов, кружков, с/курсов; посещение обучающимися	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>МАРТ</b>					
Школьная документация	Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журналов надомного обучения на тему «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов	Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке	Тематический	Анализ, изучение документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Проверка электронных журналов 2–11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами	Тематический	Изучение электронных журналов	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Реализация ООП	Посещение уроков предметных областей «Искусство», «Технология» на уровнях ООО и СОО (посещение уроков,	Проконтролировать работу педагогов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по

анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы)				ВР Ванюшина А.В.
Реализация преподавания предметных областей «Искусство», «Технология»	Контроль преподавания предметных областей «Искусство», «Технология»	Комплексный	Анализ на административном совещании (педсовете)	Директор Васильевна, замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Посещение уроков учителей, давших низкое качество знаний по итогам промежуточного контроля	Проконтролировать работу педагогов	Фронтальный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов	Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов	Тематический	Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Классно-обобщающий контроль 11 а и 11б классов	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в 1–4-х классах	Проконтролировать работу педагогов по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	Замдиректора по ВР Хасанова Г.С.
Определение уровня владения навыками устного счета во 2-х классах	Проконтролировать работу педагогов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С.
Контроль за сохранением здоровья учащихся, проверка журналов по ТБ. Санитарное состояние	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по

	кабинетов русского языка и литературы, родного языка и литературы				ВР Ванюшина А.В., замдиректора по ОБ Васильев В.Д.
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Тематический	Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В., руководители кафедр
	Самообразование педагогов	Проконтролировать работу педагогов	Персональный	Посещение уроков, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Взаимопосещения уроков	Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков	Тематический	Анализ, посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В., руководители кафедр
	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Качество подготовки проектов и исследований с учениками	Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся	Тематический	Собеседование, анализ, посещение занятий	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают	Тематический	Собеседование, анализ, посещение	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова

		в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности		уроков	Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках подготовки к экзаменам	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам по выбору: график, посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., руководители кафедры, учителя-предметники
Воспитательная работа	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками	Проконтролировать работу педагогов с неблагополучными семьями и детьми группы риска	Тематический	Собеседование, анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	Проконтролировать работу педагогов по проведению классных часов, кружков, с/курсов; посещение обучающимися	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС	Оценка состояния учебно-методической базы лица, ее соответствия требованиям ФГОС	Проверить соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС	Тематический	Анализ, изучение документации, инвентаризация учебно-методической информации	Директор Васильева Л.Д.



				нной базы	
Материально-техническое обеспечение	Организация мониторинга по вопросу оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с требованиями ФГОС	Создание комфортного школьного пространства	Комплексный	Инвентаризация материально-технической базы, приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС СОО.	Директор Васильева Л.Д., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Подготовка объектов инфраструктуры школы в соответствии с требованиями к реализации ООП СОО				
	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.				
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>АПРЕЛЬ</b>					
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся	Тематический	Изучение документации, анализ, собеседование	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования), электронных журналов и журналов надомного обучения	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Реализация ООП	Посещение уроков предметных областей	Проконтролировать работу педагогов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова

«Естественно-научные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях ООО и СОО (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы)			ии	Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Реализация преподавания предметных областей «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	Контроль преподавания предметных областей «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	Комплексный	Анализ на административном совещании (педсовете)	Директор Васильевна, замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов	Выявить запросы обучающихся и родителей по профильному обучению в 10-11-х классах	Тематический	Анкетирование, работа с документацией	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
Организация итогового повторения, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Качество преподавания учебных дисциплин, избранных выпускниками для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ	Контроль за состоянием курируемых предметов	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ, анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору	Подготовить данные	Комплексный	Анализ данных	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Анализ работы учителей по итогам 3 четверти. Пробный ЕГЭ -2021 и ОГЭ-2021 г.	Проконтролировать работу педагогов	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Работа системы	Выявить запросы	Тематический	Анкетирование	Замдиректора по

	внеурочной деятельности	обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	кий	ние, работа с документацией	УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В., руководители кафедр
	Оформление кабинетов. Систематизация дидактического, раздаточного материала и электронных пособий	Проверка кабинетов	Комплексный	Посещение кабинетов	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Воспитательная работа	Выполнение воспитательных планов	Проконтролировать работу педагогов	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Организация экологического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по экологическому воспитанию	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный	Беседа	Классные руководители, социальный педагог Мусина Г.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	Проконтролировать работу педагогов по проведению классных часов, кружков, с/курсов; посещение обучающимися	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., зам по ВР Ванюшина А.В.
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>

**МАЙ**

Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, журналы надомного обучения и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Выполнение рабочих программ	Проверить журналы внеурочной деятельности, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., зам по ВР Ванюшина А.В.
	Прием классных журналов, факультативов, обучения на дому, кружковой работы. Проверка личных дел	Принять журналы	Персональный	Анализ документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Реализация ООП	Промежуточная аттестация учащихся 2–8, 10-х классов в соответствии с календарным учебным графиком	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа	Учителя-предметники. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Проведение и анализ диагностики уровня сформированности предметных и общеучебных умений у учащихся 1-4-х классов	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С.
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года	Тематический	Мониторинг, проверочные работы	Учителя-предметники. Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Посещение уроков	Проконтролировать	Тематический	Посещение,	Замдиректора по

	(организация повторения изученного материала)	работу педагогов	кий	наблюдение, анализ	УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в НОО, программ воспитания и социализации в ООО и СОО	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Фронтальный	Мониторинг, изучение документации	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В., заведующий кафедры воспитания Нигматуллина Г.В.
	Контроль за сохранением здоровья учащихся: контроль за выполнением программы по ОБЖ, ПДД; проверка журналов по ТБ	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Методическая работа	Проверка работы МСШ, кафедр за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ и ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Фронтальный	Собеседование, анализ, изучение документации	Директор Васильева Л.Д., руководитель и кафедр, Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	Тематический	Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС	Директор Васильева Л.Д.
	Повышение квалификации	Организовать повышение	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова

	педагогов	квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации			Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
	Обобщение опыта работы учителей	Организовать обобщение опыта	Персональный	Анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В., медработник, учителя физической культуры
	Мониторинг предметных и метапредметных достижений обучающихся 1-9 классов	Проконтролировать работу педагогов	Комплексный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р.
Воспитательная работа	Организация патриотического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по патриотическому воспитанию в преддверии Дня Победы	Тематический	Посещение мероприятий	Замдиректора по ВР Ванюшина А.В.
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный	Беседа	Классные руководители, социальный педагог Мусина Г.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	Проконтролировать работу педагогов по проведению классных часов, кружков, с/курсов; посещение обучающимися	Персональный	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Отчет о воспитательной работе	Ознакомление коллектива с проделанной работой	Комплексный	Анализ собранных данных	Заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
	Состояние работы	Проконтролировать работу педагогов по подготовке к	Фронтальный	Анализ собранных данных	Заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.,

	классных руководителей по организации занятости и отдыха обучающихся в летний период	оздоровительной кампании			заведующий кафедры воспитания Нигматуллина Г.В.
<b>Направление контроля</b>	<b>Вопросы, подлежащие контролю</b>	<b>Цель и содержание контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Ответственный</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР Чанышева Л.Р.
	Работа лицея за год	Проанализировать работу лицея за год: реализация планов работы (по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированным и учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Комплексный	Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование	Директор Васильева Л.Д., замдиректора по УВР Хасанова Г.С., Шамсунова Р.К., Чанышева Л.Р., замдиректора по ВР Ванюшина А.В., руководители кафедр
Реализация ООП	Оформление, подготовка и выдача аттестатов выпускникам 9-х и 11-х классов	Вручение аттестатов	Персональный	Оформление документации	Директор Васильева Л.Д., замдиректора по УВР Чанышева Л.Р., заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.
Воспитательная работа	Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения	Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время	Тематический	Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос	Заместитель директора по ВР Ванюшина А.В.

## 2.10. Внутренняя система оценки качества образования

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Согласование и утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам в 1-11-х классах.	август	Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р.
2.	Фронтальный контроль. - Изучение состояния работы по преемственности в 5-х классах; Входной диагностический контроль во 2-11-х классах по русскому языку и математике и по профильным предметам в 10-11-х классах. - Стартовая диагностика первоклассников.	сентябрь	Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р.
3.	Тематический контроль. Работа с одаренными детьми (банк данных). Итоги комплектования кружков. Контроль за посещаемостью обучающихся.	сентябрь	Кл. руководители Ванюшина А.В. Хасанова Г.С.
4.	Персональный контроль Собеседование с учителями 1-11-х классов: тематическое планирование по предметам с четким указанием сроков прохождения учебных программ, проверка и согласование УМК по предметам. Посещение уроков молодых учителей	сентябрь	Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р.
5.	Класно- обобщающий контроль Итоги обеспечения учебниками.	сентябрь	Мурадымова Н.Х Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р.
6.	Анализ воспитательных планов на I полугодие.	сентябрь	Ванюшина А.В.
7.	Работа класных руководителей по соблюдению правил обучающихся.	сентябрь	Ванюшина А.В.
8.	Организация дежурств и самообслуживания	сентябрь	Ванюшина А.В.
9.	Посещение уроков в 2-11 классах: «Эффективность работы по повторению».	сентябрь	Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р., Зав. кафедрами
10.	Конкретизация и дополнения в планах кафедр.	сентябрь	Васильева Л.Д., зав. кафедрами
11.	Работа с документацией: Оформление электронных журналов (контроль за соблюдением правил ведения и заполнения электронных журналов на начало года); Состояние личных дел; Работа с дневниками учащихся правильность заполнения, работа учителей с дневниками; - Проверка тетрадей для контрольных работ по предметам русский язык, математика. - Формирование групп изучения родного и иностранного языка	сентябрь	Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р.
12.	Контроль за сохранением здоровья учащихся -Проведение инструктажа о правилах поведения в школе и ТБ -Месячник по предупреждению дорожного травматизма. -Мониторинг здоровья учащихся. -Анализ графика проведения контрольных и практических работ.	сентябрь	Кл. руководители Ст. вожатая Медсестра Хасанова Г.С Чанышева Л.Р.
13.	Класно-обобщающий контроль в 5-х классах. Посещение уроков учителей 5-х классов с последующим проведением педагогического консилиума и индивидуальных консультаций с родителями.	октябрь	Хасанова Г.С Чанышева Л.Р.
14.	Персональный контроль	октябрь	Администрация лицея



	Посещение уроков аттестующихся учителей.		.
15.	Посещение классных часов, кружков, с/курсов	октябрь	Зам. директора по УВР и ВР
16.	Работа учителей по самообразованию	октябрь	Зам. директора по УВР и ВР
17.	Тематический контроль по освоению УМК по русскому языку и литературе (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы). Посещение классных часов; Классно-обобщающий контроль организации работы в 1-х, 5-х, 10-х классах.	октябрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С.
18.	Контроль обученности детей надомного и индивидуального обучения.	октябрь	Хасанова Г.С.
19.	-Организация работы с претендентами на медаль.	октябрь	Чанышева Л.Р.
20.	Работа с электронными журналами классов; содержание требований программы по темам, их фактическое отражение в электронном журнале. Контроль за выполнением учебных программ, практической части. Ведение журналов кружков, кл. часов, спец. курсов	ноябрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Ванюшина А.В.
21	Классно-обобщающий контроль 4а и 4в классов.	ноябрь	Хасанова Г.С.
22	Тематический контроль по освоению УМК по математике, информатике (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	ноябрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
23	Тематический контроль по освоению УМК по географии, экономике (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	ноябрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
24	Тематический контроль по освоению УМК по химии (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	декабрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
25	Тематический контроль по освоению УМК по истории, обществознанию и праву (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	декабрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
26	Контроль ЗУН. -Административные контрольные работы (2 – 11 классы) по математике и русскому языку, зачеты в профильных классах.	декабрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
	Классно-обобщающий контроль в 9-х классах с последующим проведением педагогического консилиума и индивидуальных консультаций с родителями.	декабрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
27	Фронтальный контроль. Соблюдение единых требований ведения дневников учащимися 4, 8-х классов.	декабрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
28	Персональный контроль Посещение уроков учителей: «Самостоятельная работа учащихся на уроке» Контроль над работой библиотеки по сохранности учебников	декабрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
29	Классно- обобщающий контроль	декабрь	Чанышева Л.Р.

	Работа по итогам II четверти		Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
30	Работа классных руководителей с трудными обучающимися из неблагополучных семей	декабрь	Ванюшина А.В.
31	Тематический контроль. Состояние преподавания физкультуры в рамках введения ФГОС НОО и ООО.	декабрь	Зам. директора по УВР и ВР
32	Работа с документацией Состояние дневников 3-х, 7-х, 11-х классов (учет пропусков уроков, культура ведения, работа родителей с дневниками) . Проверка классных журналов (контроль за выполнением учебных программ, практической части). Проверка поурочных планов	декабрь	Зав. кафедрами,. Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С.
	Контроль за сохранением здоровья учащихся Контроль за выполнением программы по ОБЖ и ПДД. Санитарное состояние кабинетов.	декабрь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
	Тематический контроль кружков (посещение кружков, анализ, беседы с учителями).	декабрь	Ванюшина А.В.
34	Фронтальный контроль Анализ воспитательных планов на второе полугодие	январь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
35	Тематический контроль по английскому языку (посещение уроков, анализ, беседы с учителями- предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	январь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
36	- Посещение уроков аттестующихся учителей	январь	Зам. директора по УВР
37	Класно- обобщающий контроль Работа в 4б и 8а классах.	январь	Зам. директора по УВР
38	Работа с документацией - Проверка журналов (соответствие оценок, выполнение практической части программы).	январь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
39	Контроль за сохранением здоровья учащихся Санитарное состояние кабинетов химии, физики	январь	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
40	Контроль ЗУН Репетиционный экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах.	январь	Чанышева Л.Р.
41	Окончательная версия базы ЕГЭ по выбору предметов.	январь	Чанышева Л.Р.
42	Фронтальный контроль Соблюдение единого орфографического режима учащимися 2-4 -х классов при ведении тетрадей по русскому языку и математике.	февраль	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
43	1. Тематический контроль «Состояние преподавания предметов в 3-х классах» 2. Репетиционный экзамен по математике в форме и по материалам ЕГЭ в 11-х классах. 3. Изучение уровня владения правописанием слов из словаря в 3-х классах.	февраль	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С.
44	Персональный контроль Контроль за работой учителей, преподающих элективные курсы и спец. курсы	февраль	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
45	Класно- обобщающий контроль Работа в 6а и 8в классах.	февраль	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
46	Контроль за сохранением здоровья учащихся Работа классных руководителей по укреплению здоровья	февраль	Ванюшина А.В.

	обучающихся Санитарно - гигиеническое состояние спортзалов, кабинетов биологии и географии		
47	Работа с документацией Проверка дневников 10-х классов (работа классных руководителей с дневниками). Проверка поурочных планов	февраль	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
48	Тематический контроль по освоению УМК по родным языкам (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	февраль	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
49	Окончательная версия базы ОГЭ по выбору предметов.	февраль	Чанышева Л.Р.
50	Тематический контроль по освоению УМК по технологии, изобразительному искусству, физической культуры, ОБЖ (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	март	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
51	Фронтальный контроль - Посещение уроков учителей, давших низкое качество знаний по итогам промежуточного контроля.	март	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
52	- Определение уровня владения навыками устного счета во 2-х классах.	март	Хасанова Г.С.
53	Классно- обобщающий контроль. Работа во 2а классе и 11б классе.	март	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С.
54	Ход работы по самообразованию.	март	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К. Зав. кафедрами
55	Работа с документацией Проверка журналов (работа со слабоуспевающими учащимися ). Проверка дневников 5-6 кл.	март	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
56	Контроль за сохранением здоровья учащихся Проверка журналов по ТБ Санитарное состояние кабинетов рус.яз и родных языков.	март	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
57	Тематический контроль - Контроль за состоянием курируемых предметов: организация итогового повторения, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Качество преподавания учебных дисциплин, избранных выпускниками для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.	апрель	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
58	Персональный контроль - Анализ работы учителей по итогам 3 четверти. - Пробный ЕГЭ -2020 и ОГЭ-2020г.	апрель	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
59	Выполнение воспитательных планов. Посещение классных часов и внеклассных мероприятий.	апрель	Ванюшина А.В.
60	Оформление сводной таблицы (списков) участников экзаменационных испытаний по выбору.	апрель	Хасанова Г.С. Чанышева Л.Р. Зав. кафедрами
61	Работа с документацией Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации	апрель	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
62	Проверка кабинетов. Оформление кабинетов. Систематизация дидактического, раздаточного материала и электронных	апрель	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С.

	пособий.		Шамсунова Р.К.
63	Тематический контроль по освоению УМК по физике, астрономии (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	апрель	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
64	Тематический контроль по освоению УМК по биологии, экологии (посещение уроков, анализ, беседы с учителями - предметниками, проверка ведения тетрадей по предметам, контрольно-диагностические работы).	апрель	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
65	Проведение и анализ диагностики уровня сформированности предметных и общеучебных умений у учащихся 1-4-х классов (ФГОС НОО)	май	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С.
66	Контроль ЗУН Промежуточная аттестация 2-8-х, 10-х классов. Изучение уровня обученности по русскому языку, чтению и математике обучающихся 1-х классов (итоговая диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий).	май	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
67	Мониторинг предметных и метапредметных достижений обучающихся 1-9 классов.	май	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
68	Персональный контроль Обобщение опыта работы учителей	май	Зав. кафедрами
69	Отчет о воспитательной работе (результативность работы с трудными учащимися)	май	Ванюшина А.В.
70	Посещение уроков (организация повторения изученного материала).	май	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
71	Работа с документацией - Прием классных журналов, факультативов, обучения на дому, кружковой работы. - Проверка личных дел.	май	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К.
72	Контроль за сохранением здоровья учащихся - Контроль за выполнением программы по ОБЖ, ПДД. - Проверка журналов по ТБ.	май	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С. Шамсунова Р.К. Васильев В.Д.
73	Фронтальный контроль. Состояние работы классных руководителей по организации занятости и отдыха обучающихся в летний период	май	Ванюшина А.В.

## 2.11. План внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контро-ля	Методы контроля	Отв. лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Август							
Организация мониторинга готовности лица к реализации ФГОС							
1	Соответствие календарно-тематического планирования	Оценка соответствия календарно-тематического планирования	Календарно-тематическое планирование по всем предметам	Тематический обобщающий	Анализ, изучение документации	Руководители кафедр	Рассмотрение вопроса на заседании кафедры

	ия по требованиям ФГОС ОВЗ		учебного плана				
2	Соответствие рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности по требованиям ФГОС ОВЗ	Оценка соответствия рабочих программ отдельных предметов, курсов внеурочной деятельности по требованиям ФГОС ОВЗ	Рабочие программы отдельных предметов, внеурочной деятельности	Тематический и-обобщающий	Анализ, изучение документации	Хасанов А.Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К.	Справка
Сентябрь							
1	Проведение стартовой диагностики для учащихся с ОВЗ	Выявление уровня готовности обучающихся с ОВЗ к обучению	Готовность обучающихся с ОВЗ к обучению	Тематический	Анкетирование, анализ, собеседование	Классные руководители, Мусина Г.Р.	Мониторинг
Организация нормативно- правового обеспечения учебного процесса							
2	Оценка состояния нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС ОВЗ	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС ОВЗ	Нормативно-правовая база введения ФГОС ОВЗ	Тематический	Анализ, изучение документации	Васильева Л.Д. Рабочая группа	Совещание
Контроль за школьной документацией							
3	Проверка личных дел обучающихся	Соблюдение единых требований к оформлению и введению личных дел обучающихся классным руководителем	Личные дела	Фронтальный	Изучение документации	Хасанов А.Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К.	Справка, совещание при зам.директора по УВР
Октябрь							

1	Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов	Отслеживание адаптации	Процесс адаптации	Классно-обобщающий	Посещение уроков, проведение опросов, собеседование, анализ	Хасанов А.Г.С., Чанышева Л.Р., Шамсунова Р.К. педагог-психолог	Справка, совещание
Контроль за школьной документацией							
2	Проверка журналов классов с обучающимися с ОВЗ	Соблюдение единых требований к оформлению электронных журналов, выполнение учебного плана	Электронные журналы	Тематический-обобщающий	Изучение документации	Хасанов А.Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К.	Справка, совещание при директоре
Контроль состояния воспитательной работы							
3	Планирование воспитательной работы в классах учетом требования ФГОС ОВЗ	Обеспечение системности воспитательной деятельности	Программа воспитательной работы в классе	Тематический	Собеседование с классным руководителем, анализ плана	Ванюшина А.В.	Справка, кафедра воспитания
Ноябрь							
Контроль за реализацией требований ФГОС ОВЗ							
1	Анализ выполнения программ внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС ОВЗ	Занятия внеурочной деятельности для класса, работа с обучающимися с ОВЗ	Тематический-обобщающий	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Ванюшина А.В.	Кафедра воспитания
2	Использование современных образовательных технологий на уроке	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современным и технологиями в учебно-	Деятельность учителя на уроке, применяемые технологии обучения	Персональный	Изучение планов, посещение уроков	Хасанов А.Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К. педагог-психолог	Индивидуальные собеседования

		воспитательном процессе при обучении детей с ОВЗ				г	
3	Работа педагогов по формированию УДД обучающихся с ОВЗ	Состояние преподавания в начальной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей в классе с детьми с ОВЗ	Тематический и-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Хасанов а Г.С., руководители кафедр	Справка

Декабрь

Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта

1	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения АОП	Работа методического объединения	Тематический	Собеседование, наблюдение, анализ,	Хасанов а Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К. руководители кафедр	Методические рекомендации
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	--------------	------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------

Январь

1	Состояние работы с родителями	Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся с ОВЗ	Формы и методы работы с родителями	Тематический	Наблюдение, собеседование, Проверка протоколов родительских собраний	Ванюшина А.В.	Справка
2	Школьная мотивация учащихся, в т.ч. с ОВЗ	Анализ психических процессов	Школьная мотивация	Тематический	Диагностирование	Педагог-психолог	Рекомендации

Февраль

Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований ФГОС ОВЗ

1	Состояние преподавания учебных предметов в классах	Изучение уровня преподавания учебных предметов	Учителя, обучающиеся с ОВЗ 1 классов	Классно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Хасанов а Г.С., руководители кафедр	Справка совещание
---	----------------------------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------

		обучающихся, форм и основных видов деятельности, организации уроков					
Работа методической службы							
1	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Оценка соответствия условий обучения и воспитания обучающихся начальной школы требованиям ФГОС ОВЗ	Работа методического объединения	Тематический и-обобщающий	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Хасанов А.Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К.	Совещание учителей
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Выполнение правил техники безопасности на уроках	Анализ выполнения требований по технике безопасности	Организация учебного процесса учащихся, в т.ч. с ОВЗ	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение уроков	Васильева В.Д., Ванюшина А.В.	Справка
Март							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
1	Выполнение образовательной программы	Оценка выполнения программ по предметам	Классный журнал 3 класса	Тематический и-обобщающий	Анализ, документация и собеседование	Зам директора по УВР	Справка, совещание
2	Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС ОВЗ	Оценка состояния учебно-методической базы лицея, ее соответствия требованиям ФГОС ОВЗ	Учебно-методическая база лицея	тематический	Анализ, изучение документации	Васильева Л.Д.	план по улучшению учебно-методической базы лицея
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
3	Выполнение ИПР	Анализ своевременности и качества проведения рекомендованных мероприятий	Организация учебного процесса обучающихся с ОВЗ	Тематический	Наблюдение, собеседование с учителями и обучающимися, посещение	Хасанов А.Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсунова Р.К. руковод	Справка



					уроков	ители кафедр	
Апрель							
Контроль выполнения требований ФГОС ОВЗ							
1	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развитие творческого потенциала обучающихся с ОВЗ требований ФГОС ОВЗ	Модель внеурочной деятельности, созданная в лице	Тематический	Наблюдение, анкетирование	Хасанов а Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсун ова Р.К. руковод ители кафедр	Справка
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в лицее (ученическое портфолио)	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ	Ученическое портфолио обучающихся с ОВЗ	Фронтальный	Анализ портфолио, собеседование	Хасанов а Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсун ова Р.К. руковод ители кафедр	Справка
Май							
Контроль реализации рабочих программ и выполнение требований федерального образовательного стандарта							
2	Диагностика обучающихся детей с ОВЗ	Оценка достижения планируемых результатов обучающихся детей с ОВЗ		Тематический-обобщающий	Диагностирование	Хасанов а Г.С., Чанышева Л.Р. Шамсун ова Р.К.	Справка совещание

## 2.12. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

СЕНТЯБРЬ				
<i>Месячник безопасности детей</i>				
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Организация и проведение общешкольной линейки, посвященной Дню Знаний	01.09. по плану	1-11 классы	Ванюшина А.В.
	Проведение тематического классного часа	01.09.	1-11 классы	Классные руководители
	Классные часы, выпуски устного	03.09.	1-11 классы	Ванюшина А.В.

	журнала, уроки памяти и скорби, выставки рисунков, плакатов, буклетов, конкурсы сочинений, акции, проведённые волонтерами, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.			руководитель волонтерской группы, классные руководители, редколлегия газеты «Лицейский вестник», учитель ИЗО
	Празднование Дня рождения организации «Пионеры Башкортостана», приём в пионеры	09.09.	5-7 классы	Иванова Г.В., классные руководители 5-х классов
<b>Общекультурное</b>	Международный день распространения грамотности	01.09. -05.09.	1-11 классы	Зав.кафедры словес дежурный класс
<b>Эколого-эстетическое</b>	Организация экскурсии в осенний лес «В гармонии с природой»	01.09.19-10.09.19	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов
<b>Физкультурно-оздоровительное</b>	Организация работы наркологического поста «Службы здоровья»	До 15.09.	8-11 классы	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., психолог.
	Организация клубов, кружков по интересам, спортивных секций	До 15.09.	1-11 классы	Ванюшина А.В. классные руководители
	Проведение Дня здоровья	17.09.	1-11 классы	Зав.кафедры ИЗО, черчения, технологии и физической культуры
	Проведение акции «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам»	26.09. -01.10.	1-11 классы	Ванюшина А.В. зав. кафедры, классные руководители
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Социальное-творческое</b>	Подготовка к празднику «День пожилых» (изготовление поздравительных открыток, подготовка концертных номеров)	26.09.-30.09.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Большой совет, Иванова Г.В., учитель музыки, ИЗО, технологии
	Подготовка к празднику «День учителя» (изготовление поздравительных открыток, стенгазет, подготовка концертных номеров)	26.09. -04.10.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Большой совет, Иванова Г.В., учитель музыки, ИЗО, технологии
<b>Профилактическое</b>	Проведение Совета профилактики с учащимися группы «риска»	28.09.	учащиеся группы риска	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., психолог
<b>Эколого-трудовое</b>	Организация осенних работ на пришкольном участке. Участие в операции «Урожай» (5-11 классы)	В течение месяца	5-11 классы	Учителя биологии, технологии
	Участие в экологических субботниках, месячниках леса и сада	В течение месяца	4-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание –	В течение месяца	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В.,

	дети!»			классные руководители
<b>Тимуровское</b>	Организация тимуровской работы, шефства над ветеранами войны и труда, посещение ветеранов войны и труда, учителей-ветеранов на дому	Ежемесячно	5-7 классы	Иванова Г.В., классные руководители 5-7 классов
<b>Организационное</b>	Анализ состояния работы по профилактике правонарушений в школах	В течение месяца		Ванюшина А.В.
	Подведение итогов летней оздоровительной кампании	До 15.09.		Ванюшина А.В.
	Педагогическое проектирование. Утверждение программ по ВР в лицее	До 15.09.		Ванюшина А.В.
<b>ОКТАБРЬ</b> <i>Месячник формирования гражданственности и патриотизма</i>				
<b>Общекультурное</b>	Организация и проведение Дня пожилых людей	01.10. по плану	1-11 классы	Ванюшина А.В. Большой Совет, Иванова Г.В., учитель музыки, ИЗО, технологии
<b>Эстетическое</b>	Международный день музыки	01.10.	1-11 классы	Учитель музыки
<b>Общекультурное</b>	Организация и проведение Дня учителя	05.10. по плану	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., учитель музыки, Большой совет
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан	06.10.- 13.10.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Большой Совет, Иванова Г.В., учителя предметники, классные руководители
	Проведение пионерского сбора «Славию Отечество, Республику мою»	10.10.	5-7 классы	Иванова Г.В., классные руководители 5-х классов
	Проведение недели русского языка	17.10.-22.10.	5-11 классы	Зав.кафедры родных языков, словесности, классные руководители
	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти политических репрессий	26.10.	5-11 классы	Зав.кафедры истории, обществознания и права
<b>Общекультурное</b>	Организация и проведение осенних балов «Осенняя пора очей очарованье», «Мисс Осень» 3-4, 5-7 классы	17.10.-22.10.	3-7 классы	Иванова Г.В.
	Международный день школьных библиотек	24.10. по плану	5-11 классы	Мурадымова Н.Х., дежурный класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Проведение общелицейского Дня бегуна	22.10.	1-11 классы	Зав.кафедры ИЗО, черчения, технологии и физической культуры

<b>Творческо-трудовое</b>	Конкурс поделок из природного материала 1-4 классы	24.10.-29.10.	1-4 классы	Иванова Г.В., учителя начальных классов, учителя технологии
<b>Профилактическое</b>	Совет профилактики с обучающимися группы «риска»	26.10.	дети группы «риска»	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р.,
	Анкетирование учащихся «Жизнь без вредных привычек»	24.10.-29.10.	2-11 классы	психолог
<b>Эколого-трудовое</b>	Проведение экологических субботников (благоустройство территории)	26.10.-31.10.	4-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители
<b>Тимуровское</b>	Шефство над ветеранами войны и труда, посещение ветеранов войны и труда, учителей-ветеранов на дому	В течение месяца	5-7 классы	Иванова Г.В., классные руководители
<b>Развивающее</b>	Организация работы кружков	В течение месяца	1-11 классы	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., классные руководители
<b>Профилактическое</b>	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течение месяца	1-11 классы	Зав.кафедры математики, классные руководители
	Проведение акции «Школа – территория без наркотиков»	В течение месяца	5-11 классы	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., классные руководители
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Общеразвивающее</b>	Организация осенних каникул	31.10.-04.11.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., классные руководители
<b>Ноябрь</b> <i>Месячник профилактики правонарушений, преступности и наркомании среди несовершеннолетних</i>				
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. Проведение конкурса рисунков «Единство народов»	04.11.- 07.11.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители, учителя ИЗО, дежурный класс
	Проведение смотра песен времен гражданской войны 1-4 классы	07.11.- 12.11.	1-4 классы	Учитель музыки, классные руководители 1-4 классов
	Торжественное вручение паспортов гражданина РФ учащимся, достигшим 14-летнего возраста, посвященные Дню народного единства	07.11.	7-е - 8-е классы	Ванюшина А.В. классные руководители 7-8 классов
	Проведение пионерского сбора «Каждый труд важен»	11.11.	5-7 классы	Иванова Г.В., классные руководители 5-х классов

<b>Нравственное</b>	Проведение линейки и классных часов, посвящённых Международному дню толерантности	14.11.-19.11.	1-11 классы	Дежурный класс, классные руководители
<b>Общеразвивающее</b>	Проведение недели географии и экологии	14.11.-19.11.	5-11 классы	Учителя географии
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Проведение школьного конкурса «Безопасное колесо» среди 3-5 классов	17.11.	3-5 классы	Иванова Г.В., классные руководители 3-5 классов, учителя физкультуры
	Проведение школьного конкурса КВН «Безопасное колесо» среди 7-10 классов	18.11.	7-10 классы	Иванова Г.В., классные руководители 7-10 классов
<b>Правовое</b>	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню ребенка	19.11.-21.11.	1-11 классы	Ванюшина А.В. дежурный класс, классные руководители
<b>Профилактическое</b>	День отказа от курения. Организация и проведение мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании	19.11.-21.11.	5-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители, Мусина Г.Р., психолог
<b>Общекультурное</b>	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери «Спасибо Вам, мамы, за то, что мы есть!» Конференция мам	21.11.-28.11.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители, учитель музыки, Большой совет
<b>Нравственное</b>	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню приветствий	21.11.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Большой совет, дежурный класс
	«Посвящение в первоклассники»	21.11.-26.11.	1-е классы	Классные руководители 1 классов, учитель музыки
	Проведение классных часов «Все о профессиях»	21.11.-26.11.	1-11 классы	Классные руководители
	Участие во всероссийской неделе «Театр и дети». Посещение театров, музеев, выставок	21.11.-26.11.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители
<b>Благотворительное</b>	Благотворительные мероприятия в рамках декады инвалидов	28.11.19-03.12.19	5-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители, Большой совет
	Проведение общешкольной линейки, посвящённой Международному дню инвалидов и посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом «Аургазы – территория здоровья»	28.11.-03.12.	5-11 классы	Дежурный класс, Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители, Большой совет
<b>Профилактическая</b>	Проведение акции «Школа-территория без наркотиков»	В течение месяца	5-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В.,

				Мусина Г.Р., Сагитова А.Ф.
<b>Тимуровское</b>	Шефство над ветеранами войны и труда. Ведение дневников тимуровской работы	В течение месяца	5-7 классы	Иванова Г.В.,
<b>Профилактическое</b>	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними	30.11.	Дети группы «риска»	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., психолог
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Проведение акции «Я выбираю спорт как альтернатива пагубным привычкам»	В течение месяца	1-11 классы	Учителя физической культуры
<b>Декабрь</b> <b>«Слава и память России»</b>				
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню неизвестного солдата	03.12.	1-11 классы	Зав.кафедры истории, обществознания и права, классные руководители
	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню Героев Отечества	09.12.	1-11 классы	Зав.кафедры истории, обществознания и права, классные руководители
<b>Гражданско-правовое</b>	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню прав человека	10.12.	1-11 классы	Зав.кафедры истории, обществознания и права, классные руководители
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Проведение общешкольной линейки, посвящённой Дню Конституции РФ	12.12.	5-11 классы	Дежурный класс
<b>Общеразвивающее</b>	Проведение недели истории и права	05.12.-10.12.	5-11 классы	Зав.кафедры истории, обществознания и права, классные руководители
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Проведение торжественной общешкольной линейки, посвящённой Дню Конституции РБ	26.12.	5-11 классы	Дежурный класс
<b>Творческое</b>	Творческий отчет кружковцев (организация выставок)	23.12.	члены кружков 1-11 классов	Руководители кружков
<b>Профилактическое</b>	Совет профилактики с учащимися группы «риска»	21.12.	дети группы «риска»	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., психолог
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Лицейские веселые старты	В течение месяца	1-11 классы	Зав.кафедры физ.воспитания
<b>Профилактическое</b>	Всероссийский урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»	В течение месяца	1-11 классы	Зав.кафедры математики

<b>Тимуровское</b>	Шефство над ветеранами войны и труда. Ведение дневников тимуровской работы	В течение месяца	5-7 классы	Иванова Г.В., классные руководители 5-7 классов
<b>Творческое</b>	Участие в районном конкурсе рисунков	В течение месяца	1-11 классы	Учителя ИЗО
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Общекультурное</b>	Проведение новогодних конкурсов, утренников, шоу-карнавалов «Новогодняя феерия- 2020» Фабрика деда Мороза: - выпуск стенгазет; - изготовление мишуры; - акция «Елочные игрушки»; - подготовка утренников.	По графику	1-11 классы	Ванюшина А.В. Большой совет, Иванова Г.В., классные руководители
<b>Январь</b> <b>Месячник формирования здорового образа жизни</b>				
<b>Общеразвивающее</b>	Организация зимних каникул (посещение театров, музеев, выставок, экскурсий)	В течение каникул	1-11 классы	Ванюшина А.В. классные руководители, Иванова Г.В.
	Проведение недели «Музей и дети»	В течение месяца	1-11 классы	Руководитель школьного музея классные руководители
	Проведение недели науки и техники для детей и юношества	09.01.-14.01.	1-11 классы	Учителя технологии
	День детского кино	08.01.	1-7 классы	Классные руководители
	Анализ состояния работы по профилактике правонарушений за 2020 год	до 15.01.		Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., Фасикова А.М.
	Проведение неделя химии	25.01.-30.01.	8-11 классы	Учителя химии
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Проведение лыжных гонок	В течение месяца	1-11 классы	Учителя физкультуры
	Проведение зимних олимпийских игр	В течение месяца	1-11 классы	Учителя физкультуры
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Проведение мероприятий, посвящённых Дню снятия блокады города Ленинград	27.01.	1-11 классы	Кафедра истории, обществознания и права, классные руководители
<b>Экологическое</b>	Участие в акции «Кормушка»	В течение месяца	1-7 классы	Учителя технологии, классные руководители начальных классов
<b>Спортивное-оздоровительное</b>	Классные часы, диспуты, круглые столы, (беседы о здоровом образе жизни)	В течение месяца	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., учителя биологии, классные руководители
	Организация лыжных прогулок, экскурсии, весёлых стартов, зимних	В течение месяца	1-11 классы	Учителя физкультуры,

	игр, эстафет, спортивных соревнований	02.02.		классные руководители
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Тимуровское</b>	Тимуровская работа. Посещение ветеранов войны и труда, учителей-ветеранов на дому	В течение месяца	5-7 классы	Иванова Г.В., классные руководители 5-7 классов
<b>Февраль</b>				
<i>Месячник военно-патриотического воспитания «Мы - народ многонациональный»</i>				
<b>Военно-патриотическое</b>	Проведение мероприятий, посвящённых Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	02.02.	1-11 классы	Ванюшина А.В. классные руководители
	Проведение линейки, посвященной Дню памяти юного героя антифашиста	08.02.	1-11 классы	Дежурный класс
	Проведение линейки, посвященной Дню российской науки	10.02.	5-11 классы	Дежурный класс
	Проведение общешкольной линейки, посвящённой Дню памяти воинов интернационалистов	15.02.	1-11 классы	Дежурный класс
<b>Военно-патриотическое</b>	Проведение школьного тура конкурса патриотической песни «Во славу великой Победы!»	В течение месяца по графику	5-8 классы	Иванова Г.В., учитель музыки
	Проведение месячника оборонно-массовой работы	В течение месяца по плану	1-11 классы	Ванюшина А.В. Биктимеров Р.Р., Иванова Г.В.
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества	20.02.-25.02.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Большой совет, Иванова Г.В., учителя музыки, классные руководители
<b>Общекультурное</b>	Проведение конференции отцов	21.02.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Большой совет, учитель музыки, кл. руковод
	Международный день родного языка	21.02.	1-11 классы	Кафедра родного языка
	Неделя родного языка	20.11.-25.02.	1-11 классы	Кафедра родного языка
<b>Профилактическое</b>	Проведение Совета профилактики с учащимися группы «риска»	22.02.	дети группы «риска»	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., психолог
<b>Творческое</b>	Проведение районного конкурса творческих работ и рисунков «Мой край родной»	В течение месяца	1-11 классы	Учителя ИЗО и технологии
	Районный конкурс «Жемчужины Башкортостана»	По плану	1-11 классы	Учитель музыки
<b>Общекультурное</b>	Подготовка к празднику встречи поколений: -выпуск стенгазет «Мой класс в жизни лица»; -стенд «Наши выпускники»;	До 30.01.	1-11классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., учитель музыки



	-организация концерта.			
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Тимуровское</b>	Тимуровская работа. Посещение ветеранов войны и труда, учителей-ветеранов на дому	В течение месяца	5-7 классы	Иванова Г.В., кл руководит 5-7 классов
<b>Март</b> <i>Месячник по профориентации «Культурное наследие»</i>				
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Всемирный день гражданской обороны	01.03.	5-11 классы	Биктимеров Р.Р.
<b>Общекультурное</b>	Проведение мероприятий, посвящённых Международному женскому дню 8 Марта, проведение конкурса рисунков «Мама, милая мама, как тебя я люблю!»	06.03.- 11.03.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Большой совет, кл руководит, учитель музыки, ИЗО и технол
<b>Общекультурное</b>	Проведение недели музыки для детей и юношества	06.03.- 11.06.	1-11 классы	Учитель музыки
	Всемирный день писателя		1-11 классы	Кафедра словесности
<b>Экологическое</b>	Проведение общешкольной линейки, посвящённой Международному дню рек	13.03.	5-11 классы	Дежурный класс, кафедра естествознания
<b>Правовое</b>	Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню прав потребителя	15.03.	7-11 классы	Учитель экономики
<b>Общеразвивающее</b>	Проведение недели иностранных языков	13.03.- 18.03.	2-11 классы	Кафедра иностраных языков
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Проведение мероприятий, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	16.03.	5-11 классы	Дежурный класс
<b>Общекультурное</b>	Проведение общешкольной линейки и мероприятий, посвящённых Всемирному дню поэзии	20.03.	1-11 классы	Дежурный класс, кафедра словесности, зав.школьной библиотекой
	Проведение недели детской и юношеской книги	20.03. – 25.03.	1-11 классы	Зав.школьной библиотекой
	Участие в районном конкурсе юных дарований «Звездочки Аургазов»	По плану	1-11 классы	Учитель музыки
	Проведение фольклорного праздника «Масленица»	25.03.	1-4 классы	Учителя начальных классов
	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню театра	27.03.	1-11 классы	Кл.руководители , Иванова Г.В.,
<b>Профилактическое</b>	Проведение Совета профилактики с учащимися группы «риска»	22.03.	дети группы «риска»	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., психолог
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Проведение классных праздников «Папа, мама, я - спортивная семья»	В течение месяца	1-7 классы	Классные руководители, учителя физкультуры

	Проведение акции «Школа – территория без наркотиков»	В течение месяца	5-11 классы	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., психолог
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Творческое</b>	Проведение фестиваля творчества среди 1-10 классов	В течение месяца	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В.,
<b>Общеразвивающее</b>	Организация весенних каникул	на каникулах	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители
<b>Апрель</b> <i>Месячник экологического воспитания профилактической работы</i>				
<b>Экологическое</b>	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню птиц «Встреча пернатых друзей»	01.04.	1-7 классы	Учителя биологии
<b>Общекультурное</b>	Проведение международного Дня детской книги	03.04.	1-5 классы	Зав. школьной библиотекой
	Проведение общешкольной линейки, посвящённой Дню интернета	04.04.	5-11 классы	Учителя математики
	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню культуры. Проведение благотворительного концерта	06.04.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., учитель музыки, классные руководители
<b>Общеразвивающее</b>	Проведение недели «Космос и физика»	10.04.- 15.04.	7-11 классы	Учителя физики
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Проведение мероприятий, посвящённых всемирному Дню здоровья. Проведение недели здоровья	17.04.- 22.04.	1-11 классы	Учителя биологии, физкультуры
<b>Общеразвивающее</b>	Отчеты кружковцев	24.04.- 29.04.	1-11 классы	Руководители кружков
<b>Экологическое</b>	Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню Земли	22.04.	1-11 классы	Учителя биологии
<b>Общекультурное</b>	Проведение парада спортсменов	13.05.	1-11 классов	Ванюшина А.В. зав.кафедры физвоспитания, Иванова Г.В.,
<b>Гражданско-патриотическое</b>	В память о чернобыльской катастрофе	24.04.	2-11 классы	Дежурный класс
<b>Экологическое, трудовое</b>	Проведение экологических субботников по очистке и благоустройству территории лица	В течение месяца	2-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители
	Организация сбора макулатуры	В течение месяца	1-11 классы	Иванова Г.В.
<b>Профилактическое</b>	Проведение Совета профилактики с учащимися группы «риска»	26.04.	дети группы «риска»	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., психолог
<b>Гражданско-</b>	Операции «Ветеран рядом», «75	В течение	1-11 классы	Иванова Г.В.,

<b>патриотическое</b>	добрых дел»	месяца		классные руководители 5-7 классов
	Благоустройство обелисков, памятников	В течение месяца	5-7, 9В классы	Иванова Г.В., классные руководители 5-7 классов
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Май</b> <i>Месячник празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</i>				
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Праздник Весны и труда в России	02.05.	1-11 классы	Дежурный класс
	Проведение «Вахты памяти защитников Отечества, посвящённой Дню Победы»: -подготовка чтецов; -операция «Забота»; -уход за памятником, обелиском	02.05.- 06.05.	1-11 классы	Иванова Г.В., классные руководители 5-7 классов
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	03.05.- 10.05.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители
	Проведение встреч с ветеранами войны и труда, с тружениками тыла «Поклонимся великим тем годам»	03.05.- 10.05.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители
<b>Общекультурное</b>	Организация и проведение Парада победителей	15.04.	1-11 классы	Ахмаева А.Р., зав.кафедрами
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню семьи	15.05.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., кл руководит
	Международный день музеев	18.05.	1-8, 10 классы	Руководитель школьного музея
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню пионерии.	19.09.	2-7 классы	Иванова Г.В.,
<b>Общекультурное</b>	Проведение праздника, посвященного последнему звонку	25.05.	1-11 классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., учителя музыки
	Проведение фольклорных праздников: «Карга буткасы»; «Мункун»; «Сабантуй»	29.05.	2-4 классы	Иванов В.С., Иванова Е.С., учителя начальных классов
	Прощание с начальной школой	30.05.	4-е классы	Учителя 4 классов
<b>Спортивно-оздоровительно</b>	Проведение турслета для 8 классов	29.05.	8-е классы	Ванюшина А.В. зав.кафедры физвоспитания, классные руководители 8 классов
<b>Общекультурное</b>	Всемирный день культуры	31.05.	2-8 классы	Учителя 4 классов
<b>Профилактиче</b>	Всемирный день табака	31.05.	2-8, 10 классы	Дежурный класс

<b>ское</b>	Проведение Совета профилактики с учащимися группы «риска».	24.05.	дети группы «риска»	Ванюшина А.В. Мусина Г.Р., психолог
<b>Тимуровское</b>	Активизация тимуровской работы, чествование ветеранов. Тимуровские рейды «Неделя добрых дел»	В течение месяца	5-7 классы	Иванова Г.В., классные руководители 5-7 классов
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Торжественное вручение паспортов гражданина РФ учащимся, достигшим 14-летнего возраста, посвящённые Дню Российского паспорта	В течение месяца	7-8 классы	Хасанова Г.С., Чанышева Л.Р., классные руководители 7-8 классов
<b>Июнь</b> <b>Месячник организации летней оздоровительной работы</b>				
<b>Общекультурное</b>	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	01.06.	1-7 классы	Начальник ЦДП
<b>Гражданское-патриотическое</b>	Мероприятия, посвященные Дню принятия Декларации о государственном суверенитете РФ	12.06.	1-7 классы	Начальник ЦДП
<b>Общекультурное</b>	Выпускной бал 9-х классов	22.06.	9-е классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители 9-х классов
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Проведение Дня памяти и скорби — дня начала Великой отечественной войны (1941 год)	22.06.	1-7 классы	Начальник ЦДП
<b>Профилактическое</b>	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией	23.06.	1-7 классы	Начальник ЦДП
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мероприятия, посвященные Международному Олимпийскому дню	23.06.	1-7 классы	Начальник ЦДП
<b>Общекультурное</b>	Проведение Выпускного вечера	25.06.	11-е классы	Ванюшина А.В. Иванова Г.В., классные руководители 11 классов, учитель музыки
	Тематическая суббота	По плану	2-11 классы	Ванюшина А.В., классные руководители
<b>Организационное</b>	Трудоустройство и занятость несовершеннолетних	Июнь-август	9-11 классы	Ванюшина А.В.
	Проведение конкурса на лучшую организацию летней оздоровительной работы	Июнь	1-7 классы	Начальник ЦДП
	Организация летней оздоровительной работы: экскурсии, походы, ЦДП, ТО, МБУ ДОЛ им.Г.Ибрагимова, дворовые площадки, профильные лагеря	В течение лета	1-11 классы	Ванюшина А.В.

## 2.13. План работы социально-педагогической и психологической службы на 2019 – 2020 учебный год

**Цель:** Содействие в создании условий для полноценного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения личности учащихся в учреждении образования, семье и социуме.

### Задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, вовлечение учащихся в творческую и социально значимую деятельность.
2. Выявление и предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
3. Повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

### Основные направления работы.

1. Профилактическое направление.

**Цель:** Развитие психолого – педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно – воспитательного процесса.

2. Информационно-просветительская работа.

3. Консультативное направление.

**Цель:** Оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

4. Диагностическое направление.

**Цель:** Изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, её резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

5. Коррекционно-развивающее направление.

**Цель:** Создание условий для коррекционно – развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

6. Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Работа с учащимися	Работа с родителями учащихся	Работа с педагогическим коллективом
Профилактическая работа	Контроль за посещаемостью занятий учащимися (педагог. соц.) –  в течение года	Проведение профилактических бесед с семьями, состоящими на различных видах учета  (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года	-Проведение заседаний совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года
	Проведение профилактических бесед с учащимися по мере необходимости (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года	Советы для родителей «Как наладить диалог родителей с несовершеннолетними» (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь	Посещение учебных занятий с целью выявления социально-педагогических проблем (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года
	Проведение рейда «Подросток» (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года	Посещение на дому родителей учащихся (педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь, по мере	Участие в заседаниях СО-ПОПов при Каменском сельском исполнительном комитете (педагог-психолог, педагог социальный) – по мере
	Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) –		

	<p>(педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>Организация индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий с учащимися девиантного поведения на выработку адекватной самооценки, развитие самоанализа (по результатам диагностики) – январь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Цикл психопрофилактических релаксационных занятий «Путь к успеху» и консультаций для учащихся выпускных экзаменов в период экзаменов (по отдельному плану) – май</p> <p>(педагог-психолог)</p>	<p>необходимости</p> <p>Проведение рейда «Семья» (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>Работа по плану Месячника профилактики суицидального поведения. Реклама телефонов доверия. (педагог-психолог, соц. педагог) – сентябрь-октябрь</p> <p>Проведение лекционных занятий в рамках проведения лектория для родителей «Успешные родители» (по отдельному плану) педагог-психолог, педагог социальный – в течение года</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) – (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p>	<p>необходимости</p> <p>Работа по плану Месячника профилактики суицидального поведения. Реклама телефонов доверия. (педагог-психолог, соц. педагог) – сентябрь-октябрь</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике табакокурения (согласно отдельному плану) – педагог-психолог, педагог социальный – в течение года</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике пьянства, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних (согласно отдельному плану) педагог-психолог, педагог социальный – в течение года</p>
<p>Информационно-просветительская работа</p>	<p>Круглый стол для подростков «Пропаганда безопасного и здорового образа жизни» - ноябрь</p> <p>(педагог социальный, педагог-психолог)</p> <p>Беседа с учащимися «Знаешь ли ты закон?» – декабрь</p> <p>педагог социальный</p> <p>Занятие по половому воспитанию «Заболевания, передающиеся половым путем» – январь</p> <p>педагог социальный</p> <p>Неделя профориентации (по</p>	<p>Выступление на родительских собраниях специалистов СППС по вопросам воспитания несовершеннолетних (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и формирования здорового образа жизни (участие в воспитательных мероприятиях) – в течение года (кл. рук., педагог-психолог, педагог социальный)</p>	<p>Выступление специалистов СППС на школьных МО классных руководителей – в течение года</p>

	<p>отдельному плану) – апрель</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Тематическое занятие по пропаганде ЗОЖ «СПИД – это реальность» - май педагог социальный</p> <p>Экскурсии в ПТУЗы, ВУЗы, ССУЗы, посещения Дней открытых дверей. – в течение года</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный)</p> <p>Круглый стол «Ярмарка профессий» - апрель</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный)</p>		
Консультирование	<p>Индивидуальные консультации по запросу (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>Консультация «Скажем нет курению» (педагог социальный) – декабрь</p> <p>Проведение консультаций в рамках шестого школьного дня (согласно отдельному плану) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>Рекомендации учащимся на тему: «Стресс». – в течение года</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Консультирование учащихся 9,11 классов «Психологическая подготовка учащихся к сдаче школьных экзаменов» - май</p> <p>(педагог-психолог)</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>Консультирование родителей по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних за употребление спиртных напитков в рамках районной профилактической акции «Мы против алкоголя» (педагог социальный) - сентябрь</p> <p>Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5 классов – ноябрь (пед.-психолог )</p> <p>Индивидуальное консультирование и методическая помощь родителям ребенка с ОПФР Беседа с родителями - « Взаимодействие и общение ребенка с матерью» - октябрь (педагог-психолог)</p>	<p>Индивидуальные консультации для педагогов по проблемам связанных с обеспечением полноценного психического развития учащихся, индивидуализированного подхода к ним (педагог – психолог) – по мере необходимости</p> <p>Консультация «Подросток и социум. Правовая основа организации работы с семьей» (педагог социальный) – ноябрь</p> <p>Консультация по итогам изучения уровня адаптации 1, 5 классов – ноябрь (пед.-психолог )</p> <p>Групповая консультация для педагогов: «Советы психолога при подготовке к экзаменам» - май</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Оказание консультационной помощи в заполнении социально-педагогических характеристик классов (педагог социальный)- сентябрь</p>

<p>Диагностическая работа</p>	<p>Исследование уровня школьной зрелости (1 кл.) – сентябрь (пед.-психолог)</p> <p>Составление социально-педагогической характеристики классов, учреждения образования - сентябрь</p> <p>(педагог социальный)</p> <p>Составление списков различных категорий семей (педагог. соц.) – сентябрь</p> <p>Месячник предупреждения суицидального поведения (по отдельному плану) – сентябрь-октябрь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Диагностический минимум по изучению уровня адаптации учащихся 1, 5 классов – октябрь (пед.-психолог)</p> <p>Выявление одаренных детей, изучение их психологических особенностей – октябрь-ноябрь (пед.-психолог)</p> <p>Изучение межличностных отношений в ученическом коллективе 5-го класса – октябрь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Профориентационная работа с учащимися 8-11 классах: профдиагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение межличностных отношений</li> <li>• Выявление типа темперамента</li> <li>• Изучение интересов и склонностей</li> <li>• Проф. карты</li> </ul> <p>проведение профконсультаций, профориентационные занятия, игры и упражнения – ноябрь-декабрь</p> <p>(пед.-псих)</p>	<p>Выявление семейного неблагополучия через посещения на дому (совместно с классными руководителями)</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный, классные руководители 1-11 классов) – в течение года</p>	<p>Консультирование классных руководителей и педагогов 1,5 классов по результатам диагностического минимума изучение уровня адаптации учащихся – октябрь, ноябрь</p> <p>(педагог-психолог)</p>
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>Определение уровня учебной мотивации школьников ( 2-4 кл., 5-7 кл.) и изучение межличностных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика познавательной сферы</li> <li>• Диагностика школьной тревожности</li> <li>• Изучение мотивации учения</li> <li>• Диагностика межличностных отношений в ученических коллективах.</li> </ul> <p>Выявление и коррекция проблем в общении у учащихся – декабрь (2-4кл.), март (5-7 кл.)</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Анкетирование учащихся 7-11 классов по проблеме ВИЧ – декабрь</p> <p>( соц. педагог)</p> <p>Социометрия 1-11 классы - ноябрь</p> <p>(педагог социальный)</p> <p>Диагностический минимум по теме: «Предупреждение девиантного поведения. –январь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Вторичная диагностика дезадаптированных учащихся (1, 5 классов) – февраль</p> <p>(пед.-психолог)</p> <p>Изучение уровня воспитанности в 1-11 классах – по запросу администрации</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Исследование уровня предэкзаменационной тревожности в выпускных классах. – апрель</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>(педагог-психолог)</p> <p>Диагностика выбора учащимися предметов для дополнительного изучения на факультативных занятиях- апрель</p> <p>(педагог-психолог)</p>		
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета в объединения по интересам</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь</p> <p>Вовлечение учащихся ОПФР в объединения по интересам, факультативы</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный) – сентябрь</p> <p>Проведение профилактических бесед с учащимися (по мере необходимости) (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p> <p>Овладение навыками адаптации учащ-ся с ОПФР к социальному. Весёлые перемены «Игры на сплочение коллектива» -январь (педагог-психолог)</p> <p>Советы психолога «Секреты успешной учебы» - декабрь</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Профилактика уровня тревожности: коррекционно-развивающее занятие с одаренными учащимися – в течение года</p> <p>(педагог-психолог)</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий для учащихся</p> <p>9, 11 классов «Реализуй себя» по повышению стрессоустойчивости. – апрель-май</p>	<p>Проведение консультаций для родителей, испытывающих затруднения ребенка с в социализации (по запросу родителей)</p> <p>(педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года</p>	<p>Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия в семье – ноябрь</p> <p>(педагог социальный)</p>

	(педагог-психолог)  Профилактика уровня тревожности: коррекционно-развивающее занятие с учащимися ОПФР– в течение года  (педагог-психолог)		
Работа по защите прав и законных интересов несовершеннолетних	-Обращение в установленном порядке с запросами в различные учреждения, организации по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся – (педагог социальный) – по мере необходимости	Выработка методических рекомендаций «Правовые основы семейного воспитания»  (педагог социальный) – октябрь  Индивидуальная беседа с родителями с ОПФР «Общение с ребёнком в домашних условиях» - март  Беседа «Педагогический такт родителей» - апрель (педагог-психолог)	Оказание информационно-педагогической помощи по вопросам защиты прав и законных интересов учащихся (педагог социальный)- по мере необходимости
Организационно- методическая деятельность	Подготовка диагностического инструментария для проведения диагностик с учащимися (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года  Размещение информации на сайте учреждения образования о проводимой работе (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года  Организация встреч учащихся с работником ФАПа, инспектором ИДН, другими службами и ведомствами (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года	Оказание методической помощи родителям по вопросам воспитания детей (в рамках проведения консультаций, работы лектория, бесед, родительских собраний) - (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года  Разработка памяток для родителей по проблемам воспитания, анкет для родителей (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года  Размещение информации на сайте учреждения образования о проводимой работе (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года	Индивидуальные консультации для классных руководителей 8-11 классов «Помощь школьникам в их профессиональном самоопределении» - декабрь (педагог-психолог)  Участие в районных методических объединениях специалистов СППС – в течение года  -Пополнение методической копилки специалистами СППС – в течение года  -Подготовка материалов для проведения мероприятий.  -Работа с документацией  -Оформление стендов (СППС) – в течение года  Подбор методической литературы для классных руководителей по профилактической работе с учащимися (педагог-психолог, педагог со-

			циальный) – в течение года Участие в совещаниях при директоре, педагогических советах (педагог-психолог, педагог социальный) – в течение года
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Раздел III. РЕЖИМ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

#### 3.1. Циклограмма научно-методической работы на 2020-2021 учебный год

№ п./п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Роль методической службы в условиях введения ФГОС	в течение года	Научно-методический совет
2.	Заседания кафедр учителей	1 раз в месяц	Руководители кафедр
3.	Заседания методического совета	первая неделя каждого месяца	Администрация лицея
4.	Педагогические советы	по плану работы лицея	Администрация лицея
5.	Изучение и распространение передового педагогического опыта	систематически	Администрация лицея, руководители кафедр
6.	Организация и проведение предметных недель	в течение года	Администрация лицея, руководители кафедр
7.	Организация олимпиадного движения	в течение года	Администрация лицея, руководители кафедр
8.	Организация и проведение школьных олимпиад	октябрь, ноябрь	Администрация лицея, руководители кафедр
9.	Организация работы школьного научного общества учащихся «Эврика»	в течение года	Зам.директора по НМР
10.	Организация и проведение школьной научно-практической конференции	ноябрь-декабрь	Зам.директора по НМР
11.	Организация и проведение научно - методических семинаров, мастер-классов	в течение года	Администрация лицея, руководители кафедр
12.	Оказание помощи учителям в подготовке к участию в профессиональных конкурсах	в течение года	Администрация лицея, руководители кафедр
13.	Организация и проведение мониторинга качества обученности обучающихся	в течение года	Администрация лицея, руководители кафедр
14.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей	сентябрь	Зам.директора по УВР
15.	Уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	сентябрь	Зам.директора по УВР
16.	Оказание помощи учителям при оформлении документов	ноябрь	Зам.директора по УВР
17.	Создание методических разработок уроков на основе учета требований ФГОС ОО к личностным образовательным результатам обучающихся	в течение года	Администрация лицея, руководители кафедр

**Приложение к плану  
учебно-воспитательной работы  
МБОУ Лицей с. Толбазы  
на 2020-2021 учебный год  
Приказ № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.**

**Анализ кафедры иностранных языков за 2019-2020 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого учителя кафедры; организация работы для обеспечения повышения качества образования.

**Задачи:**

- Совершенствование работы по реализации ФГОС в образовании.
- Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно – деятельностным подходами.
- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования.
- Внедрение опыта учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей через участие в профессиональных конкурсах.
- Активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
- Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися.

**Краткая информация о значимых мероприятиях года.**

1. Участие в конкурсе чтецов имени Рашита Назарова
2. Всероссийская Школьная олимпиада
3. Олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина
4. Неделя английского языка
5. Конкурс «Британский бьюлдог».

**Творческая активность обучающихся**

**1.1. Результаты успеваемости по предметам, краткая информация по классам**

<i>Английский язык</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-8 классы	100	
10 классы	100	100
ЕГЭ		
<i>Немецкий язык</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
7-9 классы	100	
10 классы	100	-
ЕГЭ	-	-

**1.2. Результаты ВОШ по предметам, информация о количестве участников по каждому предмету**

№	Этап ВОШ	Предмет	ФИ ученика (цы)	Клас с	Статус	Руководитель
	муниципальный	Англий-	Канзафарова	11 а	победи-	Ягафарова Р.М.

		ский	Азалина		тель	
			Ягафарова Руфина	9в	призер	Симашёва Г.Х.
			Ильясова Гульшат	8а	победитель	Хусаинова Г.Г.
			Иванов Артём	8б	призер	Симашёва Г.Х.
			Каримова Аделина	8а	призер	Хусаинова Г.Г.
			Саитгалиева Зарина	7в	победитель	Ягафарова Р.М.
	региональный		Канзафарова	11а	участник	Ягафарова Р.М.
	заключительный	-	-	-	-	-

**ВЫВОД:** Каждый учитель в течение года дополнительно занимался с одаренными учениками. Результаты каждого ученика с каждым годом становится лучше. Учителям необходимо составить план работы с учениками для того, чтобы достичь новых результатов в новом учебном году.

### 1.3. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. за год, информация о количестве участников по каждому предмету

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Кол-во учков	Уровень респуб./ всерос.	ФИ ученика (цы)	Клас с	Статус		
						Шк.	Респуб.	Всероссий.
1	Кубок им. Ю.А. Гагарина	6	респуб- ликан- ский	Ильясова Гульшат	8а	победитель	призер	
				Иванов Артем	8б	победитель	призер	
				Саитгалиева Зарина	7в	победитель	призер	
				Герасимова Маргарита	6а	победитель	призер	
				Ягафарова Карина	6 а	победитель	призер	
				Григорьева Руслана	5б	победитель	участник	
2	Британский бульдог	44	между- народ- ный	Осипова Светлана	9г	победитель		
				Шамсутдинова Лиана	9г	призер		
				Гилязетдинова Розалина	8б	победитель		
				Ильясова Гульшат	8а	призер		
				Каримова Аделина	8а	призер		
				Саитгалиева Зарина	7в	победитель		
				Рафикова Диана	7в	призер		
				Нагаев Ринар	7в	призер		
				Герасимова Маргарита	6а	победитель		
				Саитова Наргиза	6в	призер		
				Симашева Рами-	6а	прзер		

				ля				
				Григорьева Руслана	5б	победитель		
				Клявлин Рушан	5г	призер		
				Сидорова Эвелина	5б	призер		
				Идрисов Тагир	4г	победитель		
				Ханмурзина Аделина	4б	призер		
				Миргазетдинов Ильмир	4а	призер		
				Гадельшин Эмиль	3б	победитель		
				Хамидуллина Ралина	3а	призер		
				Хусаинов Рафиль	3б	призер		
				Аманов Руслан	3а	призер		
				Валеева Арина	3б	призер		
3	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис» (осенняя сессия)	12	международный	Лукманова Эльза	4б			II
				Идрисова Аиша	4б			III
				Абсалямов Арслан	8б			I
				Иванов Артем	8б			I
				Чичерин Роман	8б			II
				Ильясов Ислам	8			III
				Султанбекова Алина	8б			III
				Атмасова Еслена	9г			III
				Сагадиева Диана	10			II
				Иванова Яна	10			III
4	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис (весенняя сессия)	10		Лукманова Эльза	4б			I
				Ибатуллина Азалия	4			II
				Иванов Артем	8б			I
				Чичерин Роман	8б			II
				Ильясов Ислам	8б			III
				Иванова Яна	10			II
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XIII	1		Иванов Артем	8б			Диплом I степени
5	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон XIV	2		Иванов Артем	8б			Диплом I степени (базовый) Диплом II степени (повыш. уровень)

6	Конкурс чтецов «Назаровские чтения»			Хусаинов Ра-филь	3б	участник	участник	
				Герасимова Маргарита	6а	участник	участник	
				Осипова Светлана	9г	участник	участник	
				Галиев Рамиль	11б	участник	участник	

**ВЫВОДЫ:** Для стимулирования и выявления достижений одаренных детей было организовано участие в олимпиадах и конкурсах. Также для реализации адресной поддержки одаренных детей учителя кафедры организовывали участие ребят в он-лайн конкурсах и олимпиадах для того, чтобы поддержать уровень знаний учащихся.

#### 1.4. Результаты участия в НПК, информация о количестве участников по каждому предмету

№ п/п	Наименование НПК	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Учитель	Статус
	Использование Ютубканалов для изучения английского языка.	Иванова Анастасия	6а	Хусаинова Г.Г.	Призер зонального этапа

**ВЫВОД:** Учащимся и учителям необходимо проявить интерес и активность в участии научно-практических конференциях.

### Творческая активность членов кафедры

#### 2.1. Сведения о членах кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Преподав. предмет	Высшая категория	Первая категория	Соответств. заним. должности	Без категории
1.	Афанасьева Елена Алексеевна	Немецкий язык	-	-	-	+
2.	Бикмаева Минзиля Рашитовна	Английский язык	+	-	-	-
3.	Ибатуллина Регна Иршатовна	Английский язык	-	+	-	-
4.	Мусина Гульназ Рашитовна	Немецкий язык	-	+	-	-
5.	Симашёва Гульнар Халидовна	Английский язык	+	-	-	-
6.	Хусаинова Гульнара Габделбаровна	Английский язык	-	+	-	-
7.	Хусаинова Динара Ильдусовна	Английский язык	-	+	-	-
8.	Ягафарова Резеда Мидхатовна	Английский язык	+	-	-	-
9.	Янгирова Раиса Валишиновна	Английский язык	+	-	-	-



## 2.2. Сведения об открытых уроках и мероприятиях

№ п/п	ФИО членов кафедры	Предмет	Тема урока/ мероприятия	Дата проведения
1.	Ягафарова Р.М.	Английский язык	Безопасность на дорогах	23.10
2.	Ягафарова Р.М.		Идем в магазин	13.11
3.	Хусаинова Г.Г.		День и ночь – сутки прочь.	25.11
4.	Ягафарова Р.М.		В гостях у Лулу	12.12
5.	Афанасьева Е.А.	Немецкий язык	Мое хобби	04.02
6.			Все о праздниках	11.02
7.	Мусина Г.Р.		Праздники в Германии и Башкирии.	
8.	Симашёва Г.Х.	Английский язык	«Где ты был вчера?»	
9.	Хусаинова Г.Г.	Английский язык	Правильные глаголы в простом прошедшем времени	25.02
10	Афанасьева Е.А.	Немецкий язык	Настоящее время глагола.	26.02
11	Ягафарова Р.М.	Английский язык	«Кулинарная дуэль»	20.01
12	Янгирова Р.В.		«Где логика?»	
13	Хусаинова Д.И.		«Кто хочет стать миллионером?»	
14	Ягафарова Р.М.		«English Town»	21.01
15	Афанасьева Е.А.	Немецкий язык	«Немецкие сказки»	
16	Янгирова Р.В.	Английский язык	«КВН»	
17	Хусаинова Д.И.		«Способности животных»	
18	Хусаинова Г.Г.		«Множественное число имен существительных»	
19	Ибатуллина Р.И.		«Мой питомец»	
20	Хусаинова Д.И.		«В магазине»	22.01
21	Бикмаева М.Р.		«Удивительные животные»	
22	Бикмаева М.Р.		«Звездный час»	
23	Афанасьева Е.А.	Немецкий язык	«Письмо другу»	
24	Хусаинова Г.Г., Ягафарова Р.М.		«Своя игра»	
25	Ибатуллина Р.И.		«Что умеют делать животные?»	23.01
26	Афанасьева Е.А.		«Рождество в Германии»	
27	Ягафарова Р.М.		«День в школе Хогвартс»	

28	Симашёва Г.Х.		«Книга Гремлинов»	24.01
29	Хусаинова Г.Г, Ягафорова Р.М.		«Своя игра»	
30	Хусаинова Г.Г., Хусаинова Д.И.		«Своя игра»	
31	Симашева Г.Х.		Ч.Диккенс «Оливер Твист» (1 неделя)	.03
32	Симашёва Г.Х		«Время покупок» 7в	.04
33	Хусаинова Г.Г.		«Дни недели»	23.04

**ВЫВОД:** На уроках иностранных языков учителя создают условия для обеспечения интереса к своему предмету на основе использования физкультминуток, зарядок, интеллектуальных игр, квестов, интерактивных программ. Все уроки проводимые учителями полностью соответствуют требованиям ФГОС. Необходимо продолжать творчески и профессионально готовиться к урокам и проводить интересные уроки.

### 2.3. Тема самообразования членов кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Тема самообразования	Начало работы над темой	Приблизительная дата завершения работы
1.	Афанасьева Елена Алексеевна	Приемы и методы активизации познавательной деятельности на уроках немецкого языка	1.09.2019	2023
2.	Бикмаева Минзиля Рашитовна	Работа с одаренными детьми по английскому языку	1.09.2015	2020
3.	Ибатуллина Регна Иршатовна	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка	1.09.2019	2023
4.	Мусина Гульназ Рашитовна	Обучение чтению на уроках немецкого языка	1.09.2018	2022
5.	Симашёва Гульнар Халидовна	Использование ИКТ на уроках английского языка	1.09.2014	2020
6.	Хусаинова Гульнара Габделбаровна	Обучение говорению в начальных классах	1.09.2017	2021
7.	Хусаинова Динара Ильдусовна	Введение ЛЕ в начальных классах	1.09.2017	2021
8.	Ягафарова Резеда Мидхатовна	Подготовка учащихся к ОГЭ по английскому языку	1.09.2017	2021
9.	Янгирова Раиса Валишиновна	Учитель - творческая саморазвивающаяся личность	1.09.2016	2021

**ВЫВОД:** В течение года учителями велась работа над темами самообразования. Они читают необходимую методическую литературу, знакомятся с новинками метод. Литературы, участвуют в вебинарах. Темы обсуждались на заседаниях кафедры. Учителя работают над своими темами согласно плану.

### 2.4. Сведения об аттестации

№ п/п	ФИО аттестов-ся	Высшая категория	Первая категория	Подтверждение категории
	Бикмаева Минзиля Раши-товна			+

## 2.5. Сведения о прохождении курсов

№ п/п	ФИО поход. курсы	Название курсов, где и когда походили,	Форма обучения Очная/дист-ная	Количество часов
1	Симашёва Г.Х.	Семинар «Муниципальная система повышения качества образования»(Уфа, 30-31.10.2019)	Очная	16
2	Симашёва Г.Х.	Семинар» Говори свободно: реализация программы в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Взлетай»(Уфа, 7.02.2020)	Очная	8

## 2.6.Сведения о публикации учителей

№ п/п	ФИО	Тема статьи	Где опублико-вали	Уровень
1	Симашёва Г.Х.	Заметки	на сайт РОО 14.02.2020; 28.10.2019	муниципальный

## 2.7.Сведения об участии учителей в вебинарах, семинарах, НПК и т.д.

№ п/п	ФИО	Название вебинара, конкурса, НПК и т.д.	Уровень	Статус
	Симашёва Г.Х.	Основы педагогического дизайна: изучаем современные инструменты создания интересных и эффективных уроков(31.07.19)	Фоксворд	Участник
	Симашёва Г.Х.	«Приемы и способы повышения мотивации учеников на уроке английского языка. Рекомендации психолога и учителя» (15 августа 2019 г.) Международныйвебинар для учителей английского языка по теме: «Приемы и способы повышения мотивации учеников на уроке английского языка. Рекомендации психолога и учителя» Лектор - Кипрова Э.Ю.(15.08.19)	«Просвещение»  «Титул»	Участник
	Симашева Г.Х.	Подготовка к ОГЭ с УМК "Английский в фокусе 5-9" ( чтение, лексика, грамматика) (16 октября 2019 года)	«Титул»	Участник
	Симашева Г.Х. Хусаинова Г.Г	Семинар – «Эффективный урок АЯ в основной школе на материале УМК	Региональ-ный	Участники

		«Английский в фокусе» 5-9»		
	Симашева Г.Х.	Формирование устной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE (УМК «Звезды моего города» 2-4) (11 ноября 2019 года)	«Просвещение»	
	Симашева Г.Х. Хусаинова Г.Г. Хусаинова Д.И.	Государственная итоговая аттестация-2020: новое в ОГЭ по английскому языку. Советы и рекомендации авторов и экспертов.(13.11.19)	«Просвещение» Всероссийский	участники
	Симашева Г.Х.	How to Empower Your ESP Learners' Employability (Career Paths) Стив Лир(20.11.19)	«Просвещение» Всероссийский	
	Симашёва Г.Х.	Обучение детей с ОВЗ: проблемы и решения	«Просвещение» Всероссийский	
	Симашёва Г.Х.	Формирование письменной речи учащихся в подготовке к международным экзаменам Cambridge YLE (УМК «Звезды моего города» 2-4)	«Просвещение» Всероссийский	
	Симашева Г.Х. Хусаинова Г.Г.	ВПР по английскому языку в 7 и 11 классах. Технология подготовки школьников(2 марта 2020 г.)	«Издательство 1 Сентября»	участники
	Афанасьева Е.А. Мусина Г.Р. Симашева Г.Х. Хусаинова Г.Г. Хусаинова Д.И. Ягафарова Р.М. Янгирова Р.М.	Дистанционное обучение от ИРО РБ	Региональный	участники
	Симашёва Г.Х. Хусаинова Г.Г.	Вебинар– «Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю»	Всероссийский	участники
	Афанасьева Е.А. Мусина Г.Р. Симашева Г.Х. Хусаинова Г.Г. Хусаинова Д.И. Ягафарова Р.М. Янгирова Р.М.	Вебинар – «Эффективная подготовка к ЕГЭ: этапы, инструменты, особенности»	Всероссийский	участники

**ВЫВОД:** Учителя кафедры непрерывно и систематично повышают уровень своей квалификации на курсах ИРО РБ, «Просвещения», «Титул», «1 сентября» и образовательном портале «Фоксфорд». Также учителя повышают свою квалификационную категорию – Бикмаева М.Р. подтвердила свою высшую квалификационную категорию. Более того учителя кафедры являются ежегодными членами жюри на олимпиадах и НПК различного уровня.

## 2.8. Сведения об участии в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
	Хусаинова Гульнара Габделбаровна	Учитель Будущего	участник	участник

**ВЫВОД:** Неотъемлемой частью работы учителей является участие в профессиональных конкурсах различных уровней. Современная система образования предъявляет учителю новые требования, ориентирует его на реализацию новых образовательных задач, ставит в ситуацию саморазвития и самосовершенствования. Именно поэтому ежегодно учителя ШМО иностранных языков стараются и участвуют в различных конкурсах, но необходимо проявлять интерес и чаще участвовать в профессиональных конкурсах.

### **I. Цель и задачи на предстоящий учебный год, ожидаемые результаты.**

Цель: дальнейшее повышение качества обучения и уровня иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- продолжить внедрение приоритетных образовательных технологий в учебный и воспитательный процесс;
- развивать навыки и умения у учащихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- способствовать формированию активной гражданской позиции учащихся путём использования в обучении социокультурного компонента;
- усилить работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах;
- проанализировать нормативные документы, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
- продолжить использование мониторинга для повышения качества обучения;
- расширять информационную базу данных кабинетов «Иностранные языки»;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в семинарах, конкурсах, конференциях и методических семинарах, занимаясь самообразованием и обмениваясь опытом.

### **Анализ работы кафедры математики и информатики за 2019-2020 учебный год**

**Кафедра математики** объединяет 8 учителей: 8 учителей математики, из них 4 учителей ведут уроки информатики.

В 2019-2020 учебном году кафедра работала над методической темой «Ориентация потенциала учителя на организацию учебного процесса по математике, информатике, нацеленной на творческое развитие личности обучающихся».

**Цель:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей математики, информатики, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

#### **Задачи работы:**

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышать эффективность деятельности членов кафедры по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
- использовать возможности уроков математики и информатики для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы лица.

#### **Мониторинговая карта**

**кафедры математики и информатики по итогам 2019-2020 учебного года**

### **I. ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

#### **1. Результаты успеваемости по предметам**

<i>Математика</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
-------------------	---------------------	-----------------

5-9 классы	100%	64%
10-11 классы	100%	86%
ОГЭ	-	-
ЕГЭ база	-	-
ЕГЭ профиль		
<i>Информатика</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
7-9 классы	100%	80%
10-11 классы	100%	92%
ОГЭ	-	-
ЕГЭ		

## 2. Итоги предметных олимпиад

№	Предмет	Призёры (место, Ф. И., класс, предмет)	Ф. И. О. руководителя призёра
1	Информатика	Ягафаров Ренар, 10б, победитель муниципального этапа олимпиады	Хисматуллина А.Ф.
2	Математика	Орлов Максим, 10б – победитель муниципального этапа олимпиады, участник республиканского этапа	Ефимова Г.А.

## 3. Информация об участии обучающихся в различных очных конкурсах, олимпиадах, НПК школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование НПК	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Учитель	Статус
1.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Иванов Артём	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом I степени
2.		Ильясов Ислам Вилевич	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом III степени
3.		Абсалямов Арслан	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом III степени
4.		Чичерин Роман	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом III степени
5.		Сагадиева Диана	10	Хисматуллина А.Ф.	Диплом III степени
6.		Федорова Анастасия	10	Хисматуллина А.Ф.	участник
7.		Иванова Яна	10	Хисматуллина А.Ф.	участник
8.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2019-Весенняя сессия»	Иванов Артём	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом I степени
9.		Ильясов Ислам Вилевич	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом II степени
10.		Чичерин Роман	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом II степени
11.		Нафиков Данир	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом II степени
12.		Гафарова Эльнара	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом II степени
13.		Кучаева Алиса	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом III степени
14.		Иванова Яна	10	Хисматуллина А.Ф.	Диплом II степени

					ни
15.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по информатикесезон XIV	Иванов Артём	8	Хисматуллина А.Ф.	Диплом II степени
16.	IX Республиканская олимпиада по программированию (БГУ, 30.10.2019)	Давлетов Алмаз	11	Хисматуллина А.Ф.	участник
17.		Кадырова Ильнара	10	Хисматуллина А.Ф.	участник
18.	Республиканский обучающий семинар для школьников «Творческая мастерская юных техников» (г. Уфа)	Борисенков Валерий	8	Хисматуллина А.Ф.	участник
19.		Кадырова Ильнара	10	Хисматуллина А.Ф.	участник
20.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Ильясова Алия	8	Хисматуллина А.Ф.	Участник Зонального этапа
		Иванов Артем	8	Хисматуллина А.Ф.	Участник Зонального этапа
21.		Хисамова Камилла	6	Хисматуллина А.Ф.	Участник Зонального этапа
22.					
23.	Открытая межвузовская олимпиада для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Кадырова Ильнара	10	Хисматуллина А.Ф.	Участник заочного этапа
		Хамидуллина Рина	9	Хисматуллина А.Ф.	Участник заочного этапа
		Ягафаров Ренар	10	Хисматуллина А.Ф.	Участник заочного этапа
24.	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Сидорова Юлия (победитель)	7	Васильева Л.Д.	победитель муниципального этапа
		Саттарова Ильнара	7	Васильева Л.Д.	победитель муниципального этапа
		Летягин Артем	7	Васильева Л.Д.	победитель муниципального этапа
		Миронов Артем	7	Васильева Л.Д.	победитель муниципального этапа
		Петрова Анастасия	7	Васильева Л.Д.	победитель муниципального этапа
25.	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Каримов Марсель	7	Абдрахимова Л.К.	Призер муниципального этапа

26.	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»	Ахтямова Камила	6	Мулюкова Л.М.	победитель муниципального этапа
27.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Шаяхметов Инсаф	7	Хамидуллина Р.М.	участник регионального этапа (неизвестны результаты)
28.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Акунаева Диана	7	Васильева Л.Д.	участник регионального этапа
29.	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина	Петрова Анастасия	7	Васильева Л.Д.	призер муниципального этапа
30.	Всероссийская дистанционная олимпиада школьников «Сириус»	Шаяхметов Инсаф	7	Хамидуллина Р.М.	участник всероссийского этапа (неизвестны результаты)
31.	Республиканский математический турнир в п.Прибельский	Шаяхметов Инсаф	7	Хамидуллина Р.М.	участник регионального этапа
32.	Республиканский математический турнир в п.Прибельский	Нигматуллин Артур,	7	Абдрахимова Л.К.	участник регионального этапа
33.	Республиканский математический турнир в п.Прибельский	Айбушев Тимур	8	Ефимова Г.А.	участник регионального этапа
34.	Республиканский математический турнир в п.Прибельский	Иванов Артем	8	Ефимова Г.А.	участник регионального этапа

#### Итоги участия в НПК и конкурсах творческих проектов

Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный)	Ф.И. ученика (указать статус-победитель, призер, участник)	Руководитель
VIII Открытая региональная научно-практическая конференция молодых исследователей «Наука. Образование. Профессия» (г.	региональный	Кадырова Ильнара, диплом I степени	МБОУ Лицей с.Толбазы, Хисматуллина А.Ф.



Стерлитамак)			
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники-2019», секция «Научно-техническое творчество в школе» (г. Уфа)	международный	Кадырова Ильнара, диплом III степени	МБОУ Лицей с.Толбазы, Хисматуллина А.Ф.
Республиканская олимпиада учебно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2020» в направлении «Программирование» (г. Уфа)	региональный	Кадырова Ильнара, диплом III степени	МБОУ Лицей с.Толбазы, Хисматуллина А.Ф.
IX Республиканская олимпиада по программированию (СФ БГУ, 30.10.2019)	региональный	Давлетов Алмаз, Кадырова Ильнара, участники	МБОУ Лицей с.Толбазы, Хисматуллина А.Ф.

## 2. ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ЧЛЕНОВ КАФЕДРЫ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

### 2.1. Сведения о членах кафедры

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата и год рождения	Образование	Стаж	Имеющаяся категория, год прохождения аттестации
1	Нигматуллина Гульназ Венировна	04.12.1987	СГПА-2010, математика, информатика	10	-
2	Ефимова Галия Абдрахмановна	08.05.1961	СГПИ – 1985, математика	38	высшая, 2017 г.
3	Васильева Лариса Дмитриевна	17.06.1961	Бирский ГПИ, 1984 Физика, математика	40	высшая, 2019 г.
4	Половинкина Ольга Юрьевна	09.04.1963	БГУ – 1985, математика	31	высшая, 2015 г.
5	Муллокова Лилия Мидхатовна	06.06.1968	БГУ-1990, математика	29	высшая, 2018
6	Абдрахимова Лилия Камилевна	27.07.1982	СГПИ-2004, математика, информатика	15	I кат, 2016 год
7	Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	7.05.1976	СГПИ – 2003, математика	19	высшая, 2015 г.
8	Хисматуллина Айсылу Фазегатовна	27.08.1987	СГПА-2010, математика, информатика	10	высшая, 2019

**Вывод:** все учителя кафедры имеют соответствующее высшее образование. 6 человек (75%) имеют высшую категорию.

### 2.1. Сведения об открытых уроках и мероприятиях

№ п/п	ФИО учителя	Предмет, класс, тема, дата проведения						
		<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>	<i>Май</i>
1.	Нигматуллина Г.В.	15.11 «Час веселой математики»				13.03 Урок-смотр по итогам обучения в 5д классе		

2.	Ефимова Галия Абдрахмановна			21.01 Математическая игра «Ассорти» в 8а,б классах				
3.	Половинкина Ольга Юрьевна		20.12 «Математические забавы», 6г класс					Урок-смотр по итогам обучения в 5 классе
4.	Абдрахимова Лилия Камилевна	14.11 Открытый урок по теме «Числовые промежутки»			13.11 Урок-соревнование «Лучший знаток заданий ОГЭ по математике»			Урок-смотр по итогам обучения в 7б классе
5.	Мулюкова Лилия Мидхатовна	16.11 «Математический бой» между 6а и 6в классами	17.12 Открытый урок в 8в классе по теме «Площади четырехугольников»			18.03 Урок-смотр по итогам обучения в 5 классе		
6.	Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	14.11 Открытый урок в 7в классе по теме «Применение теорем, связанных с треугольниками»		16.01 «Математический квест» (между 11а,11б классами)				Урок-смотр по итогам обучения в 7в классе
7.	Васильева Лариса Дмитриевна		7.12 «Турнир интеллектуалов» 7а класс				12.04 «Компьютерный турнир», 7б класс	
8.	Хисматуллина А.Ф.	7.11 Путешествие в страну «Информатика» 7б класс						Зачетный урок по роботехнике

Кроме того, все учителя математики провели открытые уроки в рамках районного семинара учителей математики по теме «Дифференцированное обучение математике»:

№ п/п	Учитель	Класс	Тема
1.	Половинкина Ольга Юрьевна	5б класс	«Нахождение части от целого и целого по части»
2.	Мулюкова Лилия Мидхатовна	6 а класс	Действия с положительными десятичными дробями»
3.	Ефимова Галия Абдрахмановна	8б класс	«Квадратные уравнения»
4.	Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	7в класс	«Разложение многочлена на множители способом группировки»
5.	Абдрахимова Лилия Камилевна	7б класс	«Свойства прямоугольного треугольника»
6.	Нигматуллина Гульназ Венировна	5д класс	«Умножение дробей»

**Вывод:** все учителя кафедры активно и продуктивно проводили открытые уроки и мероприятия.

### 2.3 Сведения о темах самообразования учителей математики и информатики 2019-2020 учебный год

№	ФИО	Тема самообразования	Реализация в течение учебного года
1	Хамидуллина Р.М.	Обучение математике в соответствии с требованиями ФГОС	Уроки, подготовка и участие в олимпиадах, НПК.
2	Абдрахимова Л.К.	Обучение математике в соответствии с требованиями ФГОС	Уроки, подготовка и участие в олимпиадах, НПК.
3	Васильева Л.Д.	Педагогические условия формирования информационно-функциональной компетентности учащихся 5-9 классов в условиях сельской общеобразовательной школы	Уроки, подготовка и участие в олимпиадах, НПК
4	Половинкина О.Ю.	Реализация программы профильного обучения математике в 10-11 классах	Уроки, спецкурсы, индивид. работа
5	Хисматуллина А.Ф.	Формирование УУД как фактор повышения качества образования	Уроки, кружки, инд. работа
6	Ефимова Г.А.	Реализация программы профильного обучения математике в 10-11 классах	Уч.год, уроки, кружок, спецкурс, подготовка и участие в НПК.
7	Нигматуллина Г.В.	Дифференцированный подход в обучении математики	Уч.год, уроки, кружок, подготовка и участие в НПК.
8	Мулюкова Л.М.	Обучение математике в соответ-	Уроки, подготовка и

		ствии с требованиями ФГОС	участие в олимпиадах, НПК.
--	--	---------------------------	----------------------------

**Вывод:** Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

#### 2.4. Прохождение курсов повышения квалификации

Ф.И.О.	Тема	Место, сроки
Васильева Лариса Дмитриевна	Алгоритмика (по «Точке роста»), 16 часов	г. Уфа, февраль 2020г
Нигматуллина Гульназ Венировна	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО	ООО «ИНФОУРОК», 24.01.20-26.02.20 г.
Хисматуллина Айсылу Фазегатовна	Реализация требований ФГОС по развитию УУД обучающихся в общеобразовательных учреждениях	Центр дополнительного образования ФГБОУ ВО «ЧувГУ им. И.Н.Ульянова» (108ч дистанционно, 20.08.2018-26.09.2018)
Хисматуллина Айсылу Фазегатовна	Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования	НОЧУ ОДПО «АКТИОН-МЦФЭР» (72ч дистанционно, 15.11.2018-14.01.2019)
Хисматуллина Айсылу Фазегатовна	Основы 3D моделирования и прототипирования	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ (48ч очно, 25.11.2019-30.11.2019)

**Вывод:** В прошедшем году 40% педагогов кафедры прошли курсовую подготовку

#### 2.5. Сведения о публикациях (выходные данные сборника, тема публикации)

Название ОО, Ф.И.О.	Название, дата	кол-во страниц	Активная ссылка
МБОУ Лицей с. Толбазы Васильева Л.Д.	"Инновационные методы организации внеурочной деятельности по информатике в условиях введения ФГОС ООО: опыт и проблемы"	3	Свидетельство о публикации № ЕА 118 - 61520
МБОУ Лицей с. Толбазы, Нигматуллина Гульназ Венировна	Симметрия в геометрии, 26.05.2020	12	<a href="https://www.pedalman.ac.ru/119185?emod=true&amp;ecode=8582868">https://www.pedalman.ac.ru/119185?emod=true&amp;ecode=8582868</a>

**Вывод:** Педагоги кафедры использовали для распространения опыта работы различные площадки, хотя количество публикаций оставляет желать лучшего.

#### 2.6. Участие в различных очных всероссийских, республиканских конференциях, семинарах в 2019-2020 учебном году

Ф.И.О.	Мероприятие	Дата	Тема	Результат
--------	-------------	------	------	-----------

МБОУ Лицей с. Толбазы, Васильева Л.Д.	Международный педагогический конкурс "Качественное образование»	28.01.2020г	"Информационные технологии в образовании" Конкурсная работа: "Образовательный центр "Точка роста" как инновационный вектор развития образования"	Всероссийский Диплом №FA 338-58060
МБОУ Лицей с. Толбазы, Васильева Л.Д.	I Всероссийский форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», г.Москва	с 5 по 7 ноября 2019 года	Национальный проект «Образование: сообщество, команда, результата»	Всероссийский, Сертификат
МБОУ Лицей с. Толбазы, Васильева Л.Д.	I Региональный форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», г. Стерлитамак	декабрь 2020г	Территория современных технологий	Сертификат участника
МБОУ Лицей с. Толбазы, Васильева Л.Д.	II Региональный форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с.Абзаково	3-4 марта 2020г	Точка роста: Новые возможности в современных реалиях	Сертификат участника
МБОУ Лицей с. Толбазы, Васильева Л.Д.	Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва)	17.12.2019г	Управление образовательным учреждением в условиях перехода на ФГОС ООО	Диплом участника № ЕА 118 - 153674
МБОУ Лицей с. Толбазы, Васильева Л.Д.	Международная практическая онлайн-конференция, г. Чебоксары	25-28 января 2020г	Педагог XXI века: актуальные направления повышения квалификации	Свидетельство о публикации, Электронное пособие от проекта megalant.com
МБОУ Лицей с. Толбазы, Васильева Л.Д.	Всероссийская конференция	28 ноября 2019 г.	Кибербезопасность в школе	Сертификат участника № С 2811-2182

МБОУ Лицей с. Толбазы, Васильева Л.Д.	Передвижной Фестиваль ремесленного творчества, с. Толбазы	январь 2020г	«Народные промыслы: искусство жить!»	Диплом участника
МБОУ Лицей с. Толбазы, Абдрахимова Лилия Камилевна	Просвещение	2019г.	«Формирование метапредметных результатов на уроках математики, функциональная грамотность»	Сертификат участника семинара
МБОУ Лицей с. Толбазы, Абдрахимова Лилия Камилевна	БГПУ им. М.Акмулы	2019г.	«Муниципальная система повышения качества образования: естественнонаучное направление».	Сертификат участника семинара
МБОУ Лицей с. Толбазы, Абдрахимова Лилия Камилевна	Районный семинар	2020г.	«Муниципальная система повышения качества образования»	Сертификат участника семинара

### Информация об участии в различных республиканских, всероссийских вебинарах

Ф.И.О.	Дата	Тема	Уровень, результат
МБОУ Лицей с.Толбазы Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	17.10.2019 г.	«Методика решения КИМ ЕГЭ по математике (профильный уровень)», ИРО РБ	региональный
МБОУ Лицей с.Толбазы Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	18.10.2019 г.	Основные технологические решения сдачи ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме, организация и порядок проведения тренировочного экзамена	всероссийский
МБОУ Лицей с.Толбазы Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	17.01.2020 г.	«Решение задач повышенной сложности по информатике при подготовке к ЕГЭ 2020», ИРО РБ	региональный
МБОУ Лицей с.Толбазы Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	22.01.2020 г.	«Как проверить знания учеников на платформе Учи.ру»	всероссийский
МБОУ Лицей с.Толбазы Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	3.02.2020 г.	«Цифровой образовательный ресурс ЯКласс для общепрофессиональных дисциплин системы СПО», ИРО РБ	всероссийский
МБОУ Лицей с.Толбазы Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	23.03.2020 г.	«Интеграция ресурса ЯКласс с электронными журналами»	всероссийский
МБОУ Лицей с.Толбазы Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	12.05.2020 г.	Подготовка школьников к ЕГЭ. Формирование умений решения текстовых задач	всероссийский

		с экономическим содержанием (кредиты)	
МБОУ Лицей с.Толбазы, Хисматуллина Айсылу Фазегатовна	28.04.2020	Проблема успеваемости и неуспешности в школьном образовании (2 ч)	всероссийский
МБОУ Лицей с.Толбазы, Хисматуллина Айсылу Фазегатовна	26.03.2020-30.04.2020	Серия вебинаров, посвященных дистанционному образованию	региональный
МБОУ Лицей с.Толбазы, Абдрахимова Лилия Камилевна	26.03.2020-30.04.2020	Серия вебинаров, посвященных дистанционному образованию	региональный
МБОУ Лицей с.Толбазы, Половинкина Ольга Юрьевна	26.03.2020-30.04.2020	Серия вебинаров, посвященных дистанционному образованию	региональный
МБОУ Лицей с.Толбазы, Мулюкова Лилия Мидхатовна	26.03.2020-30.04.2020	Серия вебинаров, посвященных дистанционному образованию	региональный
МБОУ Лицей с.Толбазы, Нигматуллина Гульназ Венировна	26.03.2020-30.04.2020	Серия вебинаров, посвященных дистанционному образованию	региональный
МБОУ Лицей с.Толбазы, Ефимова Галия Абдрахмановна	26.03.2020-30.04.2020	Серия вебинаров, посвященных дистанционному образованию	региональный
МБОУ Лицей с.Толбазы, Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	26.03.2020-30.04.2020	Серия вебинаров, посвященных дистанционному образованию	региональный

**Вывод:** учителя кафедры активно повышали профессиональный уровень через участие в дистанционных лекциях, семинарах, вебинарах.

## 2.7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень (республиканский, всероссийский)	статус-победитель, призер, участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Хисматуллина А.Ф.	всероссийский	участник
Учитель года 2019-2020	Нигматуллина Г.В.	школьный этап	призер
Конкурс по внедрению дистанционного обучения на платформе Skysmart	Хамидуллина Р.М.	всероссийский	сертификат победителя

**Вывод:** учителя кафедры приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

## 2.8. Изучение и обобщение передового педагогического опыта в 2018-2019 учебном году

№	Ф.И.О.	Тема передового педагогического опыта
1	Абдрахимова Лилия Камилевна	Выступление на районном семинаре учителей «Муниципальная система повышения качества образования»
2	Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	Выступление на районном семинаре учителей математики по теме:

		«Дифференцированное обучение на уроках математики»
3	Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	Выступление на районном семинаре учителей информатики по теме: «Разбор демоверсии ОГЭ по информатике»
4	Хисматуллина Айсыу Фазегатовна	Мастер-класс на районном семинаре учителей информатики «Решение заданий ЕГЭ»

**Вывод:** педагоги принимали активное участие в работе РМО по предметным областям, занимаясь экспертной, методической деятельностью. Обменивались опытом работы по различным проблемам.

## 2.9. Наличие своего сайта (ссылка)

Ф.И.О.	ссылка
Нигматуллина Гульназ Венировна	<a href="https://infourok.ru/user/nigmatullina-gulnaz-venirovna">https://infourok.ru/user/nigmatullina-gulnaz-venirovna</a>

В 2019-2020 году проведено 9 заседаний кафедры по темам:

- 1) «Анализ работы кафедры математики и информатики за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год»
- 2) «Формирование и развитие ключевых компетенций учеников»
- 3) «Здоровьесберегающие технологии. Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов к новой ступени обучения»
- 4) «Актуальные вопросы подготовки к олимпиадам, НПК»
- 5) «Инновационные образовательные технологии - залог повышения качества знаний»
- 6) «Совершенствование педагогического мастерства педагогов»
- 7) «Разноуровневая дифференциация при контроле и закреплении ЗУН на уроках»
- 8) «Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации»
- 9) «Итоги учебного года. Перспективное планирование на 2020-2021 учебный год, недоработки этого года»

На заседаниях проводилась диагностическая работа, оказывалась методическая и практическая помощь педагогу.

Наиболее успешно в работе кафедры используются следующие формы работы с педагогами: сообщения, доклады, практикумы, открытые уроки, взаимопосещение уроков, индивидуальные консультации, обмен опытом, изготовление дидактических материалов, диагностическая работа, работа с нормативными документами, обзор методической литературы, достижений психолого-педагогической науки.

Учителями кафедры проведены методические недели математики, информатики. По особому плану проведены открытые уроки всеми учителями кафедры.

## II. Цель и задачи на предстоящий учебный год, ожидаемые результаты.

**Цель на следующий 2020-2021 учебный год:** совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей математики, информатики, уровень их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

### **Задачи работы:**

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования;
- повышать эффективность деятельности членов кафедры по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;



- искать наиболее эффективные формы и методы преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
- использовать возможности уроков математики и информатики для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции воспитательной работы лица.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Учителям математики и информатики необходимо более целенаправленно работать над повышением своего теоретического и методического уровня.
2. Улучшить качество КИМ-ов для проведения срезов, контрольных работ при промежуточной аттестации.
3. Оживить научно-методическую и исследовательскую работу на кафедре.
4. Шире привлекать учащихся к выполнению научно - исследовательских работ.
5. Работать по методической теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования».
6. Повысить эффективность деятельности членов кафедры по созданию оптимальных условий для получения обучающимися качественного общего и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
7. Учителям продолжить творческую и научно-исследовательскую работу с обучающимися во внеклассной работе.
8. Вести работу с учащимися и родителями по вопросам итоговой аттестации в форме ЕГЭ и профориентации.

#### **Анализ работы кафедры воспитания за 2019-2020 уч.год**

**Кафедра воспитания** - структурное подразделение внутрилицейской системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

**Цель кафедры:** воспитание социально-ориентированного лицеиста, осознающего приоритетность успешного овладения основами наук во всей деятельности в МБОУ Лицей с. Толбазы.

#### **Основные задачи кафедры воспитания:**

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

#### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019-2020 уч.год:**

1. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое и экологическое воспитание)
2. Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое и семейное воспитание)
3. Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)
4. Социальное направление (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)
5. Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)
6. Методическая работа
7. Работа кружков и спортивных секций
8. Контроль за воспитательным процессом.

Нужно отметить, что наиболее эффективной система воспитания будет в том случае, если в нее помимо школы вовлечены и другие организации, способные помочь. Помимо семей обучающихся лицей тесно сотрудничает с полицией, библиотекой, больницей, сельским советом, отделом молодежи.

### **Общекультурное направление (гражданско-патриотическое и экологическое воспитание)**

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Я – гражданин». Эту работу начали с поиска форм и методов формирования гражданственности и патриотизма, приемлемых для детей возраста от 6 до 17 лет. Главная цель проекта: формирование у детей гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю, Родине и стремление к миру, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. А также заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения, которые постепенно перейдут в привычку и станут естественной потребностью. В настоящее время в школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

Гражданско-патриотическое воспитание ставится во главу угла ещё и потому, что включает в себя все основные направления воспитательной работы, то есть правовое и нравственное воспитание, трудовое и экологическое.

В русле этого направления велась следующая работа. В течение года проводились различные встречи с ветеранами труда, ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла.

В феврале были проведены традиционные уроки мужества С 5 по 10 февраля прошли мероприятия, посвященные Дню Юного Героя-антифашиста: уроки мужества, классные часы.

В месячник оборонно-массовой работы была проведена военно-патриотическая игра «Зарница» среди обучающихся 1-7 классов. А для юношей 10-11 классов был организован спортивный вечер, посвященный дню Защитника Отечества. В течение недели кафедры воспитания были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, а также традиционные мероприятия «Инсценирование военных песен» для 5-6 классов и «Исполнение военной песни» для обучающихся 7-8 параллелей.

В канун празднования годовщины победы в Великой Отечественной войне лицеисты приняли участие в конкурсах, посвященных 75-летию Победы, в мае - в акции «Бессмертный полк онлайн».

В сентябре обучающиеся 5-х классов сходили на ежегодную экскурсию в пожарную часть.

Сложившаяся система гражданско-патриотического воспитания в школе приносит свои результаты. Ежегодно увеличивается число детей, занятых в разработке и реализации социальных проектов, активизировалась работа детского ордена милосердия «Тимуровцы», спортивно-патриотический клуб «Меткий стрелок» стал одним из самых любимых и самых больших (по количеству участников) кружков в школе. Много уже сделано, многое ещё предстоит сделать, система результативна, действенна, а значит, будет востребована ещё не один год.

Мы считаем, что экологическое воспитание – самое важное в наше время. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Его результатом должно быть не только овладение определенными знаниями и умениями, но и развитие эмоциональной отзывчивости, умение и желание активно защищать, улучшать, облагораживать природную среду. Ученики, получившие определенные экологические представления, будут бережнее относиться к природе. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашем крае и в стране.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения, конкретная природоохранная деятельность (в том числе и социальное проектирование) и проведение научно-исследовательских работ. Лицей реализует следующие проекты:

- «Чистая вода родника»;
- «Чистому озеру – чистые берега»;
- «Школьная экологическая тропа»;
- «Ландшафтный дизайн пришкольного участка МБОУ Лицей с.Толбазы»;
- «Спасем и сохраним мальков»;
- «Экомодерн».

И, конечно, в большей степени данное направление реализуется в том, что обучающиеся 1 – 11 классов принимают участие в субботниках.

Каждый год в МБОУ Лицей с. Толбазы проходит экологическая акция «Кормушка». Она включает не только практическую (изготовление, развешивание, наполнение кормушек), но и теоретическую часть – рассказы о жизни птиц, целях и способах их охраны. Целью акции является привлечение внимания учащихся к зимующим птицам, забота о наших пернатых друзьях, реальная помощь птицам в суровый зимний период.

### **Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое и семейное воспитание)**

Это направление призвано воспитать в каждом ученике гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты обучающихся, подготовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно-нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. Целью данного направления является создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В рамках этого направления также было проведено немало мероприятий. Это конференции отцов и матерей. Классные часы на тему «Телефон доверия». Традиционные для лицея дни пожилых, учителя, матери. Ежегодным мероприятием для обучающихся и родителей начального звена стало мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья». Целью данного мероприятия поддержать семью – главную ячейку общества. Самым значимым мероприятием этого направления также можно считать ежегодный благотворительный концерт. В этом году он прошел под названием «Все начинается с семьи».

Помимо этого в лицее функционируют кружки нравственно-эстетического направления.

### **Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)**

Формирование потребности в ведении здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений в нашей работе. Это направление включает в себя все виды деятельности: информационно-просветительскую, агитационную и практическую. Данное направление предусматривает разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья. А также выпуск газет, буклетов, конкурсы рисунков, устные журналы, выступления агитбригады.

Ввиду большого количества классов в школе и ограниченного количества места для проведения спортивных секций во внеурочной деятельности, ребятам, проявившим интерес к тому или иному виду спорта, предлагаются занятия дополнительного образования: секции, кружки спортивной направленности. В лицее функционируют такие кружки: волейбол, баскетбол, спортивное ориентирование.

В лицее функционирует наркопост.

Одним из пунктов плана мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних является организация информационно-просветительской работы с обучающимися по вопросам профилактики асоциальных явлений. С этой целью в течение года неоднократно проводились встречи с медицинскими работниками. Помимо этого прошло анонимное тестирование школьников 14-летнего возраста. Цель тестирования заключается не только в том, чтобы выявить потребителей наркотиков среди учащейся молодежи, но и в том, чтобы дать возможность подростку задуматься о последствиях такого употребления наркотиков.

В рамках данного направления лицеем ведется совместная работа с районной детской библиотекой и районной больницей.

### **Социальное направление (самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)**

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт. Этот опыт будет особенно значим для общества, если он соответствует принципу 10 «Декларации о правах ребенка»: «Растить будущих граждан в полном сознании, что их энергия и способности должны посвящаться служению на пользу другим людям».

Коллектив нашей школы считает, что тема самоуправления очень актуальна для нас, так как школа должна обучать не только наукам. Но также она должна научить человека быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Ученики должны приходить в такую школу, которая сможет подготовить их к жизни в изменяющихся условиях. И если в школе нет самоуправления, то вряд ли она может идти в ногу со временем.

В нашей школе есть несколько форм включения педагогов, учащихся, родителей в организацию обучения и воспитания, в формирование приоритетных ценностей школьного коллектива, в совместное осмысление перспектив развития.

Временные творческие группы. Они создаются на период подготовки и проведения различных учебных, воспитательных и организационных дел. Входят в них педагоги, дети, а иногда и родители.

Еженедельные встречи завуча по ВР Ванюшиной А.В. с членами Большого Совета, а также еженедельные собрания Ивановой Г.В. со старостами классов – старостат.

Большой Совет при поддержке педагогов проводит основную часть мероприятий лицея. Наиболее любимое мероприятие в данном направлении – день дублера.

Волонтерское движение «Вместе» - еще один успешно реализуемый проект лицея.

Еще один социальный проект, над которым мы работаем – это школьная газета «Лицейский вестник». Цель проекта: реализация интеллектуально – творческого потенциала школьников в создании газеты и освещение всех проводимых мероприятий.

Трудовое воспитание реализуется в первую очередь за счет проведения субботников.

#### **Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность)**

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

#### **Методическая работа**

В течение года кафедрой воспитания велась целенаправленная методическая работа совместно с психологом и социальным педагогом. На заседаниях кафедры поднимались и обсуждались наиболее острые и проблемные вопросы.

#### **План заседаний кафедры воспитания на 2019-2020 уч.год**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Тема заседания</b>
1	Сентябрь	Организационно – установочное заседание кафедры воспитания
2	Октябрь	«Работа с трудными подростками»
3	Ноябрь	«Профилактика суицидального поведения учащихся», «Профилактика экстремизма и терроризма»
4	Декабрь	«Патриотическое воспитание лицеистов»
5	Январь	«Безопасное поведение в сети Интернет»
6	Февраль	Подготовка к мероприятиям месячника оборонно-массовой работы
7	Март	«Развитие творчества»
8	Апрель	«Как сохранить здоровье: ведение ЗОЖ, соблюдение ПДД, личная безопасность»
9	Май	«Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения (предупреждение детского травматизма)». Планирование летнего оздоровительного отдыха детей

### **Тимуровская работа**

В нашем Лицее тимуровская работа ведется уже много лет. Ее курирует ст.вожатая Иванова Г.В. Ребята всегда с большой охотой выполняют поручения: ходят к своим подшефным ветеранам, чтобы поздравить их с праздником или помочь им по хозяйству. Подшефные – это ветераны Великой Отечественной войны, труженика тыла, ветераны педагогического труда.

Также в лицее ведется **профориентационная** работа. Учащиеся выпускных классов неоднократно встречались с представителями различных профессий и с сотрудниками центра занятости. Сотрудники центра занятости провели тестирование на определение вида профессиональной деятельности.

Все запланированные мероприятия были проведены. Контроль за воспитательным процессом велся заместителем директора по ВР Исламгуловой Р.У..

**Цель кафедры воспитания на 2020-2021 уч.год:** воспитание социально-ориентированного лицеиста, осознающего приоритетность успешного овладения основами наук во всей деятельности в МБОУ Лицей с. Толбазы.

#### **Основные задачи кафедры воспитания на 2020 -2021 уч.год:**

- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- изучение, обобщение и использование на практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.

### **Анализ кафедры естественно-научного цикла за 2019-2020 учебный год**

#### **I. Цель и задачи работы кафедры на учебный год.**

*Цель:* создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого учителя кафедры; организация работы для обеспечения повышения качества образования.

*Задачи:*

- Совершенствование работы по реализации ФГОС в образовании.
- Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно – деятельностным подходами.
- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования.
- Внедрение опыта учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей через участие в профессиональных конкурсах.
- Активизация работы по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
- Применять разнообразные формы работы с мотивированными учащимися.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты : все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. - реализация целей и задач кафедры осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно - правовых и распорядительных

документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. - с учетом федерального перечня учебников и методических комплексов допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

## 1 Творческая активность обучающихся

### 1.1. Результаты успеваемости по предметам, краткая информация по классам

<i>География(Ахметьянова)</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-9 классы	100%	83%
10-11 классы	100%	100%
ЕГЭ 4 учащихся		
<i>География(Алимбекова)</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-8 классы	100%	78%
10 классы	100%	82%
ЕГЭ	-	
<i>Экономика</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
10 – 11 классы	100%	100%
ЕГЭ	-	
<i>Биология(Зарипова)</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-8 классы	100%	87%
10-11 классы	100%	100%
<i>Биология(Бахтигареева)</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
6-9 классы	100%	85%
<i>Биология(Михайлова)</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-8 классы	100%	93%
10-11 классы	100%	100%
ЕГЭ		
<i>Химия</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-8 классы	100%	92%
10-11 классы	100%	100%
ЕГЭ		
<i>Физика</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
7-9 классы	100%	
10-11 классы	100%	
ЕГЭ		
<i>Астрономия</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
10-11 классы	100%	

**ВЫВОД:** Анализ итогов успеваемости учащихся лицея за 2019-2020 учебный год позволяют сделать вывод о том ,что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся по нашим предметам соответствуют допустимому и оптимальному уровню. Наивысший результат показывают наиболее мотивированная часть учащихся, 10-11 классы.

### 1.2. Результаты ВОШ по предметам, информация о количестве участников по каждому предмету

№ п/п	Этап ВОШ	Предмет	ФИ ученика (цы)	Класс	Статус	Руководитель		
	муниципальный	География	Биккулова Эльвина	11б	победитель	Ахметьянова Р.А.		
			Нагаев Арсен	10б	призер			
			Галиев Арслан	9в	участник			
			Физика	Габбасов Ильнур	9в	участник	Орлова Е.П	
		Иванов Артем		8б	победитель			
		Бикмурзин Марат		11б	призер			
			Астрономия	Иванов Артем	8б	победитель	Алимбекова Л.Р.	
		Нагаев Арсен		10б	победитель			
			География	Абзалилова Булат	7а	участник	Алимбекова Л.Р.	
		Петрова Анастасия		7а	участник			
		Сидрова Юлия		7а	участник			
		Иванов Артем		7б	участник			
		Федрова Анастасия		8в	призер			
		Гумерова Диля		10а	участник			
		Экономика		Нугуманова Ильнара	10а	участник		Алимбекова Л.Р.
				Ахмедьянова Азалия	10а	участник		
				Чанышева Вилена	11а	участник		
				Нагаев Арсен	11а	участник		
		Биология	Ильясова Найля	10б	участник	Зарипова А.Н.		
			11б	победитель	Михайлова В.В.			
	региональный	География	Биккулова Эльвина	11б	Призер	Ахметьянова Р.А.		
			Астрономия	Нагаев Арсен	10		Участник	Орлова Е.П.
			Биология	Ильясова Наиля	11б		Участник	
	заключительный							

**ВЫВОД:** Педагогам кафедры продолжать работу по раннему выявлению одаренных учащихся, усилить систематическую индивидуальную работу с ними, применять разнообразные формы обучения с использованием разных образовательных платформ при подготовке к олимпиадам, использовать при подготовке задания разного уровня сложности. Стараться соблюдать преемственность, готовить начиная с средних классов и в следующем учебном году продолжить подготовку данных учащихся к олимпиаде.

1.3. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. за год, информация о количестве участников по каждому предмету.

№ п/п	Наименование конкурса,	Кол-во	предмет	ФИ ученика (цы)	Класс	Статус		
						Шк.	Респуб	Всерос

п	олимпиады	уч					
1	Олимпиада «Сириус»		Астроно мия	Акбашев Линар Айратович	8а		+
2				Ильсова Алия Фларисовна	8а		+
3				Амерханова Азалия Аликовна	8б		+
4				Гафарова Эльнара Айратовна	8б		+
5				Иванов Артем Николаевич	8б		+
6				Ильсов Ислам Вилевич	8б		+
7				Габидуллина Ильвина Венеровна	8б		+
8				Айбушев Тимур Ферузовия	8б		+
9				Ибрагимова Эльмира Рустамовна	8б		+
10				Богданова Карина Робертовна	9в		+
11				Нафиков Ильнар Раилевич	9в		+
12				Хамидуллина Рина Рифовна	9в		+
13				Юнусова Арина Айратовна	9в		+
14				Федорова Настя Владимировна	10а		+
15				Кагарманова Алина Альмировна	10б		+
16				Нагаев Арсен Русланович	10б		+
17				Султанбекова Аделина Дамировна	8а		+
18			физика	Ильсова Алия Фларисовна	8а		+
19				Кулебякин Владимир Дмитриевич	8а		+
20				Мурзагильдин Ранис Флюрович	8а		+
21				Султанбекова Аделина Дамировна	8а		+
22				Иванов Артем Николаевич	8б		+
23				Ильсов Ислам	8б		+



				Вилевич				
24				Пушко Валерия Николаевна	8б			+
25				Шагизиганова Айгуль Шайнуровна	8б			+
26				Айбушев Тимур Ферузовия	8б			+
27				Алимбеков РаульАзатович	9в			+
28				Богданова Карина Робертовна	9в			+
29				Галиев Арслан Рустамович	9в			+
30				Хамидуллина Рина Рифовна	9в			+
31				Ягафарова Лилия Фанзилевна	9в			+
32				Федорова Настя Владимировна	10а			+
33				Вахитова Маргарита Ильдаровна	10б			+
34				Давлетов Рамиль Радикович	10б			+
35				Иванова Яна Игоревна	10б			+
36				Маслак Вячеслав Викторович	10б			+
37				Нагаев Арсен Русланович	10б			+
38				Орлов Максим Юрьевич	10б			+
39	77		химия	Князева Арина Сергеевна	8а			+
40				Гилязетдинова Розалина Робертовна	8б			+
41				Хусаинова Карина Альбертовна	8б			+
42				Степанова Диана Владимировна	8б			+
43				Шагизиганова Айгуль Шайнуровна	8б			+
44				Айбушев Тимур Ферузовия	8б			+
45				Богданова Карина Робертовна	9в			+
46				Габбасов Ильнур Айратович	9в			+
47				Жданов Равиль	9в			+

			Марселевич				
48			Салиева Аделия Ильшатовна	9в			+
49			Хамидуллина Рина Рифовна	9в			+
50			Федорова Настя Владимировна	10а			+
51			Валеева Снежанна Рамилевна	10б			+
52			Саитгалиева Алсу Земфировна	10б			+
53		биологи я	Багаутдинова Аделина Филаритовна	5а			+
54			Абдуллин Тимур Илшатович	5г			+
55			Валиахметова Эвелина Рустамовна	5г			+
56			Загитова Зарина Альбертовна	5г			+
57			Загитова Карина Тимуровна	5г			+
58			Зарипова Алсу Азаматовна	5г			+
59			Клявлин Рушан Айдарович	5г			+
60			Хабибуллина Азалия Азатовна	5г			+
61			Ахтямова Камилла Аликовна	6а			+
62			Багаутдинова Элина Булатовна	6а			+
63			Герасимова Маргарита Алексеевна	6а			+
64			Симашёва Рамиля Ильдаровна	6а			+
65			Хисамова Камилла Ильгизовна	6а			+
66			Ягафарова Карина Робертовна	6а			+
67			Амирханова Айгиза Аликовна	6б			+
68			Валеев Александр Рустамович	6б			+
69			Сатлыков Арыслан Шамилевич	6б			+
70		Уразбахтина Ильнара Ильдусовна	6б			+	
71		Амирханова Элина	7б			+	



	Агронти 2020 республиканский этап Олимпис 2020,осенняя и весенняя сессии	2	Биология	Абдуллин Тимур Каримов Тагир				исты очный этап сентябрь
		4	География	Иванов Артем Гафарова Эльнара Ильясов Ислам Чичерин Роман	8			
	Кубок Гагарина	5		Ахмаева Танчулпан	9			Победители, призер
					6			участник республиканского этапа.

**ВЫВОД:** Участие в дистанционных конкурсах дает возможность оценить и проверить ребятам свои знания по различным предметам, ощутить радость победы, помогает поверить в себя, повысить уровень своей самооценки . и заинтересоваться как результат, более глубоким изучением какого-нибудь предмета из школьного курса. Как правило эти конкурсы ориентированы на среднего школьника.

#### 1.4. Результаты участия в НПК, информация о количестве участников по каждому предмету

№ п/п	Наименование НПК	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Учитель	Статус
	Региональный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост»	Богданова Карина	9в	Бахтигареева Ф. Х.	Официально объявлен Призером приказ участник
		Хамидуллина Рина	9в		
	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники 2019»	Файзуллина Карина	10б	Зарипова А.Н	Призер
		Каримов Тагир	5г	Зарипова А.Н	Призер
		Александрова Валерия	9		
	НПК г. Салават «Шаг в науку»	Файзуллина Карина	10б		Призер
	Муниципальный этап НПК школьников «Старт в науку» Международная	Сагадиева Диана	10б		Призеры
Федорова Анастасия		10а			
Иванова Яна		10б			

<p>научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники 2019»</p> <p>Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2019»</p> <p>Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина-муниципальный этап</p> <p>Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина-муниципальный этап</p> <p>Республиканский заочный конкурс ШЛ РБ. Номинация «Лучший видеоролик о работе школьного лесничества» НПК «Шаг в науку» НПК «Малая академия наук» Международный дистанционный</p>	<p>Каримов Тагир</p>	5г		<p>Победитель</p>
	<p>Кирилов Артем</p>	5б		<p>Призер</p>
	<p>Учащиеся</p>	6а	<p>Бахтигареева Ф.Х.</p>	<p>Призеры (3 место)</p>
	<p>Ахмаева Танчулпан</p>		<p>Бахтигареева Ф.Х. .</p>	<p>Сертификат</p>
	<p>73 учащихся</p>			<p>Результаты неизвестны</p>
				<p>Есть победители и призеры Ждем публикацию</p>
	<p>Богданова Эвелина</p>	6а	<p>Ахметьянова Р.А.</p>	<p>Ждем публикацию</p>
				<p>Победитель</p>

	<p>конкурс «Час экологии и энергосбережения Международная НПК «И помнит мир спасенный»</p> <p>Международная НПК учащихся Н. И. Лобачевского «Круглый стол педагогов»</p> <p>Районный этап НПК «Экологические проблемы третьего озера»</p>				
	<p>"Пять девяток" I Всероссийский конкурс школьников по идентификации и очистке химических соединений под эгидой НИЦ «Курчатовский институт» – ИРЕА»</p>	<p>Саитгалиева Алсу Земфировна</p>	<p>10б</p>	<p>Михайлова В.В.</p>	<p>участник</p>

**ВЫВОД:** Учителям кафедры необходимо активизировать внеурочную деятельность с отдельными учащимися, так как залог успешного обучения в школе- это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Применение на практике имеющихся знаний , как результат достижение качественных результатов в учебной и внеучебной деятельности, является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколений.

### Творческая активность членов кафедры

#### 2.1. Сведения о членах кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Преподав. предмет	Высшая категория	Первая категория	Соответств. заним. должности	Без категории
1	Ахметьянова Р.А.	география	Высшая 2019			
2	Михайлова В.В.	химия		первая 2019		
3	Алимбекова Л.Р.	География	Высшая			

		экономика	2019			
4	Зарипова А.Н.	Биология	Высшая			
5.	Орлова Е.П.	Физика, астрономия	Высшая			
6.	Бахтигареева Ф.Х.	Биология	Высшая			

## 2.2. Сведения об открытых уроках и мероприятиях

№ п/п	ФИО членов кафедры	Предмет	Тема урока/ мероприятия	Дата проведения
1	Ахметьянова Р.А	география	Организация экскурсионного выезда учащихся ба класса по маршруту Тюмень-Тобольск.. Открытое занятие на семинаре учителей географии "Решение задач по топографической карте.	29-23 11 2019.
2.	Михайлова В.В.	химия	Неделя химии(приложение)	02.12-06.12.2019
3.	Алимбекова Л.Р.	география	«Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.» 7б кл	15. 10.
			Географический КВН. 5г,д кл	15. 10
			Конкурс Эрудитов по географии. 7а,б кл	16. 10.
			Игра «Умники и умницы» 8а,бкл	17. 10
4.	Орлова Е.П.	физика	Урок, посвященный дню космонавтики	10.04.20

**ВЫВОД:** Предметные недели это одна из форм организации обучения ,которая углубляет ,дополняет и повышает уровень образования обучающихся ,способствует их развитию, расширяет их кругозор .Предметные недели способствуют развитию познавательной активности учащихся.Через предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, в течении определенного срока, погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве учащихся и педагогов . В следующем учебном году учителям нашей кафедры необходимо разнообразить формы проведения предметных недель .сделать их тематическими.

## 2.3. Тема самообразования членов кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Тема самообразования	Начало работы над темой	Приблизительная дата завершения работы
1	Ахметьянова Р.А	Организация самостоятельной работы на уроках географии	2016	2021
2	Зарипова А.Н.	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий».	2019	2024
3	Михайлова В.В.	Проблемное обучение на уроках химии	2018	2023

4	Орлова Е.П.	Профильное обучение и обучение астрономии.	2019 год	
5	Алимбекова Л.Р.	«Развитие познавательной активности у учащихся на уроках географии и экономики».	2018-2019 учебный год	

#### 2.4. Сведения об аттестации

№ п/п	ФИО аттестов-ся	Высшая категория	Первая категория	Подтверждение категории
1	Ахметьянова Р.А. Алимбекова Л.Р. Орлова Е.П. Михайлова В.В. Зарипова А.Н. Бахтигареева	+ + + + +	+	Декабрь 2019 Декабрь 2019 Май 2020  Май 2020 Май 2020

#### 2.5. Сведения о прохождении курсов

№ п/п	ФИО поход. курсы	Название курсов, где и когда походили,	Форма обучения Очная/дист-ная	Количество часов
1	Ахметьянова Р.А	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в преподавание географии в условиях ФГОС С 17 .09 ПО 07 10 2019  Участие в педагогическом марафоне учебных предметов .г .Уфа  24.09-26.09 .19 Участие в семинаре Тенденции развития географического образования в школе 26.09 2019 Обучающий семинар Муниципальная система повышения качества образования естественно научное направление 28.10-29.102019 Курсы по подготовке экспертов предметной комиссии по проверке развернутых ответов ОГЭ.Квалификационные испытания. 01,03 2019.	Очная     Очная  Очная  Очная	108   4 часа  3 дня  4 часа  108 часов.
2	Зарипова Айсылу Низамутдиновна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Бизнес- Школа «Альтернатива»» Курсы «Профилактика наркомании, алкоголизм и табакокурения», № 37514-19, 2019 Стерлитамакский филиал ФГБОУ высшего образования «Башкирский	Очная	72



		государственный университет» Обучение по теме: «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 2019		
			Очная	
3	Орлова Е.П.	Академия «Просвещение» «Актуализация предметных знаний по физике в рамках реализации новых стандартов образования», Москва, с 25 октября 2019 по 2 декабря 2019 года	Очная	72 часа
		Программа «Методика подготовки, проведения и оценивания ВПР по физике», ГАУ ДПО Институт развития образования республики Башкортостан с 26 февраля 2020 по 29 февраля 2020 г.	Очная	32 часа
		.....Качество образования.....	Очная	
4.	Бахтигареева Ф.Х.	Стерлитамакский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» г. Стерлитамак. Дополнительная профессиональная программа «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет»		36ч
		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» - Образовательная деятельность в агроклассах»	Очная	16 ч.

**ВЫВОД:** Учителя нашей кафедры принимают активное участие в курсовой подготовке.

## 2.6.Сведения о публикации учителей

№ п/п	ФИО	Тема статьи	Где опубликовано	Уровень
1.	Михайлова В. В.	Графический диктант как средство закрепления знаний на уроках химии	Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и ВУЗе	международная научно-практическая конференция

2	Зарипова А.Н.	Экологический диктант	Школьный сайт	Школьный
3	Орлова Е.П.	Открытый урок по физике	<a href="https://youtu.be/F_yGu6GVU94">https://youtu.be/F_yGu6GVU94</a>	русский

## 2.7. Сведения об участии учителей в вебинарах, семинарах, НПК и т.д.

№ п/п	ФИО	Название вебинара, конкурса, НПК и т.д.	Уровень	Статус
1	Ахметьянова Р.А.	1 Организация и проведение выездного семинара учителей географии района 09.19. 2 Выступление на районных курсах учителей географии Методические требования при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 3 Проведение географического диктанта 4 Организация и проведение экскурсионного выезда по Аургазинскому району корреспондентов и ученых проекта «Поехали» г Уфа 5 Участие в вебинарах - подготовка и проведение муниципального этапа олимпиады по географии - новое в ЕГЭ 2020 - организация и проведение дистанционного обучения.		Районный  Районный  На уровне Лицея.  Благодарственное письмо РГО.  Республиканский
2	Зарипова А.Н.	Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	Всероссийский	участник
3.	Михайлова В.В.	Подготовка к итоговой аттестации по химии посредством образовательных ресурсов и сервисов УМК издательства	Всероссийский	участник
4.	Орлова Е.П.	Круглый стол «Диагностика учебных достижений по физике. Тема выступления «Использование информационных технологий на уроках физики»	Региональный	Справка

**ВЫВОД:** Наши учителя очень активные участники всех предлагаемых мероприятий.

## 2.8. Сведения об участии в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
1	Бахтигереева Ф.Х.	Профессиональная компетенция педагогических работников: учитель биологии	региональный	диплом

		Всероссийское тестирование «Педэксперт Декабрь 2019»	всероссийский	диплом победителя 1 степени
		Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2019»	всероссийский	диплом победителя 2 степени
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А. С. Макаренко. Портал Единый урок	всероссийский	диплом

**По плану проведены заседания кафедры :**

Основные направления	1 четверть		2 четверть	
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Заседания кафедры	Тема: «Анализ работы кафедры естественно-научных предметов за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год»	Тема: «Формирование и развитие ключевых компетенций учеников»	Тема: «Здоровьесберегающие технологии на уроках естественно-научного цикла. Адаптация учащихся 5-х, 10-х классов к новой ступени обучения»	Тема: «Актуальные вопросы подготовки к олимпиадам республиканского уровня, НПК (районного уровня)»
Совещания кафедры	Анализ диагностических карт учителей и классификация образовательных потребностей и профессиональных затруднений.	Индивидуальная работа с учителями по возникающим в практической деятельности вопросам (входные контрольные работы, работа с одаренными, выбор тем НОУ)	Корректировка внеклассной работы по предметам с целью реализации воспитательных целей обучения.	Формы и методы повышения качества образования (сообщения учителей, обмен опытом работы)

Основные направления	3 четверть		март	4 четверть	
	январь	февраль		апрель	май
Заседания кафедры	Тема: «Инновационные образовательные технологии - залог повышения качества знаний»	Тема: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов»	Тема: «Разноуровневая дифференциация при контроле и закреплении ЗУН на уроках»	Тема: «Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации»	Тема: «Итоги учебного года. Перспективное планирование на 2019-2020 учебный год, недоработки этого года»

Совещания кафедры	Итоги работы 1 полугодия.	Индивидуальная работа с учителями, работающими в 9,11-х классах	Корректировка внеклассной работы по предметам с целью реализации воспитательных целей обучения. Проверка тетрадей в 7-9 классах	Формы и методы повышения качества образования (сообщения учителей, обмен опытом работы)	
-------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

## II. Цель и задачи на предстоящий учебный год, ожидаемые результаты

В 2020-2021 учебном году учителями нашей кафедры будет продолжена работа над методической темой нашего лица.

Цель деятельности кафедры предметов естественно – научного цикла в 2020-2021 году: Совершенствование методической системы учителя в преподавании школьных предметов за счет эффективного применения достижений педагогической науки и психологии, активного использования современных педагогических технологий.

Задачи для реализации указанных целей:

1. Изучение и неукоснительное следование нормативно-правовым актам РФ и Республики Башкортостан (Закон РФ об образовании ,ФГОС общего образования.)
2. Повышение профессиональной компетентности учителя: изучение теоретических положений и новых направлений в педагогической науке и психологии через курсы повышения квалификации и самообразование.
3. Системное применение педагогических технологий в том числе медиа ресурсов ,активных методов обучения ,для формирования эффективной образовательной среды на занятиях, для повышения мотивации учащихся и качества образования по предметам естественно – научного цикла.
4. Совершенствование методической работы кафедры. Мониторинг эффективности методической системы учителей ,реализуемой в подходах к обучению и на занятиях. Анализ и самоанализ продуктивности работы учителя.
5. Реализация концептуальных установок ФГОС. Развитие УУД учащихся, создание условий для формирования творческого мышления и воспитания творческой индивидуальности.
6. Совершенствование работы учителя с электронным журналом, использование ресурса электронного журнала
7. В целом работу кафедры можно считать удовлетворительной.

### Анализ кафедры словесности за 2019-2020 учебный год

**Цель работы кафедры словесности:** проектирование процесса обучения русскому языку и литературе, позволяющего создать оптимальные условия для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи:**

1. Повышение качества обучения русскому языку и литературе через овладение учителями-словесниками эффективными педагогическими технологиями.
2. Формирование духовно-нравственных сторон личности и активной жизненной позиции ученика на уроках русского языка и литературы и во внеклассной работе по предмету с учетом требований времени.

- 3 Концентрирование основных сил кафедры в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- 4 Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности.
- 5 Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
- 6 Сосредоточить основные усилия членов кафедры на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### Творческая активность обучающихся

#### 1.1. Результаты успеваемости по предметам, краткая информация по классам

<i>Русский язык</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-8 классы	100	
10 классы	100	
ЕГЭ	100	75(средний балл)
<i>Литература</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-8 классы	100	
10 классы	100	
ЕГЭ	100	

### ВЫВОД:

#### 1.2. Результаты ВОШ, Кубок Гагарина по предметам, информация о количестве участников по каждому предмету

№ п/п	Этап ВОШ	Предмет	ФИ ученика (цы)	Класс	Статус	Руководитель
1	муниципальный	Русский яз	Аязгулова Гульназ	11б	победитель	Савинцева О.В.
2	муниципальный	Литература	Канзафарова Азалина	11а	призер	Габидуллина Л.Ф.
3	муниципальный	Рус.яз.	Герасимова Маргарита	6а	победитель	Гиниятова М.М.
			Иванов Артем	8б	победитель	
		Лит.	Симашева Ра- миля	6а	победитель	
		Кубок Гагарина	Герасимова Маргарита	6а	победитель	
		Рус.яз	Иванов Артем	8б	победитель	
	Кубок Гагарина	Симашева Ра- миля	6а	победитель		
4	муниципальный	Русский язык	1.Каримов Та- гир Маратович	5г	призер	Сайфутдинова З.Р
		Литература	1.Бикмурзина Согдиана Ар-	6б	победитель	



4	Конкурс «Живая классика»	2	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени	Давыдова Н., Евстафьева Я.	9б 9б	+		
5	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2	участник	Баймухаметова Э. Ларионова С.	6б 6б			+ +
6	Республиканский конкурс «Щербаковские чтения»	2	участник	Давыдова Н., Файзуллина Г.	9б 9б		+	+
7	Конкурс сочинений к 100-летию РБ	1	участник	Файзуллина Г.	9б		+	
8	Сочинение на премию «Ярослава мудрого»	3	финалист участник	Файзуллина Г. Александрова М. Давыдова Н	9б 9б 9б	+		
9	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А.Гагари на по русскому языку			Салиева Аделя	9 в	Победитель	Участник	
10	Муниципальный этап олимпиады на кубок имени Ю.А.Гагари на по русскому языку			Саитгалиева Зарина	7 в	Победитель	Участник	
11	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда». Сезон 14	1		Иванов Артем Николаевич	8б			Диплом 3 степени
12	Международный конкурс по рус.яз. и лит.	1		Айбушев Тимур	8б			Диплом 1 степени

	«Олимпиада-2020»- Весенняя сессия.							
13	Международный конкурс по рус.яз. и лит. «Олимпиада-2020»- Весенняя сессия.	1		Иванов Артем	86			Диплом 1 степени
14	М/н конкурс по рус.яз. и лит. «Олимпиада-2020»- Весенняя сессия.	1		Нафиков Данир	86			Диплом 1 степени
15	М/н конкурс по рус.яз. и лит. «Олимпиада-2020»- Весенняя сессия.	1		Гафарова Эльнара	86			Диплом 1 степени
16	М/н конкурс по рус.яз. и лит. «Олимпиада-2020»- Весенняя сессия.	1		Чичерин Роман	86			Диплом 1 степени
17	М/н конкурс по рус.яз. и лит. «Олимпиада-2020»- Весенняя сессия.	1		Ильясов Ислам	86			Диплом 1 степени

#### 1.4. Информация об участии в республиканских, всероссийских научно-практических конференциях

№ п/п	Наименование НПК	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Наименование ОО	Учитель	Статус
1	Муниципальная НПК «Шаг в науку»	Петрова Анастасия Игоревна	7а	МБОУ Лицей с. Толбазы	Файзуллина Р.И	Победитель
2	Республиканская НПК «Шаг в науку» г. Салават	Петрова Анастасия Игоревна	7а	МБОУ Лицей с. Толбазы	Файзуллина Р.И.	Победитель в номинации



						«Практическая значимость исследования»
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------

**ВЫВОДЫ.** Учителя кафедры активно привлекают учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам различных уровней. Результативность достаточно высока. Участие обучающихся в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности школьников.

### Творческая активность членов кафедры

#### 2.1. Сведения о членах кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Преподав. предмет	Высшая категория	Первая категория	Соответств. заним. должности	Без категории
1	Савинцева О.В.	Русский яз.литер	высшая		соответствует	
2	Габидуллина Л.Ф.	Русский яз.литер	высшая		соответствует	
3	Файзуллина Р.И.	Русский яз.литер	высшая		соответствует	
4	Сайфутдинова	Русский язык и литература	высшая		соответствует	
5	Шамсунова Р.К.	Русский язык и литература, родной язык	высшая		соответствует	
6	Гиниятова М.М.	Русский яз.литер	высшая		соответствует	

**ВЫВОД:** 100% учителей кафедры имеют высшее образование, 100% - высшую квалификационную категорию. Средний показатель стажа работы – 25,9 лет. 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 22 лет. Педагоги кафедры – достаточно опытные, квалифицированные, хотя есть потенциал к повышению профессиональных качеств.

#### 2.2. Сведения об открытых уроках и мероприятиях

№ п/п	ФИО членов кафедры	Предмет	Тема урока/ мероприятия	Дата проведения
1	Савинцева О.В.	литература	Лицейский бал 2019	Октябрь
1	Савинцева О.В.	литература	Путешествие по сказкам Пушкина	октябрь
2	Савинцева	Русский язык	Подготовка к ЕГЭ	октябрь
3	Файзуллина Р.И.	Русский язык	КВН по теме «Причастие»	октябрь
4	Файзуллина Р.И.	литература	Неисчерпаемая жизнь природы	октябрь
5	Файзуллина Р.И.	Русский язык	Интеллектуальная игра	октябрь

6	Файзуллина Р.И.	Русский язык	Выставка «Самый красивый почерк».	октябрь
7	Сайфутдинова З.Р.	Русский язык 7б	«Час занимательного русского языка в 7 классе»	октябрь
8	Сайфутдинова З.Р.	Литература 5г	В.А. Жуковский «Спящая царевна»	октябрь
9	Сайфутдинова З.Р.	Русский язык	«Источники фразеологизмов»	октябрь
10	Сайфутдинова З.Р.	Русский язык	Космическое путешествие по стране синтаксис и пунктуация»	27.11.20
11	Сайфутдинова З.Р.Гиниятова М.М.	литература	Конкурс выразительного чтения, посвященного 100-летию со дня рождения Мустая Карима	октябрь
12	Гиниятова М.М.	литература	КВН по русскому языку 5а кл.	Октябрь
13	Гиниятова М.М.	литература	Литературный турнир 8б кл.	октябрь
14	Гиниятова М.М.	Русский язык	Конкурс «Знаток русского языка» 6а	октябрь
15	Гиниятова М.М.	литература	Проект «В гостях у басни».	
16	Шамсунова Р.К.	литература	Организация фотовыставки «Его величество Бал», посвященной Году театра.	октябрь
17	Шамсунова Р.К.	литература	Лицейский бал (помогала с видео и фото материалами)	октябрь
18	Шамсунова Р.К.	Русский язык	Тотальный диктант.	октябрь
19	Шамсунова Р.К.	Русский язык	Эссе. Понятие о жанре(открытый урок)	октябрь
20	Шамсунова Р.К.	литература	«Медный всадник » А.С.Пушкина.9в	октябрь
21	Шамсунова Р.К.	литература	Басенный мир И.А.Крылова.7б	октябрь
22	Габидуллина Л.Ф.	Русский язык	Мастер-класс по подготовке к ЕГЭ.11а	октябрь
23	Габидуллина Л.Ф.	Русский язык	Конкурс грамотеев.6в	октябрь
24	Габидуллина Л.Ф.	литература	Викторина «Вокруг комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума». 9г	октябрь
25	Габидуллина Л.Ф.	литература	Конкурс на лучшее знание текста повести А.С.Пушкина «Дубровский».6в	октябрь

**ВЫВОД:** Реализация педагогами на уроках и внеурочных мероприятиях современных методических технологий позволяет реализовывать интересные проекты, вовлекать обучающихся в процесс овладения новыми знаниями и добиваться достаточно высоких результатов обучения.

### 2.3. Тема самообразования членов кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Тема самообразования	Начало работы над темой	Приблизительная дата завершения работы
1	Савинцева О.В.	Развитие творческих способностей в процессе использования проектной технологии	2011	2020

2	Сайфутдинова	Элементы театрализации на уроках русского языка и литературы	2018	2022
3	Гиниятова М.М.	Активизация деятельности учащихся при работе с текстом.	2017	2020
4	Габидуллина Л.Ф.	Практическая стилистика на уроках русского языка при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.	2015	2020
5	Файзуллина Р.И.	Практическая стилистика на уроках русского языка при подготовке обучающихся к ОГЭ.	2015	2020
6	Шамсунова Р.К.	Текст в интерпретационном аспекте как основа создания на уроках русского языка и литературы развивающей среды (системный подход к интерпретации текста)	2015	2020

**ВЫВОД:** учителя кафедры постоянно повышают профессиональное мастерство, в том числе работая над темами самообразования. Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности. Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

Также основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях РМО учителей, районных семинарах, конференциях, экспертной работе РМО (жюри предметных олимпиад, НПК и др.);
- изучение передового опыта работы учителей школы, района, республики, России;
- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях профессионального мастерства;
- взаимопосещение уроков;
- подготовка учащихся к олимпиадам, итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).

#### 2.4. Сведения об аттестации

№ п/п	ФИО аттестов-ся	Высшая категория	Первая категория	Подтверждение категории
1	Савинцева О.В.	высшая		2020
2	Сайфутдинова	высшая		2019
3	Файзуллина О.В.	высшая		2021
4	Гиниятова М.М.	высшая		2018
5	Шамсунова Р.К.	высшая		2018
6	Габидуллина Л.Ф.	высшая		2018

#### 2.5. Сведения о прохождении курсов

№ п/п	ФИО поход. курсы	Название курсов, где и когда походили,	Форма обучения	Количество часов
-------	------------------	----------------------------------------	----------------	------------------

			Очная/дист- ная	
1 2	Савинцева О.В. Габидуллина Л.Ф.	ИРО РБ «Достижение личностных, предметных, и метапредметных результатов при изучении русского яз. И литер. в свете требований ФГОС основ. И сред. Общего образования» 2019	очная	72
3 4 5	Савинцева О.В. Габидуллина Л.Ф. Гиниятова М.М.	«Методика проверки выполнения заданий с развернутым ответом в формате ОГЭ по русскому языку» 2020	очная	30ч
6	Сайфутдинова З.Р.	2019 г. Прошла обучение в Стерлитамакском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение безопасности в сети Интернет»	очная	36 часов
7	Гиниятова М.М.	ИРО РБ «Достижение личностных, предметных, и метапредметных результатов при изучении русского яз. И литер. в свете требований ФГОС основ. И сред. Общего образования» 2019	очная	72
8	Файзуллина Р.И	ИРО РБ «Достижение личностных, предметных, и метапредметных результатов при изучении русского яз. И литер. в свете требований ФГОС основ. И сред. Общего образования» 2019	очная	72
9	Файзуллина Р.И.	Стерлитамакский филиал ФГБОУ высшего образования БГУ «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет» 2019	очная	36ч

**ВЫВОД:** 100% учителей кафедры повышают профессиональный уровень на курсах.

#### 2.6.Сведения о публикации учителей

№ п/п	ФИО	Тема статьи	Где опубл - ли	Уровень
1	Савинцева О.В.	Лицейский бал-2019	Сайт Лицея	школьный
2	Савинцева О.В.	Вечер встречи поколений	Сайт Лицея	Школьный/ районный
3	Савинцева О.В.	Лицейсты в УГАТУ	Сайт Лицея	школьный
4	Шамсунова Р.К.	Размещение материалов	Лицейский сайт	школьный
5	Сайфутдинова З.Р.	Исследовательская работа на тему: «Добрая лира Кристины Стрельниковой»	Сайт Лицея 08.11.19 г.	Международный

6	Сайфутдинова З.Р.	Исследовательская работа на тему: «Тема семьи в произведении М.Карима «Радость нашего дома»	Сайт Международный педагогический портал «Солнечный свет» 08.11.19 г.	Международный
---	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------

**ВЫВОД:** Педагоги кафедры использовали для распространения опыта работы следующие площадки: сайт Лицея, сайт Международный педагогический портал «Солнечный свет».

### 2.7. Сведения об участии учителей в вебинарах, семинарах, НПК и т.д.

№ п/п	ФИО	Название вебинара, конкурса, НПК и т.д.	Уровень	Статус
1	Шамсунова Р.К.	Список вебинаров «Просвещение»:		Участник
2	Савинцева О.В.	«Русский родной язык в основной школе»		Участник
3	Файзуллина Р.И.	«Смысловое чтение в школе и дома» «Читательская грамотность. Элитарная привилегия посвящённых или полезная привычка современного человека?» «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА, с использованием учебно-методических пособий изд-ва «ЭКЗАМЕН» «Практика преподавания русского родного языка» «Технологии XXI века в общем образовании» «Развитие устной речи на уроках русского языка и литературы»  Вебинар ИРО РБ «Итоговое собеседование – 2020 как форма ГИА в 9 классе: организационные и методические аспекты»		участник
	Габидуллина Л.Ф.	Семинар Егорова Г.Т. по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Уфа	участник

**ВЫВОД:** 60% педагогов активно повышали профессиональный уровень через участие в дистанционных лекциях, семинарах (вебинарах).

### 2.8. Сведения об участии в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
1.	Шамсунова Р.К.	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко»	Федеральный	Победитель

**ВЫВОД:** самый молодой педагог кафедры участвовал в дистанционном конкурсе проф. мастерства.

### **Общие выводы по итогам работы кафедры в 2019 -2020 учебном году**

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить следующие достижения:

- стабильно высокие показатели успеваемости и качества по предметам русский язык и литература,
- высокая результативность в работе с одаренными детьми (олимпиады, НПК, конкурсы);
- высокий уровень проведения предметной недели;
- повышение уровня самообразования педагогов через активное участие в вебинарах, конкурсах, печатных изданиях, экспертная деятельность.
- организация внеурочной деятельности детей средствами предметов кафедры

**Цель и задачи на предстоящий учебный год, ожидаемые результаты. Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:**

- продолжить повышение квалификации педагогов кафедры для эффективной реализации принципов деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.
- в урочной и внеурочной деятельности;
- активизировать подготовку учителей кафедры к работе над формированием УУД школьников в условиях перехода на новые ФГОС;
- продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения через более тесную работу учителя-предметника с педагогом-психологом;
- обобщение опыта работы на различных площадках, в том числе и на заседаниях кафедры;
- активно участвовать в методической неделе, посещать уроки и мероприятия коллег;
- продолжать работу с «одаренными детьми»: исследовательские работы, дистанционные конкурсы.

### **Анализ работы кафедры учителей родных языков за 2019-2020 уч. год**

#### **I. Цель и задачи из плана кафедры на учебный год. Информация о значимых мероприятиях года.**

**Цель:** создать условия для формирования устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по усилению роли уроков родного языка в формировании духовно богатой, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.
2. Продолжить работу педагогов над темами самообразования.
3. Продолжить работу по оснащению кабинетов дидактическим материалом и его систематизацией, работать над созданием медиатеки уроков, презентаций, видео.
4. Продолжить работу по внедрению современных технологий.
5. Формировать у педагогов аналитические, проектировочные, коммуникативные компетенции.

#### **Приоритетные направления работы МО**

Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.

Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

**Тема методической работы кафедры:**

«Духовно- нравственное воспитание и развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках родного языка».

**Методическая тема Лицея на 2019-2020 учебный год:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Известный педагог, один из основоположников педагогической и психологической науки П. П. Блонский, человек широких и разносторонних интересов, взволнованно писал: «Лишь живая душа оживит души. Говори же, говори, учитель: может быть час твоего увлечения - самый поучительный час для детей. Всколыхни их сердца, дай им глубокое впечатление». Эти слова, на мой взгляд, очень точно отражают суть воспитательной работы, одним из видов которой является урочная и внеклассная работа. Итак, вот самые заметные моменты, значимые мероприятия 2019-2020 учебного года.

Деятельность учителей родных языков организована согласно плану и направлена на поиск эффективных методов воспитания, развития учащихся средствами материала, изучаемого на уроках родных языков и во внеурочное время, развитие творческих способностей, повышение уровня научно-исследовательской деятельности учащихся. Все учителя родных языков ведут работу по самообразованию, повышая педагогическое и методическое мастерство, внедряют в практику методику дифференцированного обучения и технологию развивающего обучения.

В 1999 году был принят закон «О языках народов РБ». Этот закон направлен на защиту и развитие языка как бесценного богатства народа и всего человечества, он исходит из морального долга людей любить и беречь родной язык, уважительно относиться к языкам других народов. В рамках реализации этого закона в Лицее изучаются родные языки.

В МБОУ Лицей с. Толбазы трудится кафедра родных языков. В кафедре 6 человек: 3 учителя башкирского языка, 2 учителя татарского языка, 1 учительница чувашского языка и литературы. Из них 5 имеют высшую квалификационную категорию (Алимбекова Л.Р., Шаяхметова Г.М., Ванюшина А.В., Гумерова А.А., Исламгулова Р.У.), 1 человек аттестован на первую квалификационную категорию (Булатова Г.М.)

Для успешной работы в лицее имеются 4 кабинета: 2 кабинета башкирского языка и 2 кабинета татарского языка. В них собран необходимый дидактический и раздаточный материал, накоплена богатая наглядность для уроков и внеклассных мероприятий. Сделаны стенды "Башкортостан - наш край родной", "Национальные праздники", "Юбиляры". Все кабинеты уютные, эстетично оформлены с учетом национального калорита.

Учителя кафедры ведут работу, направленную на поиск путей привития интереса к своему родному языку и работает над темой **«Духовно- нравственное воспитание и развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках родного языка»**. Эта проблема не новая, но не теряет своей актуальности и является серьёзной базой для совершенствования урока по любому предмету.

Система работы по развитию познавательного интереса учащихся охватывает многие компоненты учебного процесса: мотивацию, содержание, методы, формы, средства. За 2019-2020 учебный год успеваемость по предмету составила 100%, качество 82.1%.

Школьный курс родного языка призван обеспечить необходимое владение родным языком для активной речевой деятельности, приобщить к культуре своего народа, а через неё - к культуре всего мира. Учителя родных языков не только дают образование, но и воспитывают в детях нравственные ценности на примере художественных произведений. Каждый педагог стремится построить свои уроки содержательно и качественно, применять различные методы работы, чтобы научить детей самостоятельно работать, творчески мыслить.

Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах, в районных республиканских олимпиадах, занимают призовые места. В текущем учебном году проведены интересные открытые уроки, внеклассные мероприятия. Учителя Алимбекова Л.Р., Гумерова А.А., Исламгулова Р.У., Шаяхметова Г.М. подготовили победителей и призеров районных олимпиад. Оживленно прошли "Неделя родного языка", НПК, литературные марафоны (флешмобы), посвящённый юбилею Р.Назарова, М. Карима, Р. Гарипова, праздники «Шәжәрә бәйрәме», "Мой родной язык", "Методический день родного языка", посвященный "Международному дню родного языка". С учетом возрастных и индивидуальных

особенностей учащихся проведены внеклассные мероприятия, которые способствуют формированию экологической культуры школьников, чувства патриотизма, любви к природе.

Учителя активно участвуют в профессиональных конкурсах, делятся опытом работы. В этом учебном году Учитель башкирского языка и литературы Исламгулова Р.У. стала победителем и обладателем Гранта в Республиканском конкурсе «Лучшие учителя и преподаватели башкирского и русского языков» Благодаря высокорезультативному труду Исламгуловой Р.У. кабинет №28 оснащён проектором и комплектом обучения государственному языку.

Учитель башкирского языка Булатова Г.М. участвовала в республиканском конкурсе «Учитель года Башкортостана 2020» В рамках конкурса Булатова Г.М. провела презентацию национального костюма, открытый урок, мастер-класс, воспитательное мероприятие. В ходе мастер-класса на тему «Применение ИКТ на уроках башкирского языка и литературы» учитель показала свою компетентность в использовании инновационных технологий, Педагоги, участники мастер-класса познакомились с современными методами и приёмами работы с художественными произведениями на уроках башкирской литературы. Выбранные формы и методы обучения способствовали созданию положительной психологической атмосферы в классе. Воспитательное мероприятие - урок из серии «Жизнь замечательных людей» был посвящён легендарному М. Шаймуратову. Стихи, песни, танцы, игра на музыкальном инструменте башкирского народа курае— всё это заворожило зрителей. Опыт Булатовой Г.М. оценен «Дипломом Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года Башкортостана 2020»

Созданы условия и для развития интереса к практическим исследованиям работ учащихся. Для участия в НПК на школьном этапе были представлены работа Баширова А, Баширова Р. «Родословная моей семьи» (учитель Шаяхметова Г.М.). Научно - исследовательская работа Богдановой К. "Рашит Назаров - талантливый поэт Аургазинской земли" (руководитель – Исламгулова Р.У.) приняла участие в НПК "Назаровские чтения" и награждена и удостоилась 2 места.

В Лицее под руководством учителей родных языков Булатовой Г.М. и Шаяхметовой Г.М. ежемесячно издается школьная газета «Лицейский вестник» на родном башкирском и татарском языках.

В этом году район широко отметил 75-летний юбилей башкирского поэта, лауреата Государственной премии имени С. Юлаева и премии имени Г.Ибрагимова, нашего земляка Рашита Назарова. Жизнь и творчество поэта напоминает звезду, которая согревает наши сердца.

По доброй традиции Толбазинская башкирская гимназия собрала у себя учителей и учеников, влюбленных в творчество Рашита Назарова. Лицейсты с огромным желанием участвовали в интернет-конкурсе чтецов. Это Мухаметшина Г., 9б класс. (Гумерова А.А.), Богданова К. 9В, Гумерова Д. 10А (Исламгулова Р.У.), они прочитали стихи на башкирском языке На татарском языке прочитали Нугуманова И. 10А класс Шаяхметова Г.М.). Звучали стихи и на других языках. Учителя родных языков тоже участвовали в съёмке ролика. Богданова К., заняла 2 место и была награждена Почетной грамотой РОО. Учителя Гумерова А.А, Исламгулова Р.У., Шаяхметова Г.М. награждены Благодарственными Письмами Администрации Аургазинского района. Мероприятие получилось очень интересным. Прозвучавшие стихи никого не оставили равнодушным. Мы надеемся, праздник надолго останется в памяти учащихся. Перед его талантом низко склоняем головы.

В г. Стерлитамак прошёл традиционный конкурс чтецов «Живое звучащее слово» на родном чувашском и татарском языках, посвященный Международному дню родного языка и Году Памяти и Славы в Республике Башкортостан. Этот популярный конкурс ежегодно расширяет свою аудиторию, привлекая всё больше и больше одарённых учащихся по родным языкам. Лицей с Толбазы на республиканском этапе представили 4 учащихся: Абдуллина А., Гумерова Д., Нугуманова И.(10 А класс, учитель Г.М. Шаяхметова), Александрова Аделина (9А класс, учитель А.В.Ванюшина). По итогам конкурса Гумерова Диля награждена дипломом 2 степени, Абдуллина Азалия и Александрова Аделина – дипломами 3 степени. Все участницы стали призёрами конкурса и награждены ценными призами.

Учащиеся приятно удивили жюри своими способностями и творчеством. Юные чтецы проявляли и артистизм, и выразительность речи, и умение держаться перед зрителями. В выступлениях ребят отразились их любовь к Родине, бережное отношение к историческому и культурному наследию своего народа.

Команда Лицея с Толбазы приняла участие в Первом республиканском турнире по парламентским дебатам "TURK-DEBATE", организованной Лигой Молодёжной Политики г.Стерлитамак. По



итогах соревнований, команда «Туганлык» (рук. Шаяхметова Г.М) стала призёром турнира. Команды «Шатлык» и «Идель» стали победителями в номинации. Все участники получили памятные призы. Команда-победитель награждена дипломом и кубком.

Поэты – особая категория людей. Это увлеченные своим занятием, вечно юные, оптимистичные творцы. Встреча именно с такими людьми ждёт ценителей литературы, творческую интеллигенцию, учителей, учащихся школ района в центральной районной библиотеке им. Г.Ибрагимова. Учащиеся Лицея участвовали на встрече с поэтами В. Акбашевым, З.Газиевой, Н. Ганиевым.

Проанализировав работу кафедры за последний год можно сделать вывод, что деятельность учителей стабильна. Об этом можно судить по результатам НПК, районных олимпиад. В 2018-2019 учебном году победителями районной олимпиады по родным языкам стали 9 учащихся, а 2019-2020-8 учащихся. Творческая деятельность учителей родных языков набирает темп. Об этом говорит регулярное участие педагогов в конкурсах, проектах, конференциях, семинарах

### 1. Творческая активность обучающихся. Результаты успеваемости

№ п/п	Предмет	Классы	успеваемость	качество
2.	Родной язык (башкирский)	5-8 классы	100%	91%
3.	Родной язык (татарский)	5-8 классы	100%	83%
4.	Родной язык (татарский)	10 классы	100%	100%
5.	Родной язык (чувакский)	9 класс	100%	92%
6.	Родная литература (башкирская)	5-8 классы	100%	90%
7.	Родная литература (татарская)	5-8 классы	100%	87%
8.	Родная литература (чувакская)	9 класс	100%	100%
9.	Родная литература (татарская)	10 классы	100%	87%
10.	Государственный (башкирский) язык	5-8 классы	100%	100%
			100%	82.1%

**Вывод:**  
Педагогами кафедры продол

жать работу с не успевающими учащимися, включать в проверку знаний задания различного уровня, обратить внимание на индивидуальную работу.

### 1.2.Результаты олимпиады.

№ п/п	Этап ВОШ	Предмет	ФИ ученика (цы)	Класс	Статус	Руководитель
1.	Муницип.	Госуд.башк. яз.	Хусаинова Элина	7а	призёр	Исламгулова Р.У.
2.			Богданова Карина	9в	победитель	Исламгулова Р.У.
3.			Гумерова Диля	10б	победитель	Исламгулова Р.У.
4.			Мухаметшина Г.	9б	призёр	Гумерова А.А
5.		Родн. башк. яз.	Гафарова Эльнара	8б	призёр	Гумерова А.А
6.		Родн. тат. яз.	Биккулова Рина	7в	призёр	Алимбекова Л.Р.
7.			Баширов Рафаиль	8в	участник	Шаяхметова Г.М.
8.			Яхина Милана	8в	участник	Алимбекова Л.Р.
9.			Рамазанов Айнуур	9в	призёр	Шаяхметова Г.М
10.			Мухамедеева А.	9г	участник	Шаяхметова Г.М
11.			Гумерова Диля	10б	призёр	Шаяхметова Г.М.
12.			Нугуманова И.		участник	Шаяхметова Г.М.
13.			Загидуллин Ралиф	11б	участник	Шаяхметова Г.М.
14.	Регион.	Госуд.башк. яз.	Богданова Карина	9в	участник	Исламгулова Р.У.
15.			Гумерова Диля	10б	участник	Исламгулова Р.У.

**Вывод:** Реализация педагогами на уроках современных методических технологий, позволяет добиваться достаточно высоких результатов обучения. Учителя кафедры родных языков активно привлекают учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам различных уровней. Результативность достаточно вы

сокая: 8 призовых мест завоевали ребята в прошедшем году в муниципальных предметных олимпиадах.

### 1.3. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. за год, информация о количестве участников по каждому предмету

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Кол-во уч-ков	Уровень респуб./ всерос.	ФИ ученика (цы)	Кл.	Статус		
						Шк.	Муниц	Респуб.
1.	Республиканский конкурс эссе «Пою мою республику»	1	Респуб.	Мухаметшина Г. (учитель: Гумерова А.А.)	9б	Побед.	Призёр	-
2.	Республиканский конкурс эссе «Пою мою республику»	1		Гумеров Фануз (учитель: Шаяхметова Г.М.)	4в	Побед.	Победитель	Участник
3.	Республиканский конкурс «Живое звучащее слово»	1	Респуб.	Александрова А. (учитель: Ванюшина А.В.)	9а	Побед..	Призёр	Призёр
4.	Республиканский конкурс «Живое звучащее слово»	3	Республ.	Абдуллина А. Гумерова Д. Нугуманова И. (учитель: Шаяхметова Г.М.)	10а	Побед.	Призёр Побед. Призёр	Призёр Призёр Участник
5.	«Дебаты на тюркских языках г. Стерлитамак	9	Республ.	Абдуллина А. Акбашева И. Бикмаев Р. Аязгулова Д. Гумерова Д. Кагарманова А. Каримов Р. Нугуманова И. Хисматуллина Д	10а 10б	-		Кубок Диплом 2 степени
6.	Республиканская олимпиада по КБ	1	Республ.	Шаяхметов Инсаф	7в	Участник	Участник	Участник
7.	«Чувашская ласточка» всероссийский конкурс. г.Чебоксары	6	Всеросс.	Александрова А. Платонова Д. Осипова С. Елисеева А. Атмасова Е. Иванов С.	6а 8а 9а 9г 11б			Участники
8.	“Тукай безнең күнелләрдә” Г. Казань	2	Всеросс.	Нуркеев Данис Шамсунова Э.	3а 6г			Участники
9.	“Тукай моңнары” г. Уфа	6	Республ.	Галиева Р. Нуркеев Данис Гумеров Ф. Нугуманов И. Шамсунова Э.	2г 3а 4в 6г			Участники

10.	Поэтический марафон-флешмоб, посвящённый творчеству Р. Гарипова	25	Республ.	Весь класс (учителя Гумерова А.А., Исламгулова Р.У.)	9в			Участники
11.	«Тотальный диктант»	48	Республ.		9-11			Участники
12.	Диктант, посвящённый международному Дню чувашского языка	6	Республ.	Александрова А. Платонова Д. Осипова С. Елисеева А. Атмасова Е. Иванов С.	6а 8а 9а 9г 11б			Участники
13.	Диктант на башкирском языке	5	Республ.	Богданова К. Гумерова Д. Аминева Р. Ахмедьянова А. Аязгулова Г.	9			Участники
14.	Кубок им. Ю.Гагарина	1	Республ.	Абзалилов Юлай (учитель: Гумерова А.А.) Нигамова Р. Яхина Азалия (учитель: Булатова Г.М.)	5д 5д 5д		Призёр 2 место	

**Вывод:** Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

#### 1.4. Результаты участия в НПК, информация о количестве участников по каждому предмету

№ п/п	Наименование НПК	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Учитель	Статус
1.	НПК «Назаровские чтения»	Богданова Карина Гумерова Диля	9в	Исламгулова Р.У.	Призёр
2.	НПК «Назаровские чтения»	Баширов Рафаэль	8в	Шаяхметова Г.М.	Сертификат участника
3.	НПК «Назаровские чтения»	Мухаметшина Гульнара	9б	Гумерова А.А.	Сертификат Участника
4.	Интернет - конкурс	Ахтямова Камилла Нугуманова Ильнара	6а 10а	Гумерова А.А. Шаяхметова Г.М.	Участники
5.	НПК «Старт в науку»	Баширов Адиль Баширов Рафаэль	8а 8в	Шаяхметова Г.М.	Школьный этап Победители
6.	НПК «Старт в науку»	Баширов Адиль Баширов Рафаэль	8а 8в	Шаяхметова Г.М.	Участники

**Вывод:** Участие обучающихся в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности школьников.

## 2. Творческая активность членов кафедры

## 2.1. Сведения о членах кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Преподав. предмет	Высшая категория	Первая категория	Соответств. зан. досл. жности	Без категории
1.	Алимбекова Л.Р.	Татарский язык	+			
2.	Булатова Г.М.	Башкирский язык		+		
3.	Гумерова А.А.	Башкирский язык	+			
4.	Ванюшина А.В.	Чувашский язык	+			
5.	Исламгулова Р.У.	Башкирский язык	+			
6.	Шаяхметова Г.М.	Татарский язык	+			

**Выводы:** 100% учителей кафедры имеют высшее образование, 83.3% - высшая категория, 16.6% - первая категория. Средний показатель стажа работы – 22.5 лет. 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. Педагоги кафедры – достаточно опытные, квалифицированные, хотя есть потенциал к повышению квалификационных категорий.

## 2.2. Сведения об открытых уроках и мероприятиях

№ п/п	ФИО членов кафедры	Предмет	Тема урока/ мероприятия	Дата проведения
1.	Булатова Г.М.	Башкирский язык	Викторина “Тыуган ил, тыуган тел”, 4 кл.	19.02.2020
2.			Викторина “Тыуган ил, тыуган тел”, 5 кл.	20.02.2020
3.			Урок из серии «Жизнь замечательных людей» посвящённый легендарному М. Шаймуратову.	21.02.2020
4.	Гумерова А.А.	Башкирский язык	Урок-игра «Башкортостан» 2В кл.,	17.02.2020
5.			Урок-размышление «Дуслык менән шаярмайзар» 6в кл.	18.02.2020
6.			Литературное путешествие «Семь чудес Башкортостана», 5г кл. 29 каб.	21.02.2020
7.	Ванюшина А.В.	Чувашский язык	Урок – викторина “Мы изучаем чувашский язык” 9 кл. каб. в рамках подготовки к конкурсу “Чувашская ласточка”	19.02.2020
8.			Творчество Савельева-САС	21.02.2020
9.	Исламгулова Р.У.	Башкирский язык	Литературный турнир «Башкортостан тәбигәте», 3а кл.,	17.02.2020
10.			Урок-рефлексия или урок открытия мысли «Дуслык менән шаярмайзар» 6 б кл.,	18.02.2020
11.			Урок-конкурс «Тыуган илем-гәзиз ерем», 5д кл.,	20.02.2020
12.	Шаяхметова Г.М.	Татарский язык	Экологический урок «Урман әкияте» 2г кл.,	18.02.2020

**Вывод:** По хорошей традиции, в Лицее в течение учебного года, в «Международный День родного языка» и во время недели родных языков проводятся открытые уроки и мероприятия в рамках «Фес-

тивалю педагогических идей». Урок подготовлены и проведены в соответствии требованиям ФГОС, прошли в оборудованном современными техническими средствами кабинетах.

### 2.3. Тема самообразования членов кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Тема самообразования	Начало работы над темой	Дата завершения работы
1.	Алимбекова Л.Р.	Развитие творческих способностей учащихся	2016	2020
2.	Булатова Г.М.	Использование краеведческого материала на уроках башкирского языка и литературы	2017	2020
3	Ванюшина А.В.	Использование краеведческого материала на уроках чувашского языка и литературы	2016	2020
4.	Гумерова А.А.	Использование краеведческого материала на уроках башкирского языка и литературы	2017	2020
5.	Исламгулова Р.У.	Приемы активизации учебной деятельности школьников в процессе обучения.	2017	2020
6.	Шаяхметова Г.М.	Развитие связной речи учащихся на основе функционально-смысловых типов речи (тип рассуждения)	2016	2020

**Вывод:** Учителя родных языков завершили диагностический этап тем самообразования. Впереди следующий - практический этап. Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности.

### 2.4. Сведения об аттестации

№ п/п	ФИО членов кафедры	Преподав. предмет	Высшая категория	Первая категория
1.	Алимбекова Л.Р.	Татарский язык	+	
2.	Булатова Г.М.	Башкирский язык		+
3.	Гумерова А.А.	Башкирский язык	+	
4.	Ванюшина А.В.	Чувашский язык	+	
5.	Исламгулова Р.У.	Башкирский язык	+	
5.	Шаяхметова Г.М.	Татарский язык	+	

**Вывод:** В 2019-2020 учебном году подтверждение 1 квалификационной категории прошла учитель башкирского языка Булатова Г.М. Показала открытые уроки на высшем профессиональном уровне. Методическое портфолио и уроки получили высокие баллы и по достоинству оценены аттестационной комиссией района.

### 2.5. Сведения о прохождении курсов

№ п/п	ФИО поход. курсы	Название курсов, где и когда ходили	Форма обучения Очная/дист-ная	Количество часов
1.	Алимбекова Л.Р.	«Преподавание татарского языка и литературы в условиях ФГОС», 72 часов, ИРО РБ 2019.	очная	72 часов

2.	Булатова Г.М.	«Современный урок как средство реализации ФГОС» «Экспериментальный центр «Методист» 2018	очная	16 часов
3.	Ванюшина А.В.	«Преподавание чувашского языка и литературы в условиях ФГОС», 72 часов, ИРО РБ 2019	очная	72 часов
4.	Гумерова А.А.	«Современный урок как средство реализации ФГОС» «Экспериментальный центр «Методист» 2018	очная	16 часов
5.	Исламгулова Р.У.	«Современный урок как средство реализации ФГОС» «Экспериментальный центр «Методист» 2018	очная	16 часов
6.	Шаяхметова Г.М.	«Преподавание татарского языка и литературы в условиях ФГОС», 72 часов, ИРО РБ 2019.	очная	72 часов

**Вывод:** В прошедшем году 50% педагогов кафедры прошли курсовую подготовку.

## 2.6.Сведения о публикации учителей

№ п/п	ФИО	Тема статьи	Где опубликовали	Уровень
1.	Булатова Г.М.	«Гордость Лицея»	Сайт Лицея, Газеты «Рух», «Йэншишмэ»	школьный муниципальный, республиканский
2.	Ванюшина А.В	«Новости Лицея»	Сайт Лицея, Сайт Отдела образования МР	школьный муниципальный,
3.	Исламгулова Р.У.	«Новости Лицея» «Работа волонтеров» «Успехи воспитанников творческой мастерской Лицея»	Сайт МБОУ Лицей с. Толбазы Сайт Отдела образования МР Аургазинский район, “Лицей хэбэрлэре@.ru”, газета МБОУ Лицей с. Толбазы Газеты «Рух», «Йэншишмэ»	школьный муниципальный, республиканский
4.	Шаяхметова Г.М.	«Вести с кафедры родных языков» «Тукаевские мотивы» «Живое звучащее слово» «Тюркские дебаты»	Сайт МБОУ Лицей с. Толбазы Сайт Отдела образования МР Аургазинский район, “Лицей хэбэрлэре@.ru”, газета МБОУ Лицей с. Толбазы	школьный Муниципальный,

**Вывод:** Педагоги кафедры использовали для распространения опыта работы следующие площадки: Сайт МБОУ Лицей с. Толбазы, Сайт Отдела образования МР Аургазинский район, “Лицей хэбэрлэре@.ru”, газета МБОУ Лицей с. Толбазы, Газеты «Рух», «Йэншишмэ», фестивали педагогических идей.

**2.7.Сведения об участии учителей в вебинарах, семинарах, НПК, познавательных мероприятиях, участие в учителях родных языков в общественной жизни Лицея. и т.д.**

№ п/п	ФИО	Название вебинара, конкурса, НПК и т.д.	Уровень	Статус
1.	Алимбекова Л.Р.	«Преподавание в условиях дистанционного обучения» ИРО РБ	Республиканский	Слушатель
2.	Булатова Г.М.	«Преподавание в условиях дистанционного обучения» ИРО РБ	Республиканский	
3.	Булатова Г.М.	Районный семинар учителей башкирского языка Башкирская гимназия с. Толбазы.	Муниципальный	Мастер-класс «Применение ИКТ на уроках башкирского языка и литературы»
4.	Ванюшина А.В.	Районный семинар учителей чувашского языка МБОУ СОШ д. Курманнаево	Муниципальный	Участие
5.	Гумерова А.А.	«Преподавание в условиях дистанционного обучения» ИРО РБ	Республиканский	
6.	Гумерова А.А.	НПК «Назаровские чтения»	Республиканский	Выступление «Благодарственное письмо»
7.	Гумерова А.А.	Районный курултай башкир	Муниципальный	Доклад «Итоги работы РМО учителей башкирского языка и литературы»
8.	Исламгулова Р.У.	«Преподавание в условиях дистанционного обучения» ИРО РБ	Республиканский	Выступление «Благодарственное письмо»
9.	Исламгулова Р.У.	Районный семинар учителей башкирского языка Башкирская гимназия с. Толбазы		Участие
10.	Исламгулова Р.У.	«Благотворительное мероприятие «Новый год в лукоморье»	Муниципальный	Благодарность.
11.	Шаяхметова Г.М.	«Преподавание в условиях дистанционного обучения» ИРО РБ	Республиканский	Участие
12.	Шаяхметова Г.М.	Районный семинар учителей татарского языка МБОУ СОШ д. Курманнаево	Муниципальный	Участие
13.	Шаяхметова Г.М.	НПК «Назаровские чтения»	Республиканский	Выступление «Благодарственное письмо»
14.	Шаяхметова Г.М.	«Фестиваль финансовой грамотности»	Республиканский г. Уфа. Конгресс-холл Торатау	Участие
15.	Шаяхметова Г.М.	НПК «Продвинутые родители»	Республиканский г.	Участие

			Стерлитамак	
16.	Булатова Г.М. Гумерова А.А. Ванюшина А.В. Шаяхметова Г.М.	Участие в функционировании Центра дневного пребывания (весеннего и летнего лагеря)	Школьный	Проведение мероприятий, воспитательная работа

**Вывод:** 100% педагогов активно повышали профессиональный уровень через участие в дистанционных лекциях, семинарах (вебинарах). Работа учителей родных языков проводится за круглым столом, в ходе которого участники обмениваются опытом работы по обсуждаемой проблеме, рассматривают актуальные вопросы проектирования и проведения уроков в условиях современной информационно-образовательной среды. Все педагоги принимали активное участие в работе РМО, занимаясь экспертной, методической деятельностью. Обменивались опытом работы по различным проблемам.

## 2.8. Сведения об участии в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
1.	Исламгулова Р.У	Грант «Лучшие учителя и преподаватели башкирского и русского языков»	Республиканский	Победитель
2.	Исламгулова Р.У	«Интернет-конкурс чтецов, посвященный творчеству Р.Назарова»	Муниципальный	Почётная грамота
3.	Исламгулова Р.У	«Конкурс на лучший видеоролик в Молодёжном поэтическом марафоне «Не русский я, но россиянин», посвященный 100-летию М. Карима.	Республиканский	Диплом
4.	Исламгулова Р.У	«Конкурс на лучшее прочтение произведений Х.Давлетшиной» в рамках Международной НПК «VII Давлетшинские чтения»	Республиканский	Диплом II степени
5.	Булатова Г. М.	«Учитель Года Башкирского языка»	Республиканский	Диплом участника
6.	Булатова Г. М. Шаяхметова Г.М.	Конкурс педагогических разработок «Школа традиционной семьи»	Муниципальный	Диплом. Диплом
7	Шаяхметова Г.М.	«Конкурс на лучший кабинет»	Муниципальный	Участие

**Вывод:** Учителя Лицея достойно представили свой опыт работы в муниципальном и республиканском этапах конкурса профессионального мастерства. 50% педагогов участвовали в дистанционных конкурсах профмастерства.

Таким образом, изучение и знание своего родного языка, языка своих родителей, дедов, прадедов обязательно для цивилизованного человека. Во-первых, это обогащает духовный мир ребенка, во-вторых, хорошие знания своего родного языка облегчают изучение других языков. О нужности, необходимости знания родного языка говорил и Сухомлинский: «Сколько я знаю языков, столько раз я человек, но богатство, воплощенное в сокровищах языков других народов, остается для человека недоступным, если он не овладел родной речью, не почувствовал ее красоты».

Проанализировав работу учителей кафедры родных языков за 2019-2020 учебный год можно прийти к выводу, что учителя справились с поставленными задачами на данный учебный год.

**Цель и задачи на предстоящий учебный год, ожидаемые результаты.**



Для получения запланированных результатов необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, школ, направлений. В будущем перед нами ставятся следующие задачи, которые являются основными направлениями совершенствования преподавания родных языков:

- совершенствования преподавания родных языков;
- активизировать работу по подготовке учащихся на НОУ и олимпиады;
- внедрять технологию развивающего обучения, компьютерной технологии;
- повышать компетентность учителей;
- использовать на уроках компьютерные технологии;
- систематизировать знания учащихся в процессе обучения
- воспитывать интерес к традициям и культуре народа;
- уделять больше внимания к проведению воспитательных мероприятий;
- воспитывать активного, самостоятельного, культурного гражданина нового Башкортостана, знающего свой родной язык.

### **Анализ работы детской организации «Радуга» МБОУ Лицей с. Толбазы за 2019 — 2020 учебный год**

Основной целью пионерской организации является создание условий для формирования гражданско — патриотических качеств, нравственной устойчивости, социальной активности и самостоятельности молодого поколения.

Детская общественная организация «Пионеры Башкортостана» в нашем лицее существует как ДОО «Радуга». Она объединяет 12 отрядов учащихся 5-7 классов — 258 человек. В детской пионерской организации «Радуга» есть свой актив — Совет организации: председатель совета организации Герасимова Маргарита, ученица 6А класса, и командиры отрядов:

5А	Филиппова Арианна
5Б	Григорьева Руслана
5В	Файзуллина Ралина
5Г	Клявлин Рушан
5Д	Быков Олег
6А	Герасимова Маргарита
6Б	Туктарова Аиша
6В	Мансурова Элиза
6Г	Рахманбердыева Эльвира
7А	Туктаров Раян
7Б	Амирханова Элина
7В	Абдрахимова Эвелина

Пионерский актив собирается еженедельно по вторникам и подводит итоги проделанной работы, обсуждает план работы на неделю. В течение учебного года проводились пионерские сборы; рабочие, традиционные тематические и экстренные. В каждом отряде имеется свой актив: командир отряда, учебный сектор, культурно-массовый сектор, спортивный сектор, трудовой сектор. У каждого отряда своё название, девиз, речёвка, песня. Всё это и вся деятельность отряда отражается в уголке отряда.

Целью ДО является умение организовать добрые и полезные дела, научить дружить, любить и беречь родной край, быть здоровыми.

Девиз пионерской организации «За дело дружбу, честь готов!»

Детская организация имеет 6 правил:

Будьте точны и дисциплинированы.

Следите за своей внешностью.

Умейте вести себя в общественных местах.

Будьте внимательны к друзьям.

Уважайте и цените своих близких.

Будьте внимательны ко всем незнакомым людям, к людям пожилого возраста.

Деятельность «Радуги» строится по программе, в которую входят 7 направлений:

1. «Страна знаний».

2. «Экология— краеведение».

3. «Культура и досуг».

4. «Малая Родина».

5. «Спорт и здоровье».

6. «Труд».

7. «Шефская помощь».

**1. «Страна знаний»** - развитие у всех учащихся способностей к обучению. В течение учебного года пионеры участвовали в различных КТД, где они учились искать, добывать нужный материал, сравнивать и выделять более эффективный, анализировать, делать выводы. Учились делать своими руками, получали какой-то багаж знаний. Самая большая ценность таких КТД – раскрытие своих способностей, удовольствие от доставляемой другим радости, ощущение собственной значимости «Я могу! И это здорово!»

**2. «Экология — краеведение»** - воспитание у учащихся любви к природе и заботы о природе родного края. Учащиеся начальных классов и пионерские отряды активно участвовали в различных акциях: «Кормушка», «Скворец», «Первоцвет», «Сдай макулатуру — спаси дерево», в экологических субботниках по благоустройству территории лицея и села, в конкурсе рисунков «Зеленая планета глазами детей», в республиканском конкурсе «Птицы Башкирии» (Зима-весна). Каждый участвовал активно, хотел внести свой вклад в помощь природе своего села, пернатым друзьям, родному лицу. Изготавливали кормушки и скворечники, развешивали их на деревьях и подкармливали птиц в течение зимнего и весеннего периода. Пионерский отряд 5Б класса работает в волонтерском движении.

**3. «Культура и досуг»** - развитие творческого потенциала каждого члена детской организации. В этом направлении проводились различные конкурсы: «Мисс осень» среди 5 классов; «Своя игра» среди 6 классов; «Осенний КВН» среди 7 классов; мероприятия посвященные Дню матери (классные часы, конкурсы рисунков, стенгазет и т.д.); проведение новогодних праздников в классах, новогодние конкурсы, утренники; проведение мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта и Дню защитника Отечества. Также были проведены конкурсы «А ну-ка девочки» среди 5 — 6 классов, празднование Дня рождения организации «Пионеры Башкортостана», прием в пионеры, День пионерии, последний звонок и т.д. Также проводились различные выставки рисунков, плакатов, стенгазет, показ видеороликов на различные темы.

**4. «Малая Родина»** - гражданско - патриотическое воспитание учащихся. В этом направлении проведены пионерские сборы на тему «Славлю Отечество Республику мою» и «Юные герои-антифашисты» среди 5-6-х классов, акция «Мы за мир!», военно — патриотическая игра «Зарница» среди 4- 6 классов, инсценирование и исполнение патриотической песни, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди 5-7 классов; конкурс юных чтецов , посвященный Великой Победы (1-4 классы), участие в олимпиаде «Я помню! Я горжусь!», учащиеся 5А и 5Б классов посетили пожарную часть района.

**5. «Спорт и здоровье»** - развитие физических способностей и укрепление здоровья учащихся. В этом направлении проводились спортивные праздники и соревнования: «Веселые старты», «Зимние забавы» среди 5-6 классов, военно-спортивная игра «Защитники — вперед!» среди 4 классов, фестиваль народные семейные игры, День здоровья (классные часы, диспуты, викторины и т.д), лыжные прогулки, экскурсии, катание на коньках.

**6. «Труд»** - прививать учащимся любовь к труду, готовить к самореализации в жизни. Это работа на пришкольном участке, экологические субботники, уборка территории лицея.

**7. «Шефская помощь»** - прививать любовь и заботу к ближнему и тому, кто нуждается в помощи. Во всех пионерских классах была организована деятельность тимуровских команд. За каждым отрядом закреплены ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, ветераны труда (5А класс — Рафикова Музайна Аскарровна, 5Б класс — Хуснутдинова Мафтуха Галлямовна, 5Гкласс — Волик Лидия Ивановна, 5Д класс — Арсланова Зиля Абдулловна; 6А класс — Зайнагутдинов Рашит

Сиразетдинович; 6Б класс — Гатауллин Барый Бакирович; 6В класс — Ганиченко Александра Григорьевна; 6Г класс — Идрисова Амина Шайхиевна ; 7А класс — Миргалимовы Раиса Мухлисовна и Ралим Миргалимович; 7Б класс — Утяева Ира Саитовна; 7В класс — Мусагитов Шариф Гадиевич. Операции «С заботой», «Ветеран рядом»- помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда, труженикам тыла. Каждый класс оказывает помощь подшефным ветеранам. В день пожилых, новогодние праздники, 8 Марта, в День защитника Отечества и ко Дню Победы проводят праздничные концерты, встречи, поздравление на дому ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла. дарят подарки.

Также пионеры 6В и 7Б классов активно действовали в отряде юных инспекторов движения лица «Автостоп».

Все эти направления деятельности пионерской организации «Радуга» раскрывают четыре направления, которые реализуются Всероссийской организацией «Российское движение школьников»:

- 1) личностное развитие;
- 2) гражданская активность;
- 3) военно–патриотическое;
- 4) информационно–медийное.

Наш лицей зарегистрирован на официальном сайте (<https://рдш.рф>).

Мы включились в Дни Единых Действий и во Всероссийские мероприятия и конкурсы, которые проводит РДШ.

Это наш первый опыт участия в таких конкурсах.

Таким образом, участие в Российском движении школьников открывает новые возможности ученикам школы для личностной самореализации и развития навыков работы в команде. Ребятам нравятся новые формы деятельности, которые раскрывают много новых возможностей. Можно сказать, что работа у нас с РДШ только начинается. И будем действовать, чтобы она получила свое развитие.

Нашу организацию можно назвать, дружным, целеустремленным. Его работа нацелена на творчество, все дела, планируемые и проводимые в коллективе, способствуют творческому развитию и обучению детей творчеству, творческому отношению к своей и общественной жизни.

Психологический климат в нашем коллективе доброжелательный, уважительный, который создает благоприятные условия для воспитания каждого члена организации, прежде всего как личности.

Индивидуально и коллективно всем отрядом изучаем историю своей организации, изучаем и осваиваем пионерские символы и ритуалы, следуя пионерским традициям.

Самым желанным для детей является участие в общешкольных, творческих конкурсах. Представляется возможность каждому ребенку проявить свои индивидуальные способности.

Пионерская организация старается использовать самые разнообразные формы воспитательной работы: проводятся совместные коллективные творческие дела, в которые вовлекаются талантливые, способные учащиеся, с целью пополнения знаний учащихся о родном крае.

Своими делами пионерская организация притягивает к себе ребят, предоставляет возможности каждому для проявления индивидуальных способностей. Они с желанием готовятся ко всем выступлениям. Дети получают грамоты и призы за активное участие в мероприятиях и конкурсах.

Таким образом, деятельность детской пионерской организации по развитию детского движения объективно способствует развитию детской социальной, гражданской, творческой активности.

Анализируя работу за 2019- 2020 учебный год, планируем решить в новом учебном году следующие задачи:

1. Продолжить обеспечение необходимых условий для личностного развития детей в процессе выполнения направлений программы детской организации.
2. Находить индивидуальный подход к каждому ребёнку, развивать его творческие способности в соответствии с возрастными особенностями.
3. Формировать общую культуру детей, через организацию содержательного досуга учащихся.
4. Вести воспитательную работу в соответствии с направлениями детской организации.
5. Способствовать сплочению коллектива и повышению авторитета детской пионерской организации «Радуга».

**Анализ кафедры учителей истории, обществознания и права за 2019-2020 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого учителя кафедры; организация работы для обеспечения повышения качества образования.

**Задачи:**

- Совершенствование работы по реализации ФГОС в образовании.
- Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно – деятельностным подходами.
- Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования.
- Внедрение опыта учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей через участие в профессиональных конкурсах.
- Активизировать работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
- Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися.

**Приоритетные направления работы МО**

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

**Тема методической работы кафедры:**

«Направленность учителя на реализацию специальной организации учебного материала по истории, обществознанию и праву, нацеленной на изучение субъективного опыта учащихся и использование этого опыта в творческом развитии личности».

**Методическая тема Лицея на 2019-2020 учебный год:** «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Состав МО учителей истории, обществознания и права:

Шайхутдинова Ф.М.-учитель высшей категории,

Самкова Н.Н.- учитель высшей категории,,

Батыршина Л.В. учитель высшей категории.

Каждый учитель предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными МО РФ, составил рабочие программы по своему профилю. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования..

Учителя продолжили комплектовать кабинеты истории, они пополнили методические материалы. Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов МО. Преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности.

Для успешной работы в лицее имеются 2 кабинета: 2 кабинета истории. В них собран необходимый дидактический и раздаточный материал, накоплена богатая наглядность для уроков и внеклассных мероприятий. Сделаны стенды. Все кабинеты уютные, эстетично оформлены.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течении учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО. Шайхутдинова Ф.М.- Использование СМИ на уроках истории, общества и права., Самкова Н.Н.- Использование различных форм изучения нового материала на уроках истории и обществознания, Батыршина Л.В.- Батыршина Л.В.

МО ведёт работу по профессионального уровня учителей через занятия на курсах повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах.

Учителя МО приняли участие в семинарах по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию.

В прошедшем учебном году члены МО принимали активное участие в заседаниях методических объединений, а также в работе различных комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ.

Система работы по развитию познавательного интереса учащихся охватывает многие компоненты учебного процесса: мотивацию, содержание, методы, формы, средства.

За 2019-2020 учебный год успеваемость по предмету составила 100%, качество 93%.

Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах, в районных республиканских олимпиадах, занимают призовые места. В текущем учебном году проведены интересные открытые уроки, внеклассные мероприятия. Учителя Шайхутдинова Ф.М, Самкова Н.Н., Батыршина Л.В. подготовили победителей и призеров районных олимпиад. Проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню неизвестного солдата, мероприятия, посвященных Дню Героев Отечества, Международному дню прав человека, Дню Конституции РФ, Дню снятия блокады города Ленинград, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню воссоединения Крыма с Россией, мероприятия, посвященные Дню Победы.

Созданы условия и для развития интереса к практическим исследованиям работ учащихся. Для участия в НПК на школьном этапе были представлены работы: Амирхановой Элины (учитель Шайхутдинова Ф.М.), Шаяхметова Инсафа (Учитель Батыршина Л.В.), Кучаевой Алисы и Климиной Ксении (учитель Батыршина Л.В)

С 9.12 по 13.12 учителями кафедры истории была проведена «Неделя истории, обществознания и права». Тема недели «75-летие победы ВОВ». Этой теме был посвящен конкурс рисунков и стенгазет, участвовали учащиеся 5-11 классов. Были подготовлены лекторские группы из 10-11 классов, выступавшие по теме «Конституция РФ». Также учащиеся 5-11 классов выступали с сообщениями «Наши земляки в годы ВОВ». Для учащихся 9-11 был организован просмотр документальных фильмов о ВОВ. Учителями истории были проведены викторины по истории, викторина «Мой край, родной Башкортостан», «Я законопослушный гражданин». Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на методическом уровне, чему предшествовала серьезная подготовка. При подборе материала учителя опирались не только на ранее полученные знания учащихся, но и старались преподнести новую информацию в доступной форме. Использовались: технология проблемного обучения, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания учащихся.

Учащиеся старших классов участвовали в олимпиаде по правовой грамотности. Учащиеся 5-8 классов участвовали в Кубке Гагарина по истории, обществознанию. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде «Я помню, я горжусь». Учащиеся 11 классов писали диктант на знание Конституции РФ. Учащиеся старших классов приняли участие в тестировании по истории Отечества.

10 декабря 2019 года в коворкинге Стерлитамакского филиала Башкирского Государственного Университета прошёл финальный этап Шестой Ежегодной Олимпиады по избирательному праву среди школьников и студентов, посвящённой Дню юриста и Дню Конституции РФ. В этом году организаторами Олимпиады выступили Клуб молодого избирателя, Молодёжный совет при Совете ГО г.Стерлитамак, Территориальная избирательная комиссия ГО г. Стерлитамак и Отдел по молодёжной политике администрации ГО г.Стерлитамак. Цели Олимпиады – повышение знаний молодёжи в области избирательного права и электоральной активности.

В этом году Олимпиада расширила свои границы и стала межрегиональной. В ней приняли участие ребята и Свердловской области. Также стало больше участников из разных муниципалитетов Башкортостана: Уфа, Стерлитамак, Салават, Аургазинский и Ишимбайский район.

Наш Лицей представила команду в составе учениц 8-9 классов, среди них: Аблеева Регина, Гилязетдинова Розалина, Ильясова Гульшат, Юнусова Арина и Габдулгалимова Карина. Подготовили нашу команду учителя истории и обществознания Батыршина Ляйсан Вилевна, Шайхутдинова Флюра Маратовна и Самкова Наталья Николаевна.

Олимпиада проводилась в два этапа. На первом этапе команды представили свои агитационные материалы на тему: Голосует молодёжь. В итоге во второй этап прошло 10 команд, набравшие наибольшее количество баллов. Второй (финальный) этап проходил в формате квиза, посвящённого избирательной тематике. Квиз состоял из 2 туров и 21 вопроса. Также во время квиза прошёл конкурс капитанов, на котором было необходимо из предложенных слов составить законопроект, а также показать шараду на тему выборов.

В итоге наша команда "МИР – молодые избиратели России" заняла почетное 1 место, оставив позади команды из городов и районов республики.

Победителей и призёров Олимпиады награждали: председатель Территориальной избирательной комиссии ГО г. Стерлитамак РБ – Сизов Евгений Владимирович, депутат Совета ГО г. Стерлитамак РБ – Бойков Сергей Валерьевич, начальник МКУ "Отдел по молодёжной политике администрации ГО г. Стерлитамак РБ" – Кускильдин Азат Магафурович, председатель Молодёжного совета при Совете ГО г. Стерлитамак РБ – Рыжманова Анастасия Леонидовна и председатель Клуба молодого избирателя г. Стерлитамак – Хисматуллин Сергей Александрович.

Все участники, призёры и победители получили сертификаты, грамоты, благодарственные письма, памятные подарки и сладкие призы.

Проанализировав работу кафедры за последний год можно сделать вывод, что деятельность учителей стабильна. Об этом можно судить по результатам районных олимпиад. В 2019-2020 учебном году победителями районной олимпиады стали 8 учащихся. Ученица 10 класса Демчук Кристина стала призером республиканской олимпиады по обществознанию. Творческая деятельность учителей истории набирает темп. Об этом говорит регулярное участие педагогов в конкурсах, проектах, конференциях, семинарах.

## **1. Творческая активность обучающихся**

### **I.2. Результаты успеваемости по предметам, краткая информация по классам**

<i>Предмет история</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-11 классы	100	93
ЕГЭ		
<i>Предмет обществознание</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
5-11 классы	100	88
ЕГЭ		

**ВЫВОД:** Педагогам кафедры продолжать работу с не успевающими учащимися, включать в проверку знаний задания различного уровня, обратить внимание на индивидуальную работу.

### I.3. Результаты ВОШ по предметам, информация о количестве участников по каждому предмету

№	Этап ВОШ	Предмет	ФИ ученика (цы)	Класс	Статус	Руководитель
	муниципальный	История	Сидорова Юлия	7б	победитель	Шайхутдинова Ф.М.
			Амирханова Элина	7б	участник	Шайхутдинова Ф.М.
			Гафарова Эльнара	8б	участник	Самкова Н.Н.
	Обществознание		Сидорова Юлия	7б	призер	Батыршина Л.В.
			Шаяхметов Инсаф	7в	участник	Батыршина Л.В.
			Саитгалиева Зарина	7в	участник	Батыршина Л.В.
			Гилязетдинова Розалина	8б	победитель	Батыршина Л.В.
			Ильясова Гульшат	8а	призер	Шайхутдинова Ф.М.
			Аллагулова	8а	участник	Шайхутдинова Ф.М.
			Васильева Валерия	8а	участник	Шайхутдинова Ф.М.
			Аблеева Регина	9в	участник	Самкова Н.Н.
			Ермакова Анна	9в	участник	Самкова Н.Н.
			Демчук Кристина	10б	победитель	Батыршина Л.В.
			Чанышева Вилена	11б	победитель	Батыршина Л.В.
			Ахмедьянова Азалия	11б	призер	Шайхутдинова Ф.М.
			Канзафарова	11б	призер	Шайхутдинова Ф.М.
		право	Ильясова Гульшат	8а	участник	Шайхутдинова Ф.М.
			Гилязетдинова Розалина	8б	участник	Батыршина Л.В.
			Кучаева Алиса	8в	участник	Батыршина Л.В.
			Курамшина Карина	9в	участник	Самкова Н.Н.
			Юнусова Арина	9в	участник	Самкова Н.Н.
			Демчук Кристина	10б	участник	Батыршина Л.В.
			Дашкин Вилен	10б	участник	Батыршина Л.В.
			Аязгулова Гульназ	11б	участник	Батыршина Л.В.
			Канзафарова Азалина	11а	участник	Шайхутдинова Ф.М.
			Ахмедьянова Азалия	11а	участник	Шайхутдинова Ф.М.
			Чанышева Вилена	11б	участник	Батыршина Л.В.
			Самкова Анастасия	11а	участник	Шайхутдинова Ф.М.
	региональный обществознание		Демчук Кристина	10б	призер	Батыршина Л.В.

**ВЫВОД:** : Реализация педагогами на уроках современных методических технологий, позволяет добиваться достаточно высоких результатов обучения. Учителя кафедры истории активно привлекают учащихся к творческим конкурсам, олимпиадам различных уровней. Результативность достаточно высокая: 8 призовых мест завоевали ребята в прошедшем году в муниципальных предметных олимпиадах.

**I.4. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах и т.д. за год, информация о количестве участников по каждому предмету**



№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Кол-во уч-ков	Уровень респуб./ всерос.	ченика (цы)	Класс	Статус		
						Шк.	Респуб.	Всероссий.
	Межрег. олимпиада от КФУ	1	Межрегиональная олимпиада от КФУ	Канзафарова Азалина	11а		Призер	
	Кубок Гагарина по обществознанию	5	республик	Демчук Кристина	10б		призер	
			республ	Ахмедьянова Азалия	11а		призер	
			республ	Чанышева Вилена	11б		призер	
			республ	Мулюкова Эльвина	6а	победитель	призер	
			республ	Гилязетдинова Розалина	8б	победитель	призер	
	Кубок Гагарина по истории	1	республ	Кириллов Артем	5б		участник	
	Сборная команда Лицея Шестая Ежегодная Олимпиада по избирательному праву среди школьников и студентов	5	республик	Юнусова Арина	9в		Диплом Первой степени	
Аблеева Регина				9в				
Гилязетдинова Розалина				8б				
Габдулгалимов а Карина				8а				
Ильясова Гульшат				8а				
	Избирательное право и избирательного процесса	5	республ	Ахмедьянова Азалия	11а		Сертификат	
Мусина Гульшат				11б				
Аблеева Регина				9в				
Юнусова				9в				
	«Я помню,я горжусь»		республ	Кириллов Артем	5б	призер		
				Клявлин Рушан	5г	призер		
				Гумеров	6а	призер		
				Мулюкова Эльвина	6а	Призер муницип		
				Мухамадияров	7в	Призер		
				Сидорова	7б	Призер		
				Латыпов	10б	Призер		
				Гарданов	10б	Призер		

**ВЫВОД:** Обобщение опыта работы педагогов на различных площадках позволяет совершенствовать профессиональное мастерство.

## 1.5. Результаты участия в НПК, информация о количестве участников по каждому предмету

№ п/п	Наименование НПК	Ф.И. ученика (полностью)	Класс	Учитель	Статус
1.	Школьный	Амирханова Элина	7б	Шайхутдинова Ф.М.	Призер
2.	школьный	Шаяхметов Инсаф	7а	Батыршина Л.В.	призер
3.	школьный	Кучаева Алиса Климина Ксения	8в	Батыршина Л.В.	призер

**ВЫВОД:** Участие обучающихся в подобных мероприятиях создает прекрасные возможности для раскрытия творческого потенциала школьников, вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, обеспечивает участие в различных видах деятельности, что, в конечном итоге, способствует развитию личности школьников.

### Творческая активность членов кафедры

#### 2.1. Сведения о членах кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Преподав. предмет	Высшая категория	Первая категория	Соответств. заним. должности	Без категории
1	Шайхутдинова Ф.М.	История обществознание	+			
2	Самкова Н.Н.	История обществознание	+			
3	Батыршина Л.В.	История обществознание	+			

#### 2.2. Сведения об открытых уроках и мероприятиях

№ п/п	ФИО членов кафедры	Предмет	Тема урока/ мероприятия	Дата проведения
	Шайхутдинова Ф.М.	история	«Умники и умницы». 7кл	11.12
		обществознание	Конституция РФ	12.12
		история	Мероприятие, посвященное «75 летию победы в ВОВ»	9.12 май
	Самкова Н.Н.	история	Викторина по истории. 8кл	12.12
		история	Викторина «Мой край, родной Башкортостан».	13.12

		история	Мероприятие, посвященное «75 летию победы в ВОВ»	10.12 май
	Батыршина Л.В.	история	«Путешествие в историю». 5кл	11.12
		обществознание	Я законопослушный гражданин. Викторина. 8кл	11.12
		обществознание	Конституция РФ. Государственные символы.	12.12
		история	Мероприятие, посвященное «75 летию победы в ВОВ»	13.12 май
		право	Правовой турнир	12.12

**ВЫВОД:** Лицей в течение учебного года, во время недели истории проводятся открытые уроки и мероприятия в рамках «Фестиваля педагогических идей». Урок подготовлены и проведены в соответствии требованиям ФГОС, прошли в оборудованном современными техническими средствами кабинетах.

### 2.3. Тема самообразования членов кафедры

№ п/п	ФИО членов кафедры	Тема самообразования	Начало работы над темой	Дата завершения работы
	Шайхутдинова Ф.М.	Использование СМИ на уроках истории, общества и права.	2017	2020
	Самкова Н.Н.	Использование различных форм изучения нового материала на уроках истории и обществознания.	2017	2020
	Батыршина Л.В.	Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания.	2017	2020

**ВЫВОД:** Учителя истории завершили диагностический этап тем самообразования. Впереди следующий - практический этап. Работа над темами самообразования носит практический характер и способствует накоплению базы методического материала и реализации его в поурочной деятельности.

### 2.4. Сведения об аттестации

№ п/п	ФИО аттестов-ся	Высшая категория	Первая категория	Подтверждение категории
1	Шайхутдинова Ф.М.	+		
2	Самкова Н.Н.	+		
3	Батыршина Л.В.	+		

### 2.5. Сведения о прохождении курсов

№ п/п	ФИО поход. курсы	Название курсов, где и когда ходили,	Форма обучени	Количество часов
-------	------------------	--------------------------------------	---------------	------------------

			я Очная/д ист-ная	
	Шайхутдинова Ф.М.	«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ»	очная	36
	Самкова Н.Н.	«Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ»	очная	36

**ВЫВОД:** В прошедшем году учителя кафедры прошли курсовую подготовку.

## 2.6.Сведения о публикации учителей

№ п/п	ФИО	Тема статьи	Где опубл - ли	Уровень
	Батыршина Л.В.	Учителя Толбазинской школы на фронтах ВОВ	сборник	Международная научно-практическая конференция «... И помнит мир спасенный»: система образования как залог победы советского народа в Великой Отечественной войне»

## 2.7.Сведения об участии учителей в вебинарах, семинарах, НПК и т.д.

№ п/п	ФИО	Название вебинара, конкурса, НПК и т.д.	Уровень	Статус
	Шайхутдинова Ф.М.	Вебинар по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	муницип	участник
	Самкова Н.Н.	Вебинар по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	муницип	участник
	Батыршина Л.В.	Вебинар по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	муницип	участник
	Батыршина Л.В.	Семинар «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов.Обеспечение объективности»	муниц	участник
	Батыршина Л.В.	Семинар «Актуальные проблемы преподавания предмета «Право» и правового блока прдмета «Обществознание» в образовательных организациях»	регион	участник
	Шайхутдинова Ф.М.	Вебинар «Изменение в кимах ОГЭ,ЕГЭ по истории и	муницип	участника

		обществознанию». Методические рекомендации по выполнению заданий		
	Самкова Н.Н.	Вебинар «Изменение в кимах ОГЭ,ЕГЭ по истории и обществознанию». Методические рекомендации по выполнению заданий	муницип	участник
	Батыршина Л.В.	Вебинар «Изменение в кимах ОГЭ,ЕГЭ по истории и обществознанию». Методические рекомендации по выполнению заданий	муницип	участник
	Шайхутдинова Ф.М.	Вебинар Интернет –семинар на тему: Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания.		участник
	Самкова Н.Н.	Вебинар Интернет –семинар на тему: Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания		участник
	Батыршина Л.В.	Вебинар Интернет –семинар на тему: Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания		участник
	Батыршина Л.В.	Онлайн-семинар «Пишем историю»		участник
	Самкова Н.Н.	Онлайн-семинар «Пишем историю»		участник
	Шайхутдинова Ф.М.	Вебинары «Преподавание в условиях дистанционного обучения» ИРО РБ		участник
	Самкова Н.Н.	Вебинары «Преподавание в условиях дистанционного обучения» ИРО РБ		участник
	Батыршина Л.В.	Вебинары «Преподавание в условиях дистанционного обучения» ИРО РБ		участник

**ВЫВОД:** 100% педагогов активно повышали профессиональный уровень через участие в дистанционных лекциях, семинарах (вебинарах). Работа учителей истории проводится за круглым столом, в ходе которого участники обмениваются опытом работы по обсуждаемой проблеме, рассматривают актуальные вопросы проектирования и проведения уроков в условиях современной информационно-образовательной среды. Все педагоги принимали активное участие в работе РМО занимаясь экспертной, методической деятельностью. Обменивались опытом работы по различным проблемам.

#### **2.8. Сведения об участии в профессиональных конкурсах**

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Уровень	Статус
	-			

Проанализировав работу учителей кафедры истории за 2019-2020 учебный год можно прийти к выводу, что учителя справились с поставленными задачами на данный учебный год.

### **Цель и задачи на предстоящий учебный год, ожидаемые результаты.**

Для получения запланированных результатов необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий, школ, направлений. В будущем перед нами ставятся следующие задачи, которые являются основными направлениями совершенствования преподавания родных языков:

- совершенствования преподавания истории и обществознания:
- активизировать работу по подготовке учащихся на НОУ и олимпиады;
- внедрять технологию развивающего обучения, компьютерной технологии;
- повышать квалификацию учителей;
- использовать на уроках компьютерные технологии;
- систематизировать знания учащихся в процессе обучения, расширить работу с одаренными детьми
- готовить учащихся к ЕГЭ и ОГЭ
- повышать мотивацию к обучению истории, обществознанию и праву в урочной деятельности через применение современных информационных технологий, разнообразие форм учебной и внеурочной деятельности.