

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник МКУ Отдел образования

МР Аургазинский район РБ

Р.А. Гилязетдинов



Директор МБОУ Лицей с. Толбазы

МР Аургазинский район РБ

Л.Д. Васильева



20.04.2020 г

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

МБОУ Лицей с. Толбазы

протокол от 30 марта 2020 г. № 3

Отчет

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Лицей с. Толбазы МР Аургазинский район
Республики Башкортостан за 2019 год**

по состоянию на 20 апреля 2020 года

вх 31 от 17.04.2020

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного
Лицея Лицей с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики
Башкортостан за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Лицей с. Толбазы (далее - Лицей) расположен в районном центре с. Толбазы. Большинство обучающихся проживают в с.Толбазы (87 %), 13 % от других населенных пунктов (д. Новоитекеево, д.Староитекеево, д. Ново Карамалы, д. Юламаново). Организован подвоз, 107 обучающихся, 13%, подвоз осуществляется на двух школьных автобусах. Интерната нет.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования учащихся.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (МБОУ Лицей с. Толбазы)
Руководитель	Васильева Лариса Дмитриевна
Адрес организации	453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул. Ленина, 105
Телефон, факс	8(34745)2-10-52
Адрес электронной почты	tolblic.ru@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район в лице МКУ Отдел образования. Местонахождение Учредителя: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул. Ленина, д.84 Теле-фон: 8(34745)2-12-41. Email: adm05@bashkortostan.ru Сайт: www.aurgazinsky.ru 1.5.
Дата создания	1933г
Лицензия	от 18.03.2011 № 0090, серия 02№ 001069
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.01.2013 №0658, серия 02А01 № 0000323; срок действия: до 21.04.2023 года

Согласно Устава МБОУ Лицей с.Толбазы, основной целью деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам:

- начального общего образования - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой

поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

- основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению;

- среднего общего образования - дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для достижения поставленных целей МБОУ Лицей с.Толбазы осуществляло следующие виды основной деятельности:

- 1) реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) реализацию образовательных программ в профильных классах;
- 3) реализацию дополнительных общеразвивающих программ художественно эстетической, обще интеллектуальных, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической направленности;
- 4) реализацию образовательных программ по работе с мотивированными и одарёнными детьми;
- 5) реализацию образовательных программ с применением здоровьесберегающих технологий;
- 6) осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- 7) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- 8) осуществление мероприятий по социальной защите учащихся и работников Лицея.

II. Система управления организацией

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления лицеем. Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ Лицей с. Толбазы на основе демократии, гласности и самоуправления, что выражается в наличии управляющих структур, представляющих все категории участников образовательного процесса: работников организации, обучающихся, родителей (законных представителей). Органом самоуправления образовательной организации является Совет Лицея. Управление педагогической деятельностью школы осуществляет педагогический совет. Согласования между образовательной моделью лицея и структурой ее управления - условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Лицея	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, со- вершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - организацией и качеством образовательного процесса; - организацией и качеством питания в школьной столовой; - организацией и качеством медицинского обслуживания; - обучающимися по соблюдению ими правил внутреннего распорядка школы; - работой классных родительских комитетов
Совет обучающихся	<p>изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; -оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 9 предметных кафедр:

- Габидуллина Л.Ф., кафедра словесности;
- Хусаинова Г.Г., кафедра иностранных языков ;
- Шаяхметова Г.М., кафедра родных языков;
- Шайхутдинова Ф.М., кафедра истории, права, обществознания, КБ;

- Хамидуллина Р.М., кафедра математики, информатики, физики;
- Ахметьянова Р.А., кафедра географии, химии, биологии, экологии;
- Усманова Р.Г. , кафедра ИЗО, черчения, технологии;
- Семенова Е.А., кафедра начальных классов;
- Шамсунова Р.К., кафедра воспитания.

Схема структуры управления

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом общеобразовательного Лицея и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Основными формами самоуправления в общеобразовательном учреждении являются Совет лицея, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатному расписанию. Четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	Ф.И.О.
Директор	Васильева Л.Д.
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Чанышева Л.Р. Хасанова Г.С.
Заместитель директора по воспитательной работе	Ванюшина А.В.
Заместитель директора по научно-методической работе	Ахмаева А.Р.
Заместитель директора по обеспечению безопасности	Васильев В.Д.

Общее управление ОУ осуществляет директор, которая несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом образовательного Лицея. Директор лицея определяет совместно с Советом Лицея стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующие функции.

Формами самоуправления школы являются:

- Совет лицея.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.

Все данные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного Лицея и соответствуют Уставу.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Основные формы координации деятельности:

- Совет лицея;
- педагогический совет;
- совещания при директоре;
- совещания при заместителях директора по учебно-воспитательной работе;
- планы работы;
- приказы и распоряжения.

Вывод: Организация управления образовательного Лицея соответствует уставным требованиям.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных Лицеях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В этом году произошло увеличение количества обучающихся. Это можно проследить по следующей таблице:

Год	Кол-во классов	Кол-во учеников	Лицейский	Общеобразовательный
2017	37	807	35	2
2018	38	850	-	38
2019	39	882	-	39

1. Учебные планы МБОУ Лицей с. Толбазы, реализующие основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189 (изменения от 2015 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. №81;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 в редакции от 31.12.2015г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015г.;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-его часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.10.2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лицей с.Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан;

- Программой развития МБОУ Лицей с.Толбазы;

- Основными образовательными программами НОО, ООО МБОУ Лицей с.Толбазы;

- Календарным годовым учебным графиком на 2018-2019 учебный год.

2. В 2018-2019 учебном году МБОУ Лицей с.Толбазы продолжает работу по внедрению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5- 9 классах.

Нужно отметить, что с 1 апреля 2019 года Лицей перешел в режим 5-ти дневной рабочей недели. В связи с чем были внесены корректировки в учебные планы с 1 по 11 классы.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отведенное на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения башкирского языка как государственного языка РБ, родных языков.

В учебном процессе допускается деление классов на две группы при наполняемости 20 человек и более при ведении занятий по башкирскому языку как государственного языка РБ, родным языкам, иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии, физической культуре (в 10-11 классах).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью и при проведении занятий по другим учебным предметам (физической культуре, технологии).

Учебный план лицея реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения в начальной, основной, средней общей школе, в соответствии с региональным базисным учебным планом, с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях регионального

базисного учебного плана, Федерального базисного учебного плана.

Изучение башкирского языка как государственного в МБОУ Лицей с.Толбазы организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

Начальное общее образование

Учебные планы МБОУ Лицей с. Толбазы на 2018-2019 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривают:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

- продолжительность учебного года: 1 класс – 32 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

В соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков по 6-ти дневной учебной неделе (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10), продолжительность урока (академический час) во всех 2-4 классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса (п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10)

Приоритетами при формировании учебного плана МБОУ Лицей с. Толбазы являются:

- интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей) на образовательные услуги;
- реализация целей и задач образовательного учреждения;
- социальный заказ общества в части необходимости формирования социализированной и конкурентоспособной личности.

Для 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классов выбран учебный план с русским языком обучения - Вариант 2.

В структуре учебного плана МБОУ Лицей с. Толбазы для 1-4-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС НОО) выделяются два компонента учебного плана:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование в лицее представлено образовательными программами по следующим учебно-методическим комплексам:

- Система Эльконина — Давыдова (1а класс - русский язык и литература);
- УМК «Перспектива» (1а, 1г, 2в, 3в, 4б, 4в, 4д - русский язык и литература, математика, окружающий мир, 4б - математика, окружающий мир);
- УМК «Школа России» (1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4г);
- «Школа 2100» (3б, 4б, 4г);

- Система Л.В.Занкова (3б, 4а).

Обязательная часть учебного плана лицея отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Уставом МБОУ Лицей с. Толбазы определены задачи начального общего образования. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Начальное общее образование дает обучающимся общую картину мира на основе ценностей науки, литературы и искусства.

Посредством учебного плана создаются условия для физического и эстетического развития, приобретения способности к самопознанию и самоконтролю. Это реализуется через обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах составляет 26 часов при 6-дневной учебной неделе, в 1а, 1б, 1в, 1г классах - 21 час при 5-дневной учебной неделе.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в РБ», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» учебный план МБОУ Лицей с. Толбазы обеспечивает возможность изучения родных (башкирский, татарский, русский) языков, также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение родных языков по классам (годам) обучения.

Изучение башкирского и родного языков направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к языкам, трепетное отношение к национальной культуре, традициям, обычаям родного края.

При проведении учебных занятий по родным языкам осуществляется деление обучающихся на группы: родной язык и литературное чтение на родном языке (башкирский, татарский, русский).

Обучающиеся 2-х классов делятся на 5 групп (родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке - 1 группа, родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке – 2 группы, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке – 2 группы).

Обучающиеся 3-х классов делятся на 6 групп (родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке - 1 группа, родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке – 2 группы, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке – 3 группы).

Обучающиеся 4-х классов делятся на 6 группы (родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке – 2 группы, родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке – 4 группы).

При проведении учебных занятий по предмету «Башкирский язык как государственный язык

Республики Башкортостан» обучающиеся 4в, 4д класса делятся на две группы.

При проведении учебных занятий по иностранному (английский) языку обучающиеся 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классов делятся на две группы.

Краеведческий материал в 1-4 классах изучается интегрировано в рамках следующих предметов «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Лицей с. Толбазы (утверждено приказом директора МБОУ Лицей с. Толбазы от 29.08. 2015г. №243, в учебном плане начального общего образования определены формы промежуточной аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации во 2-4-х классах

Предметные области	Учебные предметы	Классы												Периодичность
		2 а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант												май
	Литературное чтение	-												-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (башкирский, татарский, русский) язык и литературное чтение на родном (башкирском, татарском, русском) языке	-												-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-												-
Иностранный язык	Английский язык													-
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа												май
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Тесты												май
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Проекты												май
Искусство	Музыка	-												-
	Изобразительное искусство	-												-
Технология	Технология	-												-
Физическая культура	Физическая культура	-												-

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

– продолжительность учебного года – 5 - 8 классы – 34 учебные недели;

– 9 классы - 33 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации);

– продолжительность уроков 45 минут.

В 5-8, 9а классах за основу взят **Вариант 1** примерного недельного учебного плана основного общего образования. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет при 6-дневной учебной неделе в 5 классах 32 часа, в 6 классах – 33 часов, в 7 классах – 35 часов, в 8 классах – 36 часов, в 9а классе - 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования и изменений, внесенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Согласно этим изменениям в учебный план в 5 – 8, 9а классах включена предметная область «Родной язык и родная литература», которая изучается через предмет «Родной язык и родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 5-8, 9а классах сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного (башкирского) языка и родной литературы;

- группа для изучения родного (татарского) языка и родной литературы;

- группы для изучения родного (чувашского) языка и родной литературы;

- группы для изучения родного (русского) языка и родной литературы.

Обучающиеся 5-х классов делятся на 4 групп (родной (татарский) язык и родная литература – 2 группы, родной (русский) язык и родная литература – 2 группы).

Обучающиеся 6-х классов делятся на 4 группы (родной (башкирский) язык и родная литература - 1 группа, родной (татарский) язык и родная литература – 1 группа, родной (русский) язык и родная литература – 2 группы).

Обучающиеся 7-х классов делятся на 5 группы (родной (башкирский) язык и родная литература - 1 группа, родной (татарский) язык и родная литература – 2 группы, родной (русский) язык и родная литература – 2 группы).

Обучающиеся 8-х классов делятся на 6 групп (родной (башкирский) язык и родная литература - 1 группа, родной (татарский) язык и родная литература – 2 группы, родной (чувашский) язык и родная литература – 1 группа, родной (русский) язык и родная литература – 2 группы).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет при 6-дневной учебной неделе 36 часов в 9б, 9в классах, которые отведены на изучение предметов, гарантирующих реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также на реализацию национально-регионального компонента образовательного стандарта.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» учебный план МБОУ Лицей с. Толбазы обеспечивает возможность изучения родных (башкирский, татарский, чувашский, русский) языков, также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам обучения.

При проведении учебных занятий по родным языкам осуществляется деление обучающихся на группы: родной язык и литература (башкирский, татарский, русский).

Обучающиеся 9-х классов делятся на 5 группы (родной (башкирский) язык и родная литература - 1 группа, родной (татарский) язык и литература – 2 группы, родной (русский) язык и литература – 2 группы).

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (Информатика и ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VIII класса - как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. N 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312».

В 9б, 9в классах в учебных планах основного общего образования выделены на предметы по выбору по 3 часа из регионального (национально-региональный) компонента и по 3 часа из компонента образовательной организации. По заявлениям родителей (законных представителей) и по решению классных родительских собраний, выше названные часы, распределены на предметы:

9б – «Русский язык» (1 час), «Математика» (1 час), «Родной язык и литература» (2 час), «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (1 час).

9в – «Русский язык» (1 час), «Математика» (1 час), «Родной язык и литература» (2 час), «История и культура Башкортостана» (1 час).

В 9б, 9в классах 1 час компонента образовательной организации передан для предпрофильной подготовки: «Избранные вопросы биологии. Основы генетики», «Актуальные вопросы общества и права».

При проведении занятий по следующим предметам осуществляется деление на подгруппы при количестве 20 и более обучающихся:

- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 5а, 5в, 8а, 8в, 9б классах;

- «Иностранный язык» в 5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8в, 9а, 9б, 9в классах;

- «Информатика и ИКТ» в 5а, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8в, 9а, 9б, 9в классах;

- «Технология» в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 8г классах.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется через базовую и оптимизационную модели по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Формы промежуточной аттестации в 5-8-х классах

Предметные области	Учебные предметы	5	5	5	5	6			7			8			Периодичность	
		а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в		г
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант														Май
	Литература	-														-
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная	Диктант														Май

	литература		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	-	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Тест	Май
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Май
Общественно-научные предметы	История	Тест	Май
	Обществознание	Тест	Май
	География	Тест	Май
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект	Май
Естественно-научные предметы	Биология	Тест	Май
	Химия	Тест	Май
	Физика	Тест	Май
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура	Физическая культура	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-

Среднее общее образование

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 10 классах, 33 учебные недели в 11 классах (не включая период государственной итоговой аттестации);
- продолжительность учебной недели для 10 и 11 классов - 5-ти дневная учебная неделя;
- продолжительность уроков 45 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет при 6-дневной учебной неделе в 10-11 классах 37 часов.

В 10а классе за основу взят вариант примерного учебного плана универсального обучения (непрофильное обучение).

В 10б классе за основу взят вариант примерного учебного плана профильного (физико-математическое) обучения.

В 10а, 10б классах на основании приказа Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом

Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089» в учебный план среднего общего образования вносится новый предмет «Астрономия».

Учебный план состоит из базовых общеобразовательных предметов и предметов, изучающихся на профильном уровне, которые в совокупности составляют образовательную траекторию обучающихся.

Базовые общеобразовательные предметы – предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На базовом уровне в 10а (универсальном) классе изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

На профильном уровне изучаются предметы «Математика».

На базовом уровне в 10б (физико-математическом) классе изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

На профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

На профильном уровне изучаются математика, физика, информатика и ИКТ.

Региональный (национально-региональный) компонент распределен на изучение родного языка и литературы - 2 часа. При изучении родного языка и литературы обучающиеся 10а и 10б классов делятся на 3 группы (родной (башкирский) язык и литература – 1 группа, родной (татарский) язык и литература – 1 группа, родной (русский) язык и литература – 1 группа).

Компонент образовательного учреждения в 10а классе по 1 часу распределен на изучение предметов «Русский язык», «Право», «Экономика», «География», «Астрономия», элективный курс по биологии «Решение задач по генетике», по 2 часа - на предмет «Математика».

Компонент образовательного учреждения в 10б классе по 1 часу распределен на изучение предметов «Русский язык», «Астрономия».

Учебный план 11а и 11б классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 г. № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2017-2018 учебный год», примерного учебного плана универсального (непрофильного) обучения в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план состоит из базовых общеобразовательных предметов и предметов, изучающихся на профильном уровне, которые в совокупности составляют образовательную траекторию обучающихся.

Базовые общеобразовательные предметы – предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На базовом уровне в 11а (универсальном) классе изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Право», «Экономика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

На профильном уровне изучаются предметы «Математика».

На базовом уровне в 11б (физико-математическом) классе изучаются следующие предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

На профильном уровне изучаются предметы «Математика», «Физика», «Информатика и

ИКТ».

Региональный (национально-региональный) компонент распределен на изучение родного языка и литературы - 2 часа. При изучении родного языка и литературы обучающиеся 11а и 11б классов делятся на 2 группы (родной (русский) язык и литература).

Компонент образовательного учреждения в 11а классе по 1 часу распределен на изучение предметов «Русский язык», «Право», «Экономика», «География», элективный курс по биологии «Решение задач по генетике», элективный курс по географии, 2 часа - на предмет «Математика».

Компонент образовательного учреждения в 11б классе по 1 часу распределен на изучение предметов «Русский язык», элективный курс по обществу «Человек и общество».

За счет клубных часов отведено время на научно-исследовательскую деятельность обучающихся, организацию профориентационной работы, подготовку к ОГЭ, ЕГЭ.

Воспитательная работа

Приоритетными направлениями воспитательной работы на 2019 год были:

1. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое и экологическое воспитание).
2. Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое и семейное воспитание).
3. Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание).
4. Социальное направление (самоуправление в школе и классе, трудовое воспитание).
5. Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность).
6. Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних.

В рамках гражданско-патриотической деятельности педагогический коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Я - гражданин». Главная цель проекта: формирование гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любви к семье, краю,

Родине и стремление к миру, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Также необходимо заложить фундамент нравственных и волевых навыков поведения.

В русле этого направления проводились встречи с ветеранами труда, ВОВ и локальных войн, тружениками тыла.

В декабре среди учащихся 5-х классов прошел пионерский сбор, посвященный Героям Отечества, с приглашением участника боевых действий в Чеченской Республике Хамидуллина И.М.; Урок мужества для учащихся 10 Б класса в Аургазинском историко-краеведческом музее с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны, афганской и чеченской войн, представителей военкомата, Совета ветеранов.

В рамках недели истории проведены конкурсы плакатов, посвященные Дню Конституции РФ и РБ, мероприятия по параллелям, так, например, среди учащихся 8-х классов мероприятие с приглашением начальника информационного отдела администрации района Цуканова С.П., руководителя молодежного движения «Молодая гвардия» Бурханова Р.Р., викторины по правам и обязанностям человека; просмотр (с последующим обсуждением) видеоурока «75 -летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой посвящается...»

В феврале были проведены традиционные уроки мужества, классные часы, мероприятия, посвященные Дню юного героя-антифашиста.

В месячник оборонно-массовой работы в лицее прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. С 14 по 17 февраля 2018 года была проведена военно-патриотическая игра «Зарница» среди обучающихся 4-6 классов, инсценирование военных песен среди обучающихся 5-10 классов, соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. 21 февраля проведена конференция отцов, посвященная Дню защитника Отечества.

На районном этапе военно-спортивной игры «Зарница» команда лицея заняла 2-е место.

В марте среди учащихся 5-11 классов были проведены единые уроки по теме «Сильные регионы - Сильный Крым - Сильная Россия», классные часы «Вхождение Крыма в состав России», конкурсы рисунков на тему «Россия! Крым! Мы вместе!», посвященные Дню воссоединения Крыма и города федерального значения Севастополя с Россией.

В апреле проводились ставшие традиционными встречи с ветеранами войны и тружениками тыла, посвященные 73 годовщине Великой Победы.

В мае 2018 года лицей принимал активное участие в ежегодном Параде Победы в Великой Отечественной войне, на который были подготовлены группы барабанщиков, «Бессмертный полк», юнармейцев, «Триколор», сводный хор, «Живой коридор».

Сложившаяся система гражданско-патриотического воспитания дает свои результаты. Ежегодно увеличивается количество детей, занятых в разработке и реализации социальных проектов, активизировалась тимуровская работа.

Ежегодно учащиеся принимают участие в районной акции «Обелиск» (приводят в порядок памятники) и «Вахте памяти».

В сентябре в соответствии с Правилами противопожарного режима, введенными Постановлением Правительства РФ № 390 «О противопожарном режиме» от 25.04.2012 г., а также в рамках месячника безопасности детей в целях сохранения жизни и здоровья учащихся и работников лицея в случае возникновения ЧС проведена практическая отработка тренировки по эвакуации обслуживающего персонала и учащихся 1-11 классов из здания лицея.

В лицее ведется экологическая работа по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний, конкретная природоохранная деятельность и организация научно-исследовательских работ. Лицей реализует следующие проекты:

- «Чистая вода родника»;
- «Чистому озеру - чистые берега»;
- «Школьная экологическая тропа»;
- «Ландшафтный дизайн пришкольного участка МБОУ Лицей с.Толбазы»;
- «Спасем и сохраним мальков»;
- «Экомодерн».

Учащиеся 1-11 классов принимают участие в экологических субботниках, которые проходят не только на территории лицея, но и на прилегающих и закрепленных за лицеем участках.

В лицее организован экологический театр «Greenway», который стал призером Республиканского фестиваля экологических театров и победителем районного фестиваля.

В лицее работают кружки нравственно-эстетического направления: изостудия «Умелые руки», «Живопись и графика», «Творчество и фантазия», пения «Ансамбль», «Национальные танцы».

В лицее регулярно проводятся родительские собрания, конференции отцов, матерей, семейные «Веселые старты», соревнования «Папа, мама и я - спортивная семья» и др.

В лицее работают спортивные кружки по футболу, «Президентские соревнования», лыжам, спортивному ориентированию, волейболу, легкой атлетике, баскетболу, гимнастике. Кружковцы постоянно становятся не только призерами, но и победителями как муниципальных, так и республиканских соревнований.

Еще один успешный проект лицея - волонтерское движение «Вместе».

В школе регулярно выпускается газета «Лицейский вестник».

Большое значение для развития и социализации учеников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность. С этой целью лицей поддерживает тесную связь с различными организациями: полицией, ГИБДД, районной библиотекой, кинотеатром «Радуга», музыкальной школой, Дворцом культуры, ДЮСШ, районной больницей, сельским советом, отделом молодежи, краеведческим музеем.

В лицее велась работа по профилактике правонарушений, работал Совет профилактики. Работа проводилась совместно с работниками полиции. Прошли операции «Семья», «Подросток», проводились постоянные консультации со специалистами ПНД, КДН и ЗП. Регулярно посещались неблагополучные семьи учащихся, проводились совместные рейды в местах скопления молодежи и подростков.

В ноябре и апреле прошли акции «Лицея - территория без наркотиков». В лицее работает наркопост. В декабре прошло анонимное тестирование учащихся для выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных средств, но потребление наркотиков не выявлено.

Дополнительное образование

Дополнительное образование, в соответствии с ФГОС, включена в основную образовательную программу. Направления деятельности дополнительного образования учащихся, временные рамки (количество часов на определённый вид деятельности), формы и способы организации лицей определяет самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Для организации различных видов дополнительного образования используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, спортивные площадки библиотека, мастерская, школьный музей, тир, а также помещения близко расположенных РДК (районный дворец культуры), музыкальной школы, ДЮСШ, районная библиотека, районный кинотеатр «Радуга».

Программа организации деятельности дополнительного образования учащихся состоит из образовательных курсов, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление

Программа курса «Президентские соревнования» (Файзуллин И.Э.)

Программа курса «Спортивное ориентирование» (Иванов Н.П.)

Программа курса «Оранжевый мяч» (Салиев И.М.)

Общекультурное направление

Программа курса «Очумелые ручки» (Усманова Р.Г.)

Программа курса «Умелые руки», «Живопись и графика» (Габидуллина Р.Ф.)

Программа курса «Умелые руки» (Абдуллин И.Ф.)

Общеинтеллектуальное направление Программа курса

«Механика от А до Я» (Орлова Е.П.)

Программа курса «Современный русский язык» (Шамсунова Р.К.)

Программа курса «Слово.Образ.Смысл» (Габидуллина Л.Ф.)

Программа курса «Современный английский» (Симашева Г.Х.)

Социальное направление

Программа курса «Зелёная аптека» (Бахтигареева Ф.Х.)

Программа курса «Моя малая родина» (Гумерова А.А.)

Программа курса «Меткий стрелок», «Готовимся к соревнованиям» (Биктимеров Р.Р.)

Духовно- нравственное направление Программа курса «Хор» (Акчурина А.Ф.)

Все виды курсов дополнительного образования представляют собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности педагогов, учащихся и родителей, коллег и партнеров, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка.



.Рис. Модель организации дополнительного образования учащихся в Лицее с. Толбазы

Реализация модели дополнительного образования в МБОУ Лицей с. Толбазы осуществляется через:

спекурсы, учебные проекты, практикумы, и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;

дополнительные образовательные программы лицея (клубные часы, спецкурсы); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (психолога, социального педагога, учителя-логопеда, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Вывод: можно считать, что, в целом, в лицее уделяется большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям учащихся, были направлены на успешную социализацию, самореализацию и самоопределение лицеистов.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

МБОУ Лицей с. Толбазы - образовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Инновационная деятельность.
7. Совершенствование материально-технической базы.

Педагогический коллектив Лицея в 2019 году работал над методической темой «Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям в условиях осуществления образовательного процесса в рамках реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности». Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Итоги ОГЭ в 9-х классах за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Предметы	Количество обучающихся, сдавших ОГЭ	Оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	64	18	21	25	-
2	Математика	64	20	38	6	-
3	Физика	16	2	13	1	-
4	Химия	7	3	3	1	-
5	Информатика	36	12	24	-	-
6	Обществознание	25	1	17	7	-
7	Биология	8	2	5	1	-
8	География	20	5	11	4	-
9	История	1	1	-	-	-
10	Родной язык	11	7	3	1	-

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

№	Наименование предмета	Кол-во вып-ов, сдавших ЕГЭ	min балл	Выпускники с баллом ниже min	max балл	Успеваемость %	Средний балл по лицее	Средний балл по району	Средний балл по РБ
1.	Биология	6	36	-	76	100	57	52	56,2
2.	Информатика	3	40	-	70	100	64	59	63,2
3.	Русский язык	29	24	-	91	100	70	66	67,3
4.	География	4	37	-	83	100	68	68	61,9
5.	Литература	1	32	-	51	100	51	55	56,1
6.	Математика базовая	9	3	1	5	88,8	4	4	4,3
7.	Математика профильная	20	27	1	99	95	64	53	58,9
8.	История	2	32	-	54	100	47	60	56,8
9.	Химия	5	36	1	69	80	53	53	58

10.	Общество- знание	12	42	2	66	83,3	52	53	56,1
11.	Физика	10	36	-	96	100	60	50	57,5
12.	Английский язык	2	22	-	71	100	52	63	70,6

По результатам ОГЭ, региональных олимпиад, ЕГЭ Лицей вошел в рейтинг «30» сельских общеобразовательных организаций в 2019 г.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: работа предметных кафедр, школьных творческих объединений, подготовка учащихся к олимпиадам различного уровня, творческим конкурсам и конференциям муниципального и регионального уровней, участие педагогов в конкурсах и конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Инновационная деятельность

1. Сетевая инновационная площадка «Управление организацией внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования», договор №7 от 13.11.2015 г, ИРО РБ. Срок реализации 3 года.
2. Сетевая инновационная площадка по реализации инновационного проекта БГПУ им. Акмуллы «Разработка модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности», договор о научно-методическом и инновационном сотрудничестве №263044/1 от 17.02.2017 г., договор действует с момента подписания до 31 мая 2018г.
3. Инновационная сетевая площадка «Школьный наукоград инженерного и технического творчества учащихся», соглашение №9000078-133-07-04-42 о взаимном сотрудничестве с ООО «Федеральная Торговая Площадка» от 07.04.2017г. Срок реализации проекта 3 года.

Вывод: содержание и качество подготовки учащихся соответствует образовательному процессу в рамках реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

V. Востребованность выпускников.

В течение учебного года велась активная профориентационная работа с выпускниками и учащимися школы на совете по профориентации, классных часах, психологом. Были организованы встречи с преподавателями разных профессий.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных Лицеях высшего и среднего специального образования республики и за ее пределами. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и социально - экономическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профориентации на старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и

отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Успеваемость и качество обучения

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Годовая	
	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во	усп-сть	кач-во
2-4	100	67,2	100	67,9	100	69,9	100	69,9	100	72,8
5-9	100	51,2	100	51,1	100	52,2	100	53,5	100	58,4
10-11	-	-	100	70,2	-	-	100	62	100	75,6
итого	100	58,4	100	59,8	100	60,1	100	62	100	66

Вывод: Анализ успеваемости и качества знания показывает положительную динамику роста качества знаний обучающихся. В дальнейшем следует продолжить систематическую работу по повышению успеваемости и качества знаний обучающихся.

Итоги участия обучающихся лица на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победители	Призеры	Всего призовых мест
2013-2014	54	84	138
2014-2015	50	93	143
2015-2016	53	62	115
2016-2017	46	60	106
2017-2018	34	25	59
2018-2019	37	37	74

Результаты олимпиад (всего 74 призовых мест среди учащихся 5-11-х классов) свидетельствует об удовлетворительной работе учителей лица в этом направлении.

Наиболее удачно выступили учащиеся по предметам: английский язык (9 мест) обществознание (7 мест), ОБЖ (7 мест), физика (7 мест), экология (5 мест), технология (5 мест), литература (5 мест), физическая культура (5 мест), математика (4 места), русский язык (4 места), биология (4 места), астрономия (3 места), черчение (3 места), ИЗО (мест).

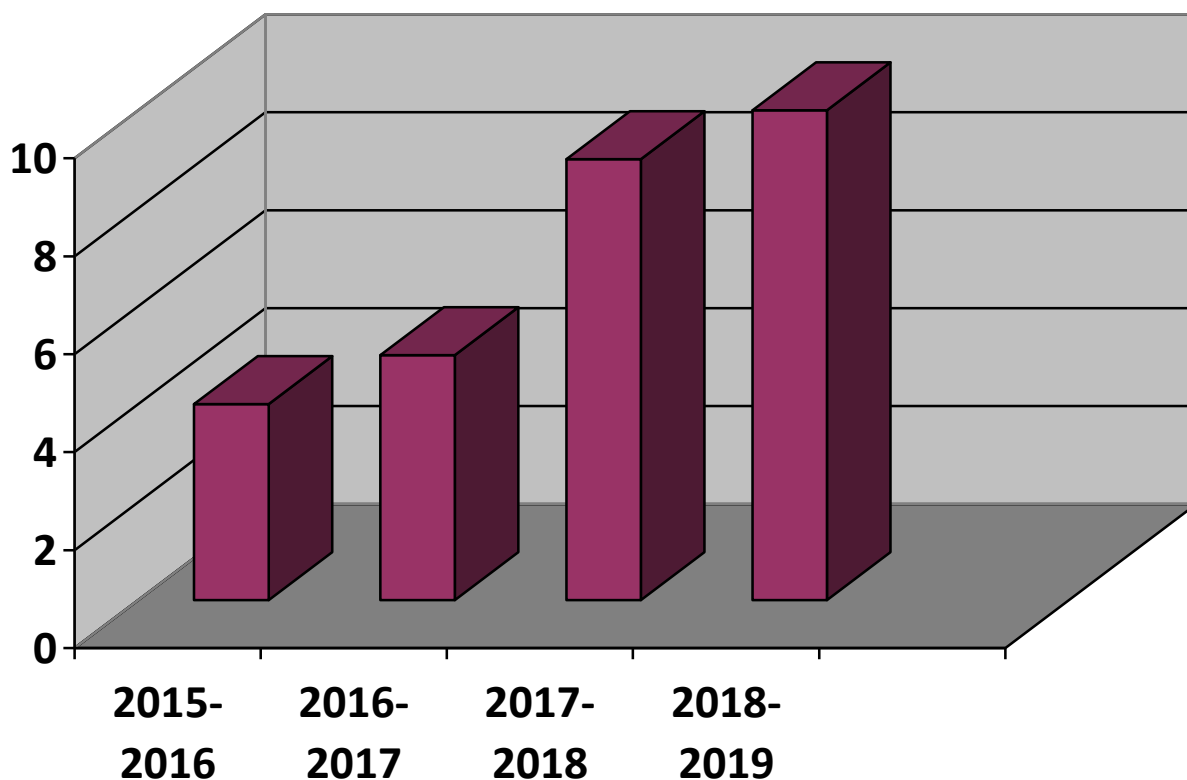
Низкие результаты по предметам: информатика (1 место), экономика (2 места), история (2 места), география (2 места), право (2 места).

Нет никаких результатов по предметам: химия, ИКБ, МХК.

Итоги участия обучающихся лица на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В республиканских предметных олимпиадах в 2018-2019 учебном году обучающиеся лица достигли следующих результатов: Ахмаев Динислам (11 класс) - призер олимпиады по экологии и астрономии, Ильясова Наиля (10 класс) — призер олимпиады по биологии; Биккулова Эльвина (10 класс) — победитель по географии; Зайкина Екатерина (11 класс) – призер по ОБЖ; Мусина Гульшат (10 класс) - призер по ОБЖ; Юлдашев Рустам (10 класс) - призер по ОБЖ; Гарданов Максим (9 класс) - призер по ОБЖ; Богданова Карина (8 класс) – призер региональной олимпиады по государственному башкирскому языку; Гумерова Диля - призер региональной олимпиады по государственному башкирскому языку.

Результаты регионального этапа ВОШ



На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающаяся 10 класса Мусина Гульшат получила Сертификат участником по ОБЖ.

Учебный год	Победители регионального этапа ВОШ	Призеры регионального этапа ВОШ	Победители и призеры заключительного этапа ВОШ
2015-2016	-	4	-
2016-2017	-	5	1
2017-2018	2	9	1
2018-2019	-	10	-

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2019 года

всего выпускников	Поступили в ССУЗ (количество выпускников ^{в)}	%	Поступили в ПЛ (количество выпускников ^{в)}	%	Обучаются в 10 классе	%	Прочие	%
66	29	44	1	66	35	53	1	1,5

Трудоустройство выпускников 11-х классов 2019 года

всего выпускников	Поступили в ВУЗ (количество выпускников)	%	Поступил и в ССУЗ (количество выпускников)	%	Поступили в ПЛ (количество выпускников)	%	Прочие (служба, замужество и др) указать причину	%
29	26	89,7	3	10,3	-	-	-	-

Вывод: трудоустройство выпускников соответствует запросам выпускников и законных представителей (родителей).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №303а от 21.09.2015г). По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, - 85,4%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 86,9 процентов.

Оценка результатов деятельности образовательного учреждения осуществляется в ходе его аккредитации, а также в рамках аттестации педагогических кадров. Она проводится на основе результатов итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО и ФК ГОС с учётом:

- результатов мониторинговых исследований разного уровня (федерального, регионального, муниципального);
- условий реализации ООП НОО, ООО, ФК ГОС;
- особенностей контингента обучающихся.

Предметом оценки в ходе данных процедур является также текущая оценочная деятельность образовательных учреждений и педагогов, и, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений выпускников основной школы данного образовательного учреждения. Система оценивания в основной школе опирается на формы, к которым дети привыкли в начальной школе. Соблюдение принципа преемственности в данном случае очень нам помогает.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в лицее.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет лицея, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития лицея).

3. Удовлетворенность родителей (Анкетирование на конец учебного года):

- доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в лицее;
- доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания;
- доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам);
- доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и села.

Вывод: результаты оценки качества образования являются основой вырабатываемых и реализуемых управленческих воздействий на образовательный процесс, служат механизмом оценки влияния социума на систему образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Учительский состав

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
63	49	14	0	0

Сведения об аттестации педагогических работников в 2019 году

Всего педагогических работников	Аттестовано на первую квалификационную категорию	Аттестовано на высшую квалификационную категорию
63	2	8

Сведения о педагогических работниках, прошедших курсовую подготовку в 2019 году

№	ФИО	Квалификация	Специальность	2019
---	-----	--------------	---------------	------

Абдрахимова Лилия Камилевна	Учитель математики и информатики, «Математика и информатика»	1. ДПП «Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области «Информатика» в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Учебный центр «Строй ЭнергоМонтажСервис», г.Белебей, 20.03-01.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19
Абдуллин Илшат Фанилович	Учитель технологии, предпринимательства и экономики, «Технология и предпринимательство»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19
Абдуллина Гузалия Фаргатовна	1. Учитель татарского языка и литературы; русского языка и литературы, «Татарский язык и литература, русский язык и литература» 2. Учитель начальных классов. Программа ДПО «Педагогическое образование: учитель начальных классов».	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19
Абзалилова Зульфия Гумеровна	Учитель начальных классов, старшая пионервожатая, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19
Акчурина Альфия Фанировна	1. Учитель музыки, музыкальный руководитель, «Музыкальное воспитание» 2. Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального образования»	
Алимбекова Лейсан Рифгатовна	1. Учитель начальных классов, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 2. Географ, преподаватель, «География»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19
Ахмаева Айгуль Римовна	Учитель русского языка и литературы, «Филология»	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19
Ахметьянова Раиса Анасовна	Учитель географии и биологии средней школы, «География и биология»	
Аязгулова Лузия Масгутовна	Учитель математики и физики, «Математика и физика»	
Багаутдинова Маргарита Револевна	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Учитель начальных классов «Педагогика и методика начального образования»	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19
Батыршина Ляйсан Вильевна	Историк, преподаватель истории «История»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19

Бахтигареева Фанузя Хусаиновна	1. Агроном, «Агрономия» 2. Учитель биологии, «Биология»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19
Бикмаева Минзиля Рашитовна	Учитель немецкого и английского языков, «Немецкий и английский языки»	
Биктимеров Рим Рафаилович	Учёный-агроном. «Агрономия»	
Булатова Гульфия Мухаметовна	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, «Филология»	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19
Валиахметова Регина Рамилевна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального образования»	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19
Ванюшина Алена Валерьевна	1. Учитель русского языка и литературы и чувашского языка и литературы, «Филология» 2. «Физическая культура и спорт»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19
Васильев Валерий Давыдович	Учитель математики и физики средней школы, «Математика и физика»	
Васильева Лариса Дмитриевна	Учитель математики и физики средней школы, «Математика и физика»	ДПП «Педагогические технологии и организация образовательного процесса в предметной области «Информатика» в условиях реализации ФГОС», 72 ч., Учебный центр «Строй ЭнергоМонтажСервис», г.Белебей, 20.03-01.04.19
Габидуллина Люция Фангаровна	Учитель русского языка и литературы средней школы, «Русский язык и литература»	«Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19
Гизатуллина Лариса Витальевна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19
Гилязетдинова Гузель Иршатовна	Учитель математики и физики средней школы, «Математика и физика»	1. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04-09.04.19 2. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19
Гиниятова Миляуша Минисламовна	Учитель русского языка и литературы в национальной средней школе, «Русский язык и литература»	«Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19
Гумерова Айсылу Ахатовна	Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, «Филология»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19
Ефимова Галия Абдрахмановна	Учитель математики и физики средней школы, «Математика и физика»	
Зайнагутдинова Альфия Рашитовна	Учитель русского языка и литературы средней школы, «Русский язык и литература»	«Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19

	Зарипова Айсылу Низамутдиновна		ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19
	Иванов Владислав Семенович	Учитель физической культуры, «Физическая культура»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19
	Иванов Николай Петрович	Учитель физического воспитания средней школы, «Физическое воспитание»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19
	Иванова Елена Семеновна	Педагог по физической культуре, «Физическая культура»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19
	Исламгулова Раиса Усмановна	Учитель башкирского языка и литературы, «Башкирский язык и литература»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19
	Кириллова Регина Римовна	Учитель иностранного (английского) языка и иностранного (немецкого) языка, «Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19
	Михайлова Валентина Валерьевна	Учитель биологии и химии, «Биология с дополнительной специальностью химия»	«Методика преподавания школьной химии в условиях реализации требований ФГОС» (дистанционно), 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 08.04.-27.04.19
	Муллюкова Лилия Мидхатовна	Математик, «Математика»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
	Нафикова Эльвира Зиннуровна	Методист по дошкольному воспитанию, практический психолог. «Дошкольная педагогика и психология»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
	Нигматуллина Гульназ Венеровна	Учитель математики и информатики, «Математика и информатика»	
	Орлова Евдокия Петровна	Физик, «Физика»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
	Половинкина Ольга Юрьевна	Математик, «Математика»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
	Савинцева Оксана Владимировна	Учитель русского языка и литературы в национальной школе, «Филология»	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
	Сагадиева Эльвира Гайсиевна	Экономист по бухгалтерскому учёту в сельском хозяйстве, «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве» Бакалавр, бакалавриат по направлению «Педагогическое образование»	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
	Сайфутдинова Зульфия Раисовна	Учитель русского языка и литературы, «Русский язык и литература»	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19

			2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
Салиев Ильшат Миниварисович	Учитель физической культуры, «Физическая культура»		ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
Самкова Наталья Николаевна	Учитель истории, практический психолог, «История»		ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
Семенова Елена Андреевна	Учитель начальных классов, социальный педагог, «Педагогика и методика начального образования»		1. «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 21.01.-30.01.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
Симашева Гульнар Халидовна	Учитель английского и французского языков, «Английский и французский языки»		ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
Султанбекова Тамара Равиловна	Учитель начальных классов, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы»		ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
Тарасова Людмила Васильевна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»		
Уздалиева Расима Рафаэловна	Учитель начальных классов, старшая вожатая, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»		1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19
Усманова Алена Николаевна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»		1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19
Усманова Римма Галимьяновна	Учитель рисования, черчения и труда, «Рисование, черчение и труд»		ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19
Файзуллин Ильфат Эльбрусевич	Преподаватель-организатор по физической культуре «Физическая культура» Специалист по физической культуре и спорту «Физическая культура и спорт»		ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19
Файзуллина Раиля Исмагиловна	Учитель русского языка и литературы в национальной школе, «Русский язык и литература в национальной школе»		1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19

Файзуллина Рамзия Талхиевна	Учитель начальных классов, «Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы»	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19
Фахретдинова Римма Фанисовна	Учитель начальных классов, воспитатель, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19
Хамидуллина Расима Мухаматдиновна	Учитель математики, «Математика»	1. «Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 25.02.- 06.03.19 Рег.номер 2651 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19
Хусаинова Гульнара Габделбаровна	Учитель иностранного языка основной общеобразовательной школы, «Иностранный язык» Учитель английского языка, «Иностранный язык»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19
Хусаинова Динара Ильдусовна	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы, «Иностранный язык» Лингвист, преподаватель английского языка, «Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19
Чанышева Лилия Рамиловна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19
Шайхутдинова Флюра Маратовна	Учитель истории, обществознания и английского языка, «История, обществознание и английский язык»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19
Шамсунова Русалина Камилевна	Филолог. Преподаватель, «Филология»	1. «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования», 72 ч., ГАУ ДПО ИРО РБ, 14.03.- 23.03.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19
Шаяхметова Гульчачак Магадиевна	Филолог. Преподаватель, «Филология»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19
Юлдашева Римма Раисовна	Учитель русского языка и литературы средней школы, «Русский язык и литература»	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04- 18.04.19

Ягафарова Гулия Ниловна	Учитель начальных классов, старший пионервожатый, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	1. ДПО «Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования», 108 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 01.04 – 22.04.19 2. ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19
Ягафарова Резеда Мидхатовна	Учитель немецкого и английского языков, «Немецкий и английский язык»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 12.04-18.04.19
Янгирова Раиса Валишиновна	Учитель английского и немецкого языков, «Английский и немецкий языки»	
Иванова Галина Валентиновна	Учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального обучения»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 02.04-10.04.19
Мусина Гульназ Рашитовна	Воспитатель детей детского возраста со специализацией воспитатель с правом обучения иностранному языку (немецкий), 1999, среднее специальное Социальный педагог, менеджер образования, «Социальная педагогика, менеджмент в социальной сфере»	ДПО «Обеспечение безопасности детей в сети Интернет», 36 ч., СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», 03.04-11.04.19
Сагитова Адэлия Филюсовна	Психолог, «Психология служебной деятельности»	

Вывод:

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей в методической работе, их стремление к творчеству.

Рекомендация: педагогам лица работать над совершенствованием умений в проектировании универсальных учебных действий. Предложить учителям, аттестующимся на высшую и первую квалификационную категории, выбрать такую форму, как творческий отчет, защита портфолио как один из способов обобщения и распространения передового педагогического опыта, опубликовать свои педагогические наработки в печатных изданиях, активнее участвовать в профессиональных конкурсах.

НПК, конкурсы, олимпиады, интернет-педсоветы для педагогов и т.д.

№ п/п	Наименование НПК, конкурсы, форумы и т.д.	Ф.И.О. учителя	Статус
1.	МО РБ ИРО РБ Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России – 2018»	Ванюшина А.В.	Лауреат
2.	Методический семинар «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	Ванюшина А.В.	Сертификат участника
3.	МО РБ ИРО РБ Республиканский конкурс «Лучший урок с применением средств электронного обучения» по направлению «Физическая культура»	Ванюшина А.В.	Лауреат
4.	МО РБ ГБУДОД Республиканский детский образовательный технопарк	Фасиков А.Г.	Диплом
5.	Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО чувашский государственный	Ванюшина А.В.	Диплом призера

	педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Республиканский конкурс «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия»		
6.	Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Региональная НПК «Актуальные вопросы сохранения и развития чувашского языка, литературы и культуры».	Ванюшина А.В.	Сертификат участника
7.	ГА ДПО ИРО РБ Круглый стол по теме «Формирование навыков исследовательской деятельности обучающихся на уроках информатики и во внеурочной деятельности». Уфа.	Хамидуллина Р.Р.	Справка о выступлении
8.	Семинар «Подготовка к итоговому экзамену за курс среднего общего образования (ЕГЭ) (с использованием УМК авторского коллектива под руководством А.Г.Мордковича)». Уфа.	Хамидуллина Р.М.	Сертификат участника
9.	Районный этап республиканского конкурса «Учитель года»	Симашева Г.Х. Султанбекова Т.Р.	Победитель Призер
10.	Республиканский конкурс «Учитель года» Уфа	Симашева Г.Х.	Диплом участника
11.	Всероссийское тестирование «Единый урок»	16 человек	Сертификаты
12.	XI международная профессиональная олимпиада учителей «ПРОФИ — 2018».	Фасиков А.Г.	Сертификат. Вошел топ 50 учителей информатики
13	Республиканский конкурс «Женщина – мать нации»	Никитина В.Л.	Диплом в номинации «Женщина – лидер»

Публикации учителей

№	Статьи	Ф.И.О. учителя	уровень
1	Министерство образования и науки РФ, СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», Сборник научно-методических работ	Бахтигареева Ф.Х.	Республиканский
2	Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева. Сборник статей.	Ванюшина А.В.	Региональный
3	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Усманова А.Н.	Республиканский
4	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией	Гиниятова М.М.	Республиканский

	внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»		
5	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Савинцева О.В.	Республиканский
6	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Шамсунова Р.К.	Республиканский
7	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Шаяхметова Г.М.	Республиканский
8	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Усманова Р.Г.	Республиканский
9	Министерство образования и науки РФ, СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», МКУ «Отдел образования администрации городского округа. Стерлитамак РБ» Сборник материалов «Старт в науку»	Семенова Е.А.	Республиканский

**Руководители
Публикации, НПК, педагогические форумы, интернет-педсоветы,
профессиональные конкурсы**

№ п/п	Название	Ф. И. О. участника	Статус
1.	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Васильева Л.Д.	Республиканский
2.	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Васильева Л.Д.	Международный Победитель 1 место
3.	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г.С-Петербург	Васильева Л.Д.	Всероссийский Диплом №ЕА 118-102636
4.	СМИ «Педсовет» Международное исследование «Как ученики обижают учителя?»	Васильева Л.Д.	Международный Сертификат

5.	СМИ «Педсовет» Международное исследование «ВПР – для чего, кому, зачем?»	Васильева Л.Д.	Международный Сертификат
6.	СМИ «Педсовет» Международное исследование «Школьный медиациентр: цели, проблемы, развитие»	Васильева Л.Д.	Международный Сертификат
7.	ЗНАНИО Педагогическое тестирование «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: образовательные технологии и педагогические инновации»	Васильева Л.Д.	Всероссийский Сертификат отличия 1 степени
8.	Профессиональное тестирование в номинации «Теория и практика общего, профессионального и дополнительного образования»	Васильева Л.Д.	Всероссийский Диплом 1 степени
9.	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» Сборник статей	Васильева Л.Д.	Всероссийский Свидетельство о публикации
10.	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Чанышева Л.Р.	Республиканский
11.	ИРО РБ, МБОУ Лицей с.Толбазы МР Аургазинский район РБ Сборник «Управление организацией внеурочной деятельности в образовательных организациях в условиях взаимодействия дополнительного и общего образования»	Ахмаева А.Р	Республиканский
12.	«Актион» МЦФЭР Видеотренинг «Стратегическое планирование и управление ДОО»	Ахмаева А.Р	Сертификат участника
13.	Министерство образования и науки РФ, СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ» Круглый стол «Развитие ключевых компетенций личности школьника на основе использования современных педагогических технологий»	Ахмаева А.Р.	Республиканский Грамота
14.	Министерство образования и науки РФ, СФ ФГБОУ ВО «БашГУ», МКУ «Отдел образования администрации городского округа г. Стерлитамак РБ» Сборник материалов «Старт в науку»	Ахмаева А.Р	Республиканский
15.	Республиканский конкурс «Женщина – мать нации»	Исламгулова Р.У.	Диплом в номинации «Женщина – педагог»

Вывод: все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод:

1) Анализ качественного состава педагогического коллектива показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей в методической работе, их стремление к творчеству.

2) Рекомендация: педагогам лицея работать над совершенствованием умений в проектировании универсальных учебных действий. Предложить учителям, аттестующимся на высшую и первую квалификационную категории, выбрать такую форму, как творческий отчет, защита портфолио как один из способов обобщения и распространения передового педагогического опыта, опубликовать свои педагогические наработки в печатных изданиях, активнее участвовать в профессиональных конкурсах.

III. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных дисциплин. Вариативная часть программы сопровождается учебно-методическим обеспечением (план-график, расписание, материалы для учащихся и педагогов).

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин. Библиотечный фонд комплектуется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС. Основанием для обновления библиотечного фонда является ежегодная его инвентаризация в соответствии с учебным планом лицея, на основании которой разрабатывается план обновления библиотечного фонда.

Наличие в библиотеке 14957 экземпляров художественной литературы, учебников - 18706, также имеются электронные приложения к учебникам. Востребованность библиотечного фонда довольно высокая. В библиотеке есть Интернет, создана медиатека.

IX. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 34185 единица;
- книгообеспеченность - 91,7 процентов;
- обращаемость - 1,5 единиц в год;
- объем учебного фонда - 19857 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19857	16529
2	Педагогическая	259	-
3	Художественная	12533	3138
4	Справочная	624	122
5	Языковедение, литературоведение	402	1650
6	Естественно-научная	177	1632
7	Техническая	13	810
8	Общественно-политическая	320	438

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки № 345 от 28.12.2018г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 58 дисков;. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 225.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Ввод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

В лицее созданы все необходимые санитарно-гигиенические условия для выполнения светового и теплового режимов, в удовлетворительном состоянии находятся системы водоснабжения, энергоснабжения, канализации. Лицей располагается в здании общей площадью 4447,5 кв. м. Здание лицея соответствует санитарным нормам и требованиям для обучения и воспитания детей. Учебный процесс осуществляется в 51 учебных кабинетах, оборудованы 2 кабинета информатики, спортивные залы, столярная мастерская, кабинеты обслуживающего труда, медицинский кабинет. Работает библиотека. Функционирует столовая на 250 посадочных мест.

В 2018-2019 учебном году в лицее проделана следующая работа по укреплению материально-технической базы:

Наименование ОУ и его подразделения	Наименование приобретенного инвентаря и оборудования	Сколько средств израсходовано, руб.	в том числе				
			Бюджетные средства, руб	Собственные средства ОУ, руб	Родительские средства, руб	Средства учителей, воспитателей и др. работников ОУ, руб	Спонсорские средства, руб
МБОУ Лицей с. Толбазы	ученическая мебель для начальных классов, шкафы в кабинеты	164000	-	164000	-	-	-

	линолеум для кабинета технологии	68832	68832				
	ноутбуки	100000					100000
	мультимедиа проектор	66000	44000	22000			
	телевизор	28000		28000			
	линолеум для кабинета «Точки роста»	27840		3500			
	плита ОСБ для кабинетов «Точка роста»	21234	21234				
	микроавтобус для перевозки детей	1460000	1460000				
	МФУ принтер, сканер, ксерокс			2200			5000

- произведен текущий ремонт во всех учебных кабинетах на спонсорские средства родителей и учителей; учебные кабинеты информатики №19, английского языка №34, начальных классов №3, кабинеты №25 и 26, кабинет технологии, кабинет ОБЖ «Точки роста» - ремонт произведен на школьные средства;
- проведен текущий ремонт здания школы на сумму **72950** рубля, из них **52950** рублей собственные средства ОУ (благотворительный концерт- 24450 руб., металлолома 28000); бюджетные средства 30000 тысяч рублей;
- произведена перезарядка огнетушителей на сумму **5950** рублей, приобретены новые огнетушители на сумму **3850** рублей;
- произведен ремонт пожарного ограждения крыши на сумму **37256** рублей;
- проведена экспертиза пожарного ограждения крыши на сумму **8560** рублей;
- произведен капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации в здании лицея на сумму 872 тысячи;
- провели капитальный ремонт санузла, систем водоснабжения и канализации в корпусе начальных классов, ООО «Альвит» на сумму **287520** рублей ;
- ремонт мягкой кровли гаража после урагана собственными средствами на сумму **15** тысяч;
- ремонт кровли корпуса начальных классов на сумму **176460** рублей на бюджетные средства;
- устранены нарушения по проверке Роспотребнадзора на сумму **170** тысяч бюджетных средств;
- текущий ремонт АПС и системы оповещения на сумму **44158** рублей;

Мелкий ремонт канализации и водоснабжения в течение учебного года тоже собирается в крупную сумму (умывальники, приобретение и установка водонагревательных приборов, световых ламп и т.д). Спасибо всем, кто принимает активное участие, оказывает физическую помощь в укреплении материально-технической базы Лицея.

В настоящее время идет процесс по приобретению спортивного оборудования и установки перед корпусом начальных классов на сумму 1305 тысяч. на бюджетные средства, выделенные Главой администрации района.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измер.	Календарный год			+/ -
			2017	2018	2019	
1.	Образовательная деятельность					

1.1	Общая численность учащихся	челове	807	850	852	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	385	406	408	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352	370	370	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70	74	74	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	62,3	66,9	66,7	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	балл	4	4	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9	4	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	72	70	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4 - баз 50 - проф	4-база 50- проф.	4 база 64 проф	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по рус-	человек/%			0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по ма-	человек/%			0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%			0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%			0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0		0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0		0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников	человек-	4	13/ 20%	6/9%	-

	9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	век/%				
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чело век/%	13	8/21,1%	5/17%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	чело век/%	10439 130			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	чело век/%	112 14			
1.19.1	Регионального уровня	чело век/%	50 6.1	9-ВОШ	7	-
1.19.2	Федерального уровня	чело век/%	7 0.8	1-ВОШ	0	
1.19.3	Международного уровня	чело век/%			0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чело век/%	0	0		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	чело век/%	0	38	72 8,4	+
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чело век/%	0	0	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	чело век/%	0	0	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63	64	69	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	чело век/%	59 93,6%	59 92,2% %	64/92,8	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	чело век/%	58 92,1%	58 90,6	63/91,5	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чело век/%	4 6,3%	5 7,8	5 7,2	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	чело век/%	4 6,3%	5 7,8	5 7,2	-

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических					
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей чис-	чело век/%			62 89,9%	
1.29.1	Высшая	чело век/%	48 76,2%	48 75%	50 84,7	+
1.29.2	Первая	чело век/%	12 19,4%	12 18,8	12 17,4	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чело век/%				
1.30.1	До 5 лет	чело век/%	2 3,2%	4 6,3%	3 4,3%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	чело век/%	20 31,7%	60 93,8	24 34,8%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чело век/%	4 6,3%	4 6,3%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чело век/%	10 15,9%	16 25%	18 26,1	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	чело век/%	60 95,2%	71 100%	70 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чело век/%	20 31,7%	60 93,8	71 100%	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10 15,9%	16 25%	0,1	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	единиц	60 95,2%	71 100%	72 100%	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		нет	нет	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783 100	807 100	882 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.8	5.5	5,5	

Общий вывод

В ходе самообследования деятельности Лицея за 2019 год получена объективная информация о состоянии дел в процессе развития Лицея в целом и его компонентов в частности. Информация представлена в настоящем Отчете в форме аналитических материалов с элементами статистики, информационных сведений, сравнительных данных в виде таблиц.

В результате самообследования деятельности Лицея в 2019 году:

- установлена степень проявления качества деятельности Лицея и ее результатов в направлении образования, воспитания и развития учащихся;

- выявлена динамика развития Лицея и определены положительные тенденции развития по направлениям деятельности;

- выявлены проблемы развития Лицея, установлены причины возникновения проблем, предложены пути их решения и намечены перспективы развития.

Результаты самообследования деятельности Лицея за 2019 год показали достаточный уровень его развития в целом. Но вместе с тем изучение и обобщение вышеизложенных информационно-аналитических материалов о деятельности коллектива работников Лицея и ее результатах за отчетный период 2019 г. позволило выявить недостаточный уровень образовательной деятельности педагогов, уровень, не выходящий за рамки нормативной деятельности.

В связи с этим определены практические задачи, решение которых является обязательным условием развития и совершенствования деятельности Лицея, перехода на качественно новый уровень развития.

Практические задачи на 2019 год:

1. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися в процессе внеурочной деятельности, направленной на формирование у них ключевых социальных компетенций.

2. Совершенствовать педагогические и психолого-педагогические методики диагностики обученности и личностного развития учащихся.

3. Завершить создание модели системы внутреннего мониторинга качества образования, как средства повышения эффективности деятельности образовательного Лицея.

4. Актуализировать теоретические и практико-ориентированные формы методической работы по вопросам разработки и самооценки педагогами учебных и целевых программ.

5. Изучить состояние дел в системе воспитания Лицея в целях выявления точек роста пока-

зателей результативности педагогической (воспитательной) деятельности и обеспечения их целевого методического сопровождения.

6. Активизировать методическую работу в направлении освоения и использования современных образовательных и информационных технологий в практике профильного обучения.

7. Сформировать модель воспитательной системы, как части целостного педагогического процесса Лицея.

8. Способствовать развитию и совершенствованию функционирования методического кабинета, как центра учебно-воспитательной работы Лицея.

9. Совершенствовать и укреплять роль классного руководителя в общей системе воспитания.

Исходя из этого, кроме решения практических задач по развитию и совершенствованию инновационной деятельности, учреждение в качестве приоритетных направлений деятельности в 2017 году определило:

1. Обеспечить систематическое, целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников через информационно-методические совещания, образовательные семинары, методические конференции, курсовые повышения квалификации;

2. Предпринять меры, достаточные для повышения уровня управленческих компетенций: планирование и анализ. В рамках достаточных мер необходимо:

-разработать алгоритм единой структуры планирования на основе анализа результатов деятельности, как локального нормативного акта, обязательного для исполнения всеми работниками Лицея категории «руководители»;

-разработать единую структуру анализа деятельности структурных подразделений Лицея и ее результатов с учетом уставной (общей) цели деятельности Лицея;

3. Создать такие условия работы в учреждении, когда невозможно будет осуществлять педагогическую деятельность без постоянного профессионального роста и включения педагогических работников в инновационные процессы Лицея.

Данные требования должны лечь в основу процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории, стать основой для организации непрерывного образования педагогических работников.

4. Внедрить новые формы оценки профессиональных достижений педагогических работников (Портфолио педагога).

Повышение качества образования и воспитания также находится в прямой зависимости от кадров. Ведущую роль в обеспечении эффективности учебно-воспитательного процесса в Лицее играет педагог - творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе образования, воспитания и развития учащихся, каждый из которых требует особого внимания и заботы.

Таким образом, из материалов вышеизложенного можно сделать следующее заключение: современный руководитель, учитель - это специалист, эксперт-аналитик, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать инновационную и экспериментальную работу в Лицее, владеющий новыми информационными технологиями, коммуникативный человек, умеющий слушать других, быть профессионалом и помнить, что профессионализм приходит с опытом и зависит от личных способностей, интереса к делу, стремления к постоянному познанию.

Приложение № 2
 Утвержден
 приказом Министерства
 образования и науки
 Российской Федерации от 10
 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МБОУ ЛИЦЕЙ С. ТОЛБАЗЫ,
 ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1</u>	<u>Общая численность учащихся</u>	<u>человек</u> <u>852</u>
<u>1.2</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</u>	<u>человек</u> <u>408</u>
<u>1.3</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</u>	<u>человек</u> <u>370</u>
<u>1.4</u>	<u>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</u>	<u>человек</u> <u>74</u>
<u>1.5</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</u>	<u>человек 434; 66,7%</u>
<u>1.6</u>	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u> <u>4 оценка</u>
<u>1.7</u>	<u>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</u>	<u>балл</u> <u>4 оценка</u>
<u>1.8</u>	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</u>	<u>балл</u> <u>70</u>
<u>1.9</u>	<u>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</u>	<u>Балл «4» - база</u> <u>64-проф.</u>
<u>1.10</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек/%</u> <u>0</u>
<u>1.11</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на</u>	<u>человек/%</u>

	<u>государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>0</u>
<u>1.12</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>человек/%</u> <u>0</u>
<u>1.13</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>человек/%</u> <u>0</u>
<u>1.14</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек/%</u> <u>0</u>
<u>1.15</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>человек/%</u> <u>0</u>
<u>1.16</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</u>	<u>человек 6/ 9%</u>
<u>1.17</u>	<u>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</u>	<u>человек 5 / 17.2%</u>
<u>1.18</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/%</u>
<u>1.19</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</u>	<u>человек/%</u>
<u>1.19.1</u>	<u>Регионального уровня</u>	<u>человек/%</u> <u>7/0, 93</u>
<u>1.19.2</u>	<u>Федерального уровня</u>	<u>человек/%</u> <u>ВОШ -0</u>
<u>1.19.3</u>	<u>Международного уровня</u>	<u>человек/%</u>
<u>1.20</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/%</u> <u>0</u>
<u>1.21</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>человек 72/ 8.4%</u>
<u>1.22</u>	<u>Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/%</u> <u>0</u>

1.23	<u>Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся</u>	<u>человек/%</u> 0
1.24	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>человек</u> 69
1.25	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек 64/92,8%</u>
1.26	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек/% 63/91,3%</u>
1.27	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек/% 5/72%</u>
1.28	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</u>	<u>человек/% 5/7,2%</u>
1.29	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	<u>человек/% 50/89,9%</u>
1.29.1	<u>Высшая</u>	<u>человек/% 50 / 84,7%%</u>
1.29.2	<u>Первая</u>	<u>человек/% 12 / 17,4%</u>
1.30	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	<u>человек/%</u>
1.30.1	<u>До 5 лет</u>	<u>человек/% 3 / 4,3%</u>
1.30.2	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>человек/% 24/34,8%</u>
1.31	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>человек/% 3 / 4,3%</u>
1.32	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>человек/% 18 / 26,1%</u>
1.33	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной</u>	<u>человек/% 70 / 100%</u>

	<u>осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	
<u>1.34</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>человек/% 70/100%</u>
<u>2.</u>	<u>Инфраструктура</u>	
<u>2.1</u>	<u>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u> <u>0,02</u>
<u>2.2</u>	<u>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</u>	<u>единиц</u> <u>27</u>
<u>2.3</u>	<u>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</u>	<u>нет</u>
<u>2.4</u>	<u>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</u>	<u>да</u>
<u>2.4.1</u>	<u>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</u>	<u>нет</u>
<u>2.4.2</u>	<u>С медиатекой</u>	<u>да, в кабинетах</u>
<u>2.4.3</u>	<u>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</u>	<u>нет</u>
<u>2.4.4</u>	<u>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</u>	<u>нет</u>
<u>2.4.5</u>	<u>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</u>	<u>нет</u>
<u>2.5</u>	<u>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</u>	<u>человек/%</u> <u>882/100%</u>
<u>2.6</u>	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</u>	<u>2,3 кв. м (общая площадь 1648 кв.м.)</u>