

И.о. директора ГАОУ ЦО «Центр развития  
Талантов «Аврора»  
И.Г. Искандарова/  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



## **Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ФИЗИКЕ в 2023/2024 учебном году**

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2023-2024 учебном году составлены в соответствии с рекомендациями, подготовленными Центральной предметно-методической комиссией Всероссийской Олимпиады школьников по физике.

Муниципальный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 249 от 17 марта 2015 г., № 1448 от 17 декабря 2015 г. и № 1435 от 17 ноября 2016 г. и № 189 от 28.04.2020 г.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводится в один очный аудиторный тур в течение одного дня, общего для всех органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Башкортостан. Дата проведения данного этапа олимпиады по физике – 21 ноября 2023 года.

Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелей для 7, 8, 9, 10 и 11 классов. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской Олимпиады, участник вправе выполнять задания за более старший класс. В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующие этапы Всероссийской Олимпиады (регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели. Следует также учесть, что, например, учащиеся 5,6 классов могут писать олимпиаду за 7 класс и старше.

К участию в олимпиаде допускаются учащиеся, набравшие необходимое количество баллов на школьном этапе олимпиады, **а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2022/2023 учебного года**, если они продолжают обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура. Для учащихся **7 и 8 классов** предлагаются 4 задачи разной сложности, на их выполнение отводится **3 часа (180 минут)**.

Для учащихся **9-11 классов** предлагается 5 задач разной сложности, на их выполнение отводится **3 часа 50 минут (230 минут)**.

### **Требования к порядку проведения Олимпиады**

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения.

Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, об оформлении работ и т.д.).

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Участники выполняют задания в ученических тетрадях в клетку (либо на листах А4 в клетку), предоставленных Оргкомитетом Олимпиады (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради). Задания Олимпиады тиражируются в количестве, соответствующем количеству участников Олимпиады.

Перед началом тура участник заполняет обложку тетради, указывая на ней свои данные. *Категорически запрещается делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, во внутренней части работы.* Участники выполняют работы ручками с синими или черными чернилами, достаточно яркими, чтобы их было видно при сканировании. Запрещается использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

Члены жюри раздают условия участникам олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории. Через 15 минут после начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут. Участник олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы). Дежурный по аудитории проверяет соответствие выданных и сданных листов. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.



*Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:*

1. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями (циркуль, транспортир, линейка, непрограммируемый калькулятор, не встроенный в телефон).
2. Обращаться с вопросами по поводу условий задач: передавать листок с вопросом, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
3. Употреблять воду в бутылках и шоколад (либо альтернативный перекус без резкого запаха и хруста – например, орешки, пастила и пр.).
4. Временно покидать аудиторию в сопровождении наблюдателя, оставляя в аудитории свою работу.

*Во время работы над заданиями участнику запрещается:*

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) или какими-либо иными средствами связи.
2. Пользоваться электронно-вычислительной техникой (кроме **непрограммируемого калькулятора – им пользоваться можно!**) или переносным компьютером.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом Олимпиады перед туром, если это предусмотрено РПМК.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов оргкомитета и жюри.
5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную Оргкомитетом Олимпиады.
6. Использовать для записи ручки с красными или зелеными чернилами.
7. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения перечисленных правил участник может быть отстранен по решению оргкомитета от продолжения участия в олимпиадных состязаниях с аннулированием результата.

### **Порядок работы жюри и система оценивания работ**

Для оценивания работ участников формируется жюри Олимпиады из ведущих учителей школ муниципального образования, методистов муниципальных органов управления образования, а также из преподавателей, магистрантов и аспирантов вузов. Рекомендуются приглашать составителей заданий и критериев (членов РПМК) в состав жюри или в качестве консультантов.

Работы олимпиады шифруются до начала их проверки. Например, член Оргкомитета, ответственный за шифровку, снимает титульные листы. Шифр записывается на первую страницу работы. Зашифрованные работы передаются в жюри для проверки. Работы участников (или их отдельные страницы) с указанием их автора должны изыматься при шифровке и проверке не подлежат.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

*Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.*

Если способ решения задачи участником отличается от возможного авторского решения, **члены жюри совместно с председателем жюри обязаны разобраться в альтернативном решении и разработать критерии оценки для этого решения.** В случае необходимости можно обращаться к председателю РПМК для совместной разработки критериев для альтернативных решений.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается (иные случаи оговариваются в критериях к каждой конкретной задаче).

Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами



задач и приводятся в решении.

Если задача решена не полностью, а ее решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10. Не рекомендуется вводить дробные баллы. В крайнем случае, следует их округлять «в пользу участника» до целых баллов.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передают представителю оргкомитета работы для их дешифровки.

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками олимпиады за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведенном месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

### **Процедура разбора (анализ) заданий, показ выполненных работ**

Разбор заданий и показ работ проводятся **обязательно**. Разбор решений задач (анализ) рекомендуется проводить сразу после окончания Олимпиады (в тот же день).

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

Каждый участник имеет право ознакомиться с официальными **критериями оценивания задач** и с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.

Порядок проведения показа работ определяется совместно Оргкомитетом муниципального этапа и Жюри муниципального этапа. Время и место проведения показа работ доводятся до сведения участников в день проведения Олимпиады.

На очном показе работ участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им решения. Не рекомендуется осуществлять показ работ в день проведения тура Олимпиады.

### **Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Порядок, время и место проведения апелляции по результатам проверки заданий доводятся до сведения участников в день проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее двух человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена **в соответствии с критериями и**



**методикой, разработанными предметно-методической комиссией.**

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме.

При рассмотрении апелляции присутствует участник олимпиады, подавший заявление и члены жюри, проверявшие данную задачу, ответственный за класс (параллель) и председатель жюри.

Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им решения. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение вносится в протокол.

На апелляции может присутствовать родитель (законный представитель) участника, однако он не может апеллировать за участника и отвечать за него на вопросы членов жюри.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. **Не допускаются повышение голоса на участника, оскорбление участника и/или его наставника в любой форме.** В случае возникновения спорных ситуаций их разрешение должно производиться председателем жюри с соблюдением всех прав участника.

Если способ решения задачи участником отличается от возможного авторского решения и это не было по какой-то причине учтено во время проверки работы, **члены жюри совместно с председателем жюри обязаны разобраться в альтернативном решении и оценить все его верные этапы независимо от того, совпадают ли они с возможным авторским решением или нет.**

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции; об удовлетворении апелляции.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

апелляцию отклонить и сохранить вставленные баллы;

апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_\_ баллов на \_\_\_ баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

### **Порядок подведения итогов Олимпиады**

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учетом апелляции.

Ранжированные списки участников составляются отдельно по каждой параллели.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.

На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады. Недопустимо,

чтобы участники с одинаковыми итоговыми баллами имели разные статусы.

В соответствии с Порядком проведения ВСОШ (пункт 31 в новой редакции: «Жюри Олимпиады определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа»).

**Только на заключительном (всероссийском) этапе** олимпиады для получения дипломов победителей и призёров существует обязательная пятидесятипроцентная квота (участник должен набрать не менее 50 процентов от максимально возможного числа баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий). Для других этапов (в том числе МЭ) это требование не является обязательным. **Крайне не рекомендуется** вводить данное ограничение на МЭ ВСОШ, так как оно ограничивает права участников и создает прецеденты, когда участник с лучшим результатов в муниципалитете оказывается даже не призером МЭ ВСОШ.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.

На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям, региональный орган определяет проходной балл - минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе.

Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

При решении вопроса о приглашении участника на региональный этап олимпиады на основании результата, показанного на муниципальной олимпиаде, может запрашиваться копия его работы для проведения координации полученных баллов за решения задач в соответствии с критериями, утвержденными предметно-методической комиссией. Если после координации произошло снижение баллов, об этом в обязательном порядке уведомляется участник олимпиады.

*Победители и призеры регионального этапа олимпиады по физике в 2022/2023 учебном году имеют право на участие в региональном этапе олимпиады по физике в 2023/2024 учебном году независимо от их участия и результатов на школьном и муниципальном этапах.*